

MEMORIA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS DE LA UNL
AÑO 2013

LOPI Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos.

Una Universidad autónoma con calidad, pertinencia y eficiencia que promueva el consenso y fortalezca la democracia, proporcionando a los integrantes de su comunidad las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades.

OG 1. *Asegurar la óptima legitimidad del sistema de gobierno, con pleno ejercicio de su autonomía, autarquía y cogobierno, habilitando el ejercicio participativo de sus miembros, con arreglo al régimen de ciudadanía de cada claustro, y una representación orgánica, informada, deliberativa y democrática.*

Como hecho institucional relevante, los consejeros directivos de la FCV, participaron de la Asamblea Extraordinaria en la que se aprobó el nuevo Estatuto que regirá la vida de la Universidad Nacional del Litoral en los próximos años.

Durante el presente año, se llevaron a cabo los procesos electorales para la renovación de consejeros de cada uno de los claustros, como así también se procedió a la elección de Decano y Vicedecano para el período 2014-2018. Los electos participaron de la Asamblea Universitaria destinada a la elección del Rector y Vicerector para similar período institucional.

Se aprobó el Reglamento de Prácticas Académicas Externas Supervisadas (PAES) para alumnos regulares de la carrera de Medicina Veterinaria, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que los preparen para el ejercicio de actividades profesionales, contando con tutela académica y profesional.

Con relación a otra de las misiones sustantivas, fueron designados los representantes de la FCV (Facultad de Ciencias Veterinarias) en los Consejos de dirección de los programas de extensión de la UNL (Universidad Nacional del Litoral) a fin de participar en la elaboración de las líneas prioritarias para la presentación de proyectos en la convocatoria 2014 (Equidad en salud, Delito y sociedad, Alimentos de interés social, Ambiente y sociedad, Género, sociedad y universidad, Educación y sociedad).

OG 2. *Requerir el financiamiento público adecuado y complementarlo con la obtención de recursos propios para solventar una digna retribución del trabajo académico y no docente, la construcción y mantenimiento de la infraestructura y del hábitat espacial así como el suministro de equipamiento e insumos adecuados y administrarlo programática, racional y austeramente al servicio de la misión trazada.*

Como todos los años, se presentó al Consejo Directivo la propuesta de distribución de los fondos otorgados por la UNL considerado como presupuesto oficial, solicitándose la autorización de inversiones anuales y la consecuente rendición de cuentas al finalizar el año. Esto facilita la planificación anual de las necesidades de la facultad.

Es preocupación permanente la generación de fondos provenientes de diversos servicios altamente especializados que presta la facultad y la obtención de aquellos de diversos organismos nacionales que se otorgan para mejorar la calidad de la infraestructura existente y la que se incorpora de manera continua, ubicando a la FCV-UNL en una situación académica y tecnológica de primer nivel.

La inauguración del nuevo Centro de Medicina Veterinaria en el espacio ocupado históricamente por el “Bioterio” se realizó el día 5 de setiembre de 2013. Se trata de un espacio superior a los 500 m² construido con recursos de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, contribuyendo para ello, el Propio Producido de la FCV y de la Dirección de Obras y Servicios de la UNL.

Con aportes de los Proyectos de Infraestructura y Equipamientos Tecnológicos (PRIETEC) provenientes de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), y de la Dirección de Obras y Servicios de la UNL, se dio inicio a la construcción del Laboratorio de Biotecnología de la Reproducción situado en la planta alta del Hospital de Salud Animal.

Con fondos provenientes del Programa Padrinos, de la Asociación Cooperadora de la FCV y del Propio Producido de la FCV, fue puesta en valor la Sala de Informática de la Facultad, reemplazándose el piso y revestimiento de paredes, colocándose un moderno sistema de zócalos de servicios, que permite agilizar las reparaciones necesarias, al darle mayor accesibilidad a los circuitos eléctricos y de Internet. Además, los originales equipos lumínicos fueron modernizados y aumentados en su capacidad de luz y se colocó de manera fija el proyector de multimedia ya existente. En cuanto al equipamiento, con aportes de la Cooperadora y el CAPIC de Informática, se adquirieron 19 monitores para las computadoras existentes, y se incorporó una mesa para trabajos grupales y reuniones. Además, se adquirieron 40 nuevas sillas superiores en cuanto a su forma ergonómica, respecto a las existentes con anterioridad.

Se realizó el control de funcionamiento de calefactores y de aires acondicionados en el mes de

marzo y agosto respectivamente; durante todo el año se lo hizo con los proyectores multimedia, a efectos de asegurar el correcto funcionamiento. Se ejecutaron tareas de mantenimiento como el pintado de paredes, refacciones en laboratorios, de instalaciones eléctricas, de gas y de agua como así también, de equipos técnico-científicos y equipos audiovisuales.

Fueron adquiridos cinco proyectores multimedia: uno de ellos reemplazó al existente en el Anfiteatro; uno se colocó en el Aula 22 del 1° piso; uno en el Aula 23 del 2° piso y dos quedaron a disposición de Coordinación Académica para situaciones de emergencia. Con el fin de mejorar las prestaciones audiovisuales, se equipó la Sala de posgrado “Héroes de Malvinas” con un televisor LED de 40”, como sistema de proyección de alta definición para las clases dictadas en este espacio.

Con referencia al proyecto edilicio de mayor importancia para el Campus FAVE como lo es el Aulario Común, se licitaron y adjudicaron las obras para la realización de la segunda etapa, por un monto superior a los 3.500.000 pesos.

OG 3. Administrar con eficiencia y eficacia el patrimonio así como las diversas funciones organizacionales, con la participación del cuerpo de personal administrativo, técnico y de servicios, garantizando sus derechos y conjugando esos aportes con los medios técnicos más modernos y el perfeccionamiento continuo y en servicio.

Cumpliendo con la transparencia y exigencia de idoneidad para cubrir cargos en la facultad, se realizaron en la jurisdicción Esperanza los concursos para cubrir categorías vacantes en el escalafón correspondiente. Es así que fue concursada la Secretaría Administrativa además de otros cargos administrativos y de servicios generales. La incorporación de un agente destinado exclusivamente a mantenimiento, facilitó esta acción a nivel del Campus FAVE.

En orden a mantener activa la capacitación permanente, el personal No Docente participó de cursos de perfeccionamiento ofrecidos por la Universidad. Para ello, se dispuso la utilización de aulas con equipo multimedia y audio para la realización de dichas actividades, en el marco del Plan de Formación UNL-APUL.

Se continuó estructurando un ordenamiento académico ajustado a los requerimientos de la carrera de Medicina Veterinaria, carreras de posgrado, cursos de articulación, exámenes parciales y finales, eventos científicos y técnicos, cursos para no docentes y actividades culturales. Con el objetivo de

facilitar y agilizar este tema complejo, se implementó el servicio informático Dropbox para las distintas gestiones de aulas, laboratorios y equipos, centralizando dicha tarea a través de esta vía, lo que permite compartir las planillas de reserva de espacios por días y horarios.

Para ser utilizados por docentes que realizan actividades de extensión o dictado de alguna actividad de la asignatura fuera de Campus FAVE, se pusieron a su disposición equipos multimedia móviles.

En cuanto a la posibilidad de acceso a la red cableada e inalámbrica de nuestra Facultad, disponible para docentes y estudiantes, durante el año, se han otorgado 76 CUI (Clave Única Identificatoria) para la utilización de cuenta de correo y acceso a la red inalámbrica. También fueron habilitados 13 espacios en el Entorno Virtual de Aprendizaje UNL. A la fecha existen 474 nodos registrados en la red cableada FCV.

Desde la Dirección de Servicios Telemáticos, se realizó la capacitación a cinco becarios del CEVE en la revisión y actualización de los 19 equipos de la Sala de Informática FCV. Con apoyo de las áreas específicas de la UNL, se solucionaron problemas relacionados con la red cableada, red wi-fi y antena de enlace Santa Fe-Esperanza, además de la instalación y ejecución del sistema ILITIA en los equipos de la Secretaría de Gestión y Finanzas que se comparte con la FCA.

La Institución continuó fortaleciendo su importante cuerpo de profesionales, incorporando durante este año profesionales de las ciencias económicas, en orden a desarrollar una administración eficiente y transparente de los recursos que le son asignados en el Presupuesto anual, propendiendo a ser cada vez más eficaces.

La previsión y prevención de deterioros y accidentes constituye una tarea rutinaria, capacitando al personal y manteniendo los elementos de seguridad permanentemente operativos e incorporando también, nuevos elementos de seguridad. Los alumnos que se trasladan a industrias o establecimientos para realizar sus prácticas de las diferentes asignaturas, son asegurados a fin de estar cubiertos ante eventuales acontecimientos adversos para la salud e integridad física.

OG 4. *Cubrir las máximas exigencias de transparencia e información pública sobre la gestión en todos sus aspectos, produciendo y analizando datos estadísticos seguros, confiables y actualizados y analizándolos a través de procedimientos e indicadores validados, apoyando en ellos procesos sistemáticos de reflexión colectiva, autoevaluación y planeamiento.*

El Consejo Directivo llevó a cabo cada una de las reuniones programadas. Las actividades del mismo, quedaron tal lo establecido, registradas en las actas respectivas, incluyendo los informes de decanato acerca de las acciones efectuadas desde la gestión.

Las encuestas efectuadas a los alumnos en referencia al desempeño de los docentes en el dictado de sus correspondientes disciplinas, comenzaron a hacerse a modo de prueba en las asignaturas optativas, en formato electrónico por medio del SIU Guaraní. Ante la efectividad, rapidez y universalidad, se prevé implementarlo para todas las asignaturas durante 2014.

En el área de informática, se configuró el acceso a los usuarios del servidor destinado a la acreditación de carreras de posgrado, asistencia e instalación de fichas en los equipos utilizados por los docentes, como así también la actualización permanente del sitio web y del servidor de noticias destinado al slider del espacio FCV en lo referido a Estudiantes, Docentes, Graduados, Visitantes y Agenda, adecuándolos a las normativas de la UNL.

En cuanto a la información de interés para estudiantes, además de publicarla por los canales institucionales, se la envía al Centro de Estudiantes que lo difunde a través de sus diferentes medios. Fue creado un sitio Facebook oficial con la premisa de brindar la mayor información de las acciones, actividades y novedades de la FCV destinada a los estudiantes, quienes hacen de este medio, su manera de comunicarse.

Se realizó la actualización permanente del sitio web de la FCV en lo referido a becas para estudiantes, Expo-carrera e inscripciones para el ingreso 2014.

Se difundieron los cursos, jornadas, charlas y talleres por medio de publicidad gráfica, de la página web y del Facebook institucional. A través del correo electrónico de más de 1800 graduados, se dieron a conocer todos los eventos de importancia de la FCV, como así también los de formación de interés específico para los mismos.

SINTESIS LOP I

La legitimidad del sistema de gobierno, con participación de toda la comunidad de la FCV, ha quedado reafirmada mediante la realización de los procesos electorales para la renovación de consejeros de cada uno de los claustros, como así también se procedió a la elección de Decano y Vicedecano para el período 2014-2018.

La obtención de fondos provenientes de diversos organismos nacionales, el crecimiento del propio

producido por servicios que presta la facultad y la inestimable colaboración de la Asociación Cooperadora, ha permitido mejorar la calidad de la infraestructura existente e incorporar nuevos espacios destinados a tareas de docencia e investigación.

En orden a jerarquizar de manera permanente el trabajo del personal de apoyo, se efectuaron concursos capacitaciones de los No Docentes.

Se incorporaron mejoras en infraestructura tecnológica y fortaleciéndose la asistencia personalizada para la utilización de los servicios telemáticos que ofrece la FCV.

LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento.

Una Universidad que genere y gestione propuestas académicas dinámicas, flexibles y de calidad destinadas a formar ciudadanos críticos, con sólida formación profesional, aptitud emprendedora, competencias para un desempeño internacional y compromiso social para integrarse a una sociedad democrática; que se proponga ampliar las fronteras del conocimiento en un adecuado equilibrio entre la investigación disciplinar, la interdisciplinaria y la orientada a problemas con sentido ético y al servicio de la sociedad y el país; que extienda sus investigaciones y enseñanzas al entorno social e interactúe con éste para fomentar la interculturalidad y asegurar que sus miembros mantengan arraigo, se interesen por las problemáticas locales y contribuyan a solucionarlas.

OG 1. *Afianzar la democratización de la educación superior, recreando en forma permanente dispositivos de acceso y permanencia igualadores de oportunidades. Desarrollar, en un marco de integración y transversalidad, un arco diverso de propuestas curriculares flexibles y de alta calidad en las distintas disciplinas, niveles y modalidades, a nivel nacional e internacional, que les permita a sus graduados un eficaz desempeño ya sea profesional o científico.*

La carrera de grado Medicina Veterinaria, se desarrolló con total normalidad tanto en las asignaturas obligatorias como optativas y electivas. En esta carrera, se encuentran activos más de 2100 estudiantes, habiéndose graduado en el último año 139 Médicos Veterinarios.

Para favorecer la ambientación de los alumnos ingresantes, se ha consolidado el Programa de Tutorías que desde 2009 se realiza regularmente durante los meses de febrero a junio. En 2013 desempeñaron su tarea 24 tutores, a razón de uno cada 10 alumnos. Trabajan semanalmente en diversos aspectos que tienden a reducir la deserción y fortalecer las posibilidades de cada nuevo alumno en su etapa universitaria. Algunos aspectos abordados se relacionan con: requerimientos administrativos, estrategias de estudio, ambiente apropiado, secuencia más conveniente para presentarse a examen, alternativas para preparar exámenes en sus distintas formas, conocimientos y habilidades necesarias para abordar las asignaturas, entre otros temas.

Asimismo, en el marco del Programa de Becas de Tutorías para el Apoyo y Permanencia de estudiantes de la UNL (con mayor actividad disciplinar), fueron seleccionados nueve alumnos de la carrera de Medicina Veterinaria, de los cuales cinco se desempeñarán en Biología y cuatro en Química.

En otros programas de becas de la UNL, fueron adjudicadas a la FCV las siguientes becas: 1 beca Pablo Vrillaud, 9 becas integrales, 26 becas de ayuda económica, 5 becas de residencia, 9 becas de comedor. Además existe un estudiante becado en el marco del programa UNL Accesible.

Con relación al desarrollo de actividades académicas en la sede Villaguay durante 2013 (primer año de Medicina Veterinaria), tal cual lo comprometido en el Convenio firmado entre la UNL y la UADER a fines de 2012, se iniciaron las acciones el día 28 de enero con el desarrollo de los cursos de articulación y de forma inmediata, las actividades inherentes a cada una de las asignaturas involucradas en el 1er cuatrimestre. Se dictaron el 100 % de las clases previstas con serias limitaciones, en particular lo referido a las actividades prácticas, debido al total incumplimiento de lo comprometido por la UADER en el convenio de referencia. Esta situación llevó a tomar la determinación por parte de nuestra Facultad de no dar inicio al segundo semestre y la correspondiente rescisión del Convenio entre ambas Universidades. Ante esta realidad, los 21 estudiantes en condición académica de continuar con sus estudios lo hicieron en nuestro Campus, afrontándose económicamente por parte de la UNL, el alojamiento temporario y becas de comedor a todos ellos hasta la finalización del año lectivo, acción excepcional solicitada y aprobada por el Consejo Superior de la UNL.

Se realizó la difusión sobre las inscripciones para el ingreso 2014, fechas, cronograma y documentación a presentar, a través de la web de la FCV, Facebook institucional y publicidad gráfica.

En relación a la formación de Cuarto Nivel, desde la FCV se dictaron normalmente las carreras de especialización o cursos de posgrado que permiten a los profesionales relacionarse con los mejores docentes en cada una de las disciplinas que cursan o más específicamente, en los cursos elegidos.

Durante el año se abrieron las inscripciones de las carreras Maestría en Ciencias Veterinarias, y la Especialización en Buiatría. Continuó de manera permanente la presentación de alumnos que desean ser admitidos en el Doctorado en Ciencias Veterinarias, siendo nueve los alumnos que han ingresado a carrera o tienen evaluación positiva de los evaluadores.

Las cuatro carreras de posgrado propias que se encuentran vigentes en la FCV continuaron con sus actividades de manera normal. Entre los meses de marzo y julio se realizó la modificación en el plan de estudios y reglamento de las tres carreras que se presentaron a acreditación ante CONEAU (convocatoria Ciencias de la Salud): Especialización en Buiatría, Especialización en Salud de los Animales de Compañía y Doctorado en Ciencias Veterinarias, incorporándose en el reglamento de las que son aranceladas, un artículo referido a la disminución en los costos de la matrícula para aquellos alumnos que sean docentes de la Unidad Académica, tratando de que más docentes de la Facultad realicen sus estudios de posgrado, mejorando su formación y favoreciendo de este modo la docencia universitaria.

En el marco de las becas de posgrado que otorga la UNL, 3 docentes de la FCV fueron beneficiados con ellas, lo que les permitirá realizar sus estudios de Maestría en Ciencias Veterinarias.

Durante el año, diversas cátedras presentaron propuestas de cursos de posgrado que fueron desarrollados en el ámbito de la FCV.

Respecto a las carreras de Pregrado de la FCV, se dio inicio a la Tecnicatura en Producción Primaria de Leche con 21 alumnos inscriptos. Además, continuaron desarrollándose la Tecnicatura en Higiene y Seguridad Alimentaria con 184 nuevos inscriptos; 94 en la Tecnicatura en Alimentación de Ganado Vacuno; 38 en el curso de Formación Profesional en Inseminación Artificial de Ganado Vacuno y se registraron 104 inscriptos en el de Formación Profesional en Auxiliares de Laboratorio en Microbiología de los Alimentos.

Si bien las distintas Tecnicaturas que hoy ofrece la Universidad en su conjunto conllevan a la generación de espacios de formación relacionados directamente con el mundo del trabajo y fuertemente vinculada con el sector productivo, desde los mismos graduados ha surgido la necesidad de incorporar al campo laboral la actividad docente. A partir del 15 de septiembre del corriente año, la Tecnicatura en Alimentación de Ganado Vacuno, por Resolución N° 1928 tiene asignada la competencia para el ejercicio de la docencia en la provincia de Santa Fe.

OG 2. *Fortalecer el desarrollo de actividades de investigación y de extensión, proyectándose al medio social y productivo como factor estratégico del crecimiento institucional, articulando acciones con organismos regionales, nacionales e internacionales y potenciando la producción de conocimientos en todas las ramas del saber.*

Como hecho destacado, el Instituto de Ciencias veterinarias del Litoral (ICIVET-Litoral) de doble dependencia UNL-CONICET comenzó a funcionar completamente a partir de la designación de su Director regular en setiembre del corriente año. Actualmente está en proceso de concurso y contratación el personal de apoyo.

Se puso en marcha el nuevo edificio del Centro de Medicina Comparada (CMC), validando sus instalaciones y equipamientos para el apoyo a la investigación y desarrollo.

Asociado al ICIVET-Litoral, se puso en marcha en el Laboratorio de Farmacología y Toxicología, un LC-MS/MS compuesto por un cromatógrafo líquido Shimadzu UFLC XR y un espectrómetro de masas de triple cuadrupolo con trampa de iones lineal AB Sciex Q-Trap 3200.

El instrumento permitirá la identificación de drogas en diferentes matrices (tejidos, órganos, alimentos de origen animal –lácteos, miel, etc.-), residuos de plaguicidas, entre otros.

Dicho equipo ya ha sido calificado por el proveedor, cuenta con un Profesional del CONICET a cargo y está disponible para la realización de servicios a terceros en el marco de los ensayos efectuados en el Centro. Además, el mismo ha sido incorporado al Sistema Nacional de Espectrometría de Masas (SNEM) quien tiene como propósito optimizar el funcionamiento y prestación de servicios de los equipos de Espectrometría de Masas en todos sus tipos, que se encuentren instalados en instituciones del sistema académico y científico argentino.

A través de la convocatoria del Programa D-TEC ofrecido por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación que tiene como objetivo repatriar Doctores formados y que se encuentren en el exterior, se presentó en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Agrarias el proyecto denominado “Innovación y fortalecimiento de las acciones de transferencia para consolidar la cadena agroalimentaria en el sitio territorial de la Universidad Nacional del Litoral”. La propuesta considera la radicación de 2 doctores para cada Unidad Académica.

Se presentó, en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Ingeniería Química, un proyecto organizado a través de la Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL en el marco del Programa Agrovalor, subsidiado en forma conjunta por el Ministerio de Agricultura y el Ministerio de Educación de la Nación. El proyecto ha sido denominado “*Unidad demostrativa de agregado de valor en producciones no tradicionales para pequeños y medianos productores del Litoral*” a llevarse a cabo en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la UNL, aspirándose a obtener fondos por un valor de dos millones de pesos. Es de destacar que este proyecto no es concursable y fue defendido en una entrevista en el Ministerio de Agricultura de la Nación.

A través del Convenio firmado con el Ministerio de la Producción de la provincia de Santa Fe el INTA y la UNL se llevaron a cabo reuniones mensuales y actividades en la estancia “Las Gamas”. En la FCV se efectuaron reuniones entre los profesionales relacionados a la producción y reproducción del INTA FCV y FCA elaborándose un documento acordado de las actividades y objetivos a concretar en dicho establecimiento.

Un total de 27 proyectos CAI+D presentados por equipos de la FCV, fueron aprobados con financiamiento. Los recursos destinados para tal fin, incluyendo los PAC, superan el millón doscientos mil pesos para los tres años de duración de los citados proyectos

A través del CAES (Comité Asesor de Ética y Seguridad) se dictaminó sobre la viabilidad de más de 20 proyectos de prácticos con uso de animales y/o sustancias peligrosas, y cinco proyectos de investigación de distintas facultades de la UNL y de otras universidades.

Se desarrolló la primera Jornada de Difusión de la Investigación y de la Extensión en la FCV, a los fines de compartir y poner en común las acciones que cada equipo docente lleva adelante y de potenciar las líneas de investigación y de extensión aprobadas, las que se encuentran en curso, e incentivar la presentación de futuros de proyectos por parte de quienes aún no lo han intentado. Se contó con un número de 74 presentaciones.

En relación al fortalecimiento de las actividades de investigación, a través del desarrollo de las tesis de Maestría y Doctorado que se ejecutan en el ámbito de la FCV, ha podido llegarse al desarrollo de importantes resultados que han permitido el desarrollo de nuevas líneas de investigación. La obtención de los títulos de posgrado por parte de numerosos docentes, los ha posicionado como posibles directores de alumnos de posgrado dentro de las carreras propias como de otras unidades académicas, siendo esto un importante multiplicador de conocimiento.

A lo largo de 2013 se realizaron diversos cursos de capacitación y perfeccionamiento destinados a profesionales y a estudiantes de las carreras de posgrado de esta unidad académica y otras de la Universidad. Se realizaron un total de siete cursos destinados a graduados, los que se enmarcaron en el Reglamento de Cursos de Posgrado de la FCV.

En cuanto a lo referido a las actividades de extensión, fueron aprobados 6 proyectos en los distintos niveles pertenecientes a los programas de la UNL. Los mismos se refieren a: “Contribución al saber

y al hacer comunitario en prevención de zoonosis”; “Modelo educativo para promover el consumo de carne de pescado en escolares”; “Integración de las tecnologías de información y comunicación en el proceso enseñanza y aprendizaje”; “Zoonosis parasitarias: ¿cómo prevenirlas?”; “Concientización sobre enfermedades zoonóticas y el uso racional del equino de tiro en la ciudad de Santa Fe”. Además, se continuó con el Proyecto del Programa Nacional del Voluntariado Universitario “Zoolidarios”, que desde 2006 se realiza ininterrumpidamente.

En el marco del Programa Provincial de Control de Zoonosis y Vectores, se integró por medio de la cátedra “Zoología, diversidad y ambiente”, la Comisión interinstitucional de prevención y control del Dengue, en conjunto con el Municipio de la ciudad de Esperanza, Cruz Roja Argentina delegación Esperanza y el SAMCO local, realizándose tareas orientadas a la prevención, con énfasis en el control de la población de mosquito *Aedes aegypti*.

OG 3. *Establecer estrategias de formación, perfeccionamiento y organización del personal académico que garantice la cobertura eficaz y versátil de las misiones y funciones institucionales de docencia, investigación y extensión y sus articulaciones en y entre todas las Unidades Académicas, Escuelas e Institutos.*

En el marco del Programa de Desarrollo Institucional de la UNL (PDI), se realizaron talleres tendientes a fortalecer la formación docente de la FCV. A propuesta de la Dirección de Carrera, las actividades se llevaron a cabo en forma separada, una para docentes Auxiliares (JTP y Ayudantes de Cátedra) y otra para Profesores (Adjuntos, Asociados y Titulares).

En el primer encuentro taller se abordaron aspectos relativos a la adaptación y aprendizaje de alumnos; egreso anual del 30 %; alto índice de reprobación reiterada; extensión de contenidos; prolongación excesiva de la carrera y la poca visualización del valor de la investigación y de los estudios de posgrado

En una segunda instancia, el consultor realizó la devolución del diagnóstico al que se arribara previamente y tuvo reuniones separadas con los alumnos de guardia, pasantes, tutores, Centro de Estudiantes y el Servicio de Orientación Educativa. Todas las actividades le permitieron arribar a un diagnóstico sobre las fortalezas y debilidades de la Carrera.

La restante actividad de formación fue realizada durante el segundo semestre, y se constituyó en un

Taller en el que se abordaron las problemáticas de la enseñanza y el aprendizaje significativo, evaluación de los aprendizajes, modalidades y eficacia de los instrumentos.

La FCV tiene una política activa en relación a la formación de posgrado de sus docentes, lo que puede demostrarse con la obtención de sus títulos de posgrado por parte de más de una decena de ellos, durante el último año, o que se encuentran como alumnos regulares de carreras de posgrado o iniciando sus estudios. En este sentido, tres docentes de la Casa han sido beneficiados con becas del programa Becas de Maestría y Doctorado de la UNL y una docente ha ingresado al programa PROMAC-POS para realizar su Doctorado en la FCV de la UNR.

OG 4. *Generar capacidades institucionales y técnicas para gestionar el arco de propuestas curriculares de manera que el desempeño de los estudiantes convalide las previsiones de los planes de estudios tanto en los alcances de la formación teórica y práctica, cuanto en su duración y efectividad.*

En la carrera de Medicina Veterinaria, se continuó trabajando en pos de seleccionar y articular contenidos, y fortalecer la formación práctica de los estudiantes, con el propósito de superar algunos aspectos débiles de la misma. A pesar de lo citado, la FCV-UNL es reconocida en el concierto de la formación veterinaria del país, por su vasta formación práctica durante la carrera.

Contribuyendo con esta formación, se encuentran en actividad los Grupos de Estudios Dirigidos conformados por alumnos y bajo la tutela y coordinación de docentes de las áreas específicas, que trabajan en distintos sistemas productivos en el ámbito de la Facultad. Es así, que se encuentran constituidos los grupos de “Crianza Artificial de Terneros”, “Caprinos” “Porcinos”, “Aves”, “Ovinos” y “Capibara”. En estos grupos de aprendizaje y adquisición de experiencia, participaron durante 2013 más de 200 estudiantes de veterinaria.

Reemplazando a las anteriores pasantías en cátedras o proyectos de investigación y/o extensión, se implementaron los reglamentos de alumnos y de graduados adscriptos, actividades que se mantienen con el carácter de no rentadas. Actualmente, más de 180 alumnos y 20 graduados se encuentran enmarcados en el sistema de adscripciones.

En el posgrado, durante el presente año se han realizado modificaciones de los planes de estudios de las carreras que fueron presentadas para acreditación por la CONEAU y en los mismos, se han incorporado herramientas tendientes a lograr en los estudiantes, un mejor desempeño en tiempo y

forma de sus carreras. En este sentido, se incorporaron talleres para la realización de los Trabajos Finales Integradores dentro de las especializaciones. En igual sentido, se incorporaron instrumentos de seguimiento a través de la presentación de informes parciales que permitan evaluar el desenvolvimiento personal de los alumnos, como así también los posibles inconvenientes que puedan presentarse durante el desarrollo de las actividades curriculares.

En el Doctorado en Ciencias Veterinarias se incorporó una nueva instancia de seguimiento dentro del reglamento, como lo es la presentación oral de los resultados parciales alcanzados en dos momentos de la carrera: a los dos años de haber sido admitidos y otra, previo a la presentación del manuscrito de tesis. Esto, sumado a la presentación de informes anuales, está orientado a que los alumnos tengan un seguimiento estrecho de sus actividades y puedan detectarse de manera temprana posibles inconvenientes durante el desarrollo de sus planes de tesis, orientándolos además en la realización de los cursos que sean más apropiados para su formación, teniendo en cuenta el tema específico elegido dentro de la disciplina.

En cuanto al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, se consolidó la Red wi-fi, difundiéndose su conexión, disponibilidad y utilización. En relación al tema, desde la Dirección de Servicios Telemáticos, se brindó en forma permanente el asesoramiento, gestión e incentivo para su utilización por parte de docentes y estudiantes del Entorno Virtual de Aprendizaje.

Síntesis LOP II

En apoyo a los estudiantes de ingreso a la carrera de Medicina Veterinaria, se ha consolidado el Programa de Tutorías llevadas a cabo durante los meses de febrero a junio. De igual forma se trabajó en el marco del Programa de Becas de Tutorías para el Apoyo y Permanencia de estudiantes de la UNL en las disciplinas de Biología y Química.

Tanto en las carreras de posgrado como en las de pregrado, las actividades fueron creciendo, presentándose algunas carreras a evaluación y dándose inicio a una nueva tecnicatura.

La incorporación de nuevos espacios físicos como así también de equipamiento de alto valor, permitirá una mejor prestación de servicios y transferencia al medio.

La extensión continúa siendo una de las misiones universitarias que tiene un verdadero asidero en la FCV, respaldada por los proyectos financiados por la UNL y el gobierno nacional.

Se realizaron tareas en común con otras unidades académicas, tales como análisis y redacción de reglamentos y evaluación de proyectos, entre otras, así como la difusión al interior de la FCV de las

tareas llevadas a cabo en las áreas de investigación y extensión

Por otra parte, los proyectos aprobados versan sobre una serie de aspectos de nuestra competencia que fueron visualizados desde la especialidad de cada director, apuntando a hacer aportes ante necesidades concretas del medio

Se incrementó notablemente el acceso y la utilización del Entorno Virtual de Aprendizaje como herramienta complementaria para la enseñanza presencial.

LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización.

Una Universidad que en interacción con la Sociedad y el Estado contribuya al desarrollo sustentable, facilitando la producción de bienes culturales, científicos y tecnológicos con una activa participación en los procesos de innovación; que actúe y se relacione plenamente a nivel nacional e internacional y promueva la cooperación, priorizando a la región latinoamericana, con énfasis en el Mercosur.

OG 1. *Fomentar la incorporación de ciencia y tecnología a la producción y al sector público, propulsando la sustentabilidad y la apropiación social del conocimiento y estimulando el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria y en el sitio.*

En el mes de julio se realizó en la localidad de Bauer y Sigel de la Provincia de Santa Fe, un taller de sensibilización titulado “Desarrollo del potencial emprendedor como alternativa laboral”. El mismo, contó con la participación de 30 asistentes. El mismo se ha realizado en el marco de un ciclo de talleres destinados a Emprendedores de la región, que organiza la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL a través del CDE Esperanza.

OG 2. *Contribuir con el fortalecimiento de las identidades culturales, la cohesión social, la lucha contra la pobreza y los problemas sociales a los que está asociada, la promoción de una cultura de paz y la educación en valores, cultivando las expresiones culturales y artísticas para la construcción de ciudadanía en este tiempo global de complejidad creciente.*

Como lo viene haciendo anualmente desde 2006, la Dirección de Cultura realiza un valorado aporte a la formación humanística de la comunidad universitaria y de la ciudad de Esperanza. En el presente año se pusieron en vigencia los talleres de Folclore, Cine, Teatro, Guitarra, Técnica vocal, Coro, Percepción auditiva, Ritmos latinos y Tango. En el final del año se realizó una muestra con invitación al público en la sala Dante Alighieri.

Se prestó asistencia a todas las acciones culturales realizadas por los estudiantes (Peñas, Feria de libros, Semana de la Salud, Maratón, entre otros)

Asistencia y colaboración en las realizaciones de la Fundación Ramseyer-Dayer, con la que existe convenio marco con la U.N.L. El coro tuvo salidas representativas en el sur y norte de nuestra provincia. El grupo de teatro realizó presentaciones locales y en Santa Fe.

Se convocó al escritor santafesino Carlos María Gómez, quien realizó la presentación de su libro “Los fantasmas de Ripley”.

En la realización de la tradicional actividad Esperancina “La noche de los museos”, el itinerario partió desde la FCV y se realizaron presentaciones para tal evento en el Anfiteatro.

OG 3. *Colaborar con los distintos niveles del Estado y la sociedad en políticas públicas para el desarrollo sustentable e integrarse con el sistema educativo de nuestro sitio en general y, en particular, con las otras instituciones de educación superior.*

Como es norma institucional, en el mes de abril se realizó la reunión anual con padres de ingresantes de la cohorte 2013, con la presencia de más de 200 personas. Se trata de un espacio dedicado a mostrar las fortalezas de nuestra Casa de estudios y brindar a los padres toda la información necesaria por parte de la institución a la que confiaron la formación profesional de sus hijos.

Numerosas instituciones educativas de nivel medio de la región se interesaron en conocer la FCV, sus instalaciones, el plan de estudio de la Carrera y las diferentes actividades que se realizan. Participaron alumnos de escuelas de Esperanza, Santa Fe, Ataliva, San Cristóbal, Grütly de nuestra provincia, y Oro Verde y La Picada de Entre Ríos, además de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja y la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos de la UNL, con sede en Reconquista. Al mismo tiempo, se atendieron numerosas consultas individuales de alumnos secundarios interesados en la carrera.

Se aprobó el Reglamento de Prácticas Académicas Externas Supervisadas (PAES) de carácter opcional para alumnos regulares de la carrera de Medicina Veterinaria, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que los preparen para el ejercicio de actividades profesionales, contando con tutela académica.

En noviembre se llevó a cabo el Acto de Colación de grado, pregrado y posgrado. Se graduaron 221 estudiantes entre todas las carreras, siendo 139 los correspondientes a Medicina Veterinaria.

OG 4. *Impulsar políticas activas de internacionalización con énfasis en la integración regional de modo que la UNL se afiance como un nodo efectivo de conexión con amplias redes académicas, científicas, productivas y culturales que compartan nuestra misión y nuestros objetivos generales.*

Durante el año 2013 numerosos alumnos de carreras de posgrado y docentes de la FCV han realizado instancias de investigación en reconocidos centros de investigación de la Argentina como de otros países (España y Brasil).

Un docente de la FCV fue beneficiado con una beca Fullbright para estudios doctorales, por cuatro años en Cornell University, situada en Nueva York, EEUU. Dicha universidad es considerada la mejor del mundo en la disciplina, en donde se encuentra desde junio del corriente año. En la misma universidad, realizando estudios de posgrado se encuentra un alumno de la Especialización en Buiatría.

Una alumna del Doctorado en Ciencias Veterinarias fue seleccionada en el marco del Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado de Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) y se encuentra desde agosto del presente año en la Universidad de Santa María (Brasil), realizando una instancia de investigación de la cual ha surgido la posibilidad de realizar un convenio para la realización de trabajos en conjunto entre los laboratorio de ambas universidades.

Docentes de la FCV han realizado estadías de investigación en centros de estudio como la UNESP en San Pablo, Brasil y UCM en Madrid, España financiados por el programa de Movilidad Docente PROMAC de la UNL. De estas han surgido interesantes trabajos para ser realizados en conjunto.

Además, y en lo referido con las relaciones académicas de los docentes, se ha contado con directores de tesis de maestría y doctorado, evaluadores y jurados de dichas tesis, provenientes de universidades españolas.

En la convocatoria para el segundo semestre del corriente año, ocho alumnos de Medicina Veterinaria fueron beneficiarios de becas de intercambio, realizando sus estudios en las siguientes universidades: Federal de Paraná, Brasil - Programa Escala Estudiantil de la AUGM; Federal de Santa María, Brasil - Programa Escala Estudiantil de la AUGM; Universidad Federal de Santa

María, Brasil - Programa Escala Estudiantil de la AUGM; Universidad Estadual Paulista, Brasil - Programa Escala Estudiantil de la AUGM; Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México - Programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA); Federal de Brasilia, Brasil -Programa MARCA-Mercosur; Nacional Experimental Francisco de Miranda, Venezuela - Programa MARCA- Mercosur; Autónoma Metropolitana, México - Convenio Bilateral.

Además, y a través de un convenio bilateral existente con la Universidad de Zaragoza, España, un alumno realizó una estancia entre abril y junio, en la Unidad de Reproducción y Obstetricia de la Facultad de Veterinaria.

En la convocatoria para el 1º semestre de 2014, se beneficiaron ocho alumnos de la FCV con el fin de realizar estancias en las siguientes universidades: Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais, Brasil - Programa de Becas Iberoamérica; Sao Paulo, Brasil - Programa Escala Estudiantil de la AUGM; Federal de Paraná, Brasil- Programa Escala Estudiantil de la AUGM; Federal de Santa María, Brasil - Programa Escala Estudiantil de la AUGM; Federal de Santa María, Brasil- Programa Escala Estudiantil de la AUGM

Federal de Goiás, Brasil - Programa Escala Estudiantil de la AUGM

Autónoma del Estado de Hidalgo, México-Programa JIMA

Benemérita Universidad de Colima, México- Programa JIMA

Asimismo, se recibieron durante 2013 en nuestra Casa, un total de 14 estudiantes extranjeros.

Durante el primer semestre del año, se recibieron alumnos de las universidades Complutense de Madrid, España (Convenio Bilateral) y Federal de Santa María, Brasil (Programa Escala Estudiantil de la AUGM). Durante el segundo semestre lo hicieron alumnos provenientes de Zaragoza, España (Convenio Bilateral); Complutense de Madrid, España (Convenio Bilateral); Autónoma Metropolitana, México (Convenio Bilateral); Universidad de Guadalajara, México (Convenio Bilateral); Federal de Santa María, Brasil (Programa Escala Estudiantil de la AUGM); Universidad de la República, Uruguay (Programa Escala Estudiantil de la AUGM); Universidad de Colima, México (Programa JIMA); Universidad de La Salle, Colombia (Programa de Movilidad Académica Colombia-Argentina (MACA); Federal Fluminense, Brasil (Programa MARCA- MERCOSUR) y Universidad de la República, Uruguay (Programa MARCA-MERCOSUR).

Síntesis LOP III

Los hechos culturales interpretados como un agregado de valor a la formación de nuestros estudiantes, se han mantenido activos en la FCV. Numerosas instituciones educativas de nivel medio de la región se interesaron en conocer la FCV.

La puesta en marcha de las Prácticas Académicas Externas Supervisadas para alumnos regulares de la carrera de Medicina Veterinaria, le permite a la unidad académica interactuar con empresas y adquiriendo noción de lo que el medio necesita, como la transferencia a través de los estudiantes, de conocimientos generados en la FCV.

La participación de docentes en cursos y carreras de posgrado en reconocidos centros de investigación del exterior, fortalece al conjunto de la FCV.

Por otra parte, el creciente intercambio estudiantil, estimula la internacionalización y aporta sustancialmente a la formación cultural y social de los futuros graduados.