

Esperanza, 16 de diciembre de 2016

Sra. Secretaria Académica
Facultad de Ciencias Veterinarias
M.V. María del Rocío MARINI

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a los efectos de elevar la PLANIFICACIÓN 2017, correspondiente a la Asignatura **Idioma Extranjero II: Inglés**.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para saludarla muy atentamente.

Firma y aclaración
Responsable Asignatura

Firma y aclaración
Jefe de Departamento

PLANIFICACIÓN ANUAL DE LA ASIGNATURA - 2017

Completar este formulario y elevar a Secretaría Académica antes del **16 de diciembre** del corriente año, en copia impresa y con nota de elevación (por mesa de entradas) y por e-mail a: coordinacion@fcv.unl.edu.ar. **Guarde (Guardar como) este archivo poniendo como nombre el de su asignatura.**

NOMBRE COMPLETO DE LA ASIGNATURA

IDIOMA EXTRANJERO II: INGLÉS

DOCENTES INTEGRANTES DE LA ASIGNATURA

Apellido y Nombre	Cargo	Dedicación
Prof. Asociado	Semi-exclusiva	Cignetti, Luciana
Jefe de TP	Semi-exclusiva	Giménez, Inés

IDIOMA EXTRANJERO II: INGLÉS

PLANTEAMIENTO DE LA ASIGNATURA

OBJETIVOS GENERALES

Que el alumno sea capaz de:

- construir una conciencia sistemática de la estructura de la lengua extranjera;
- desarrollar un sentido de valoración de los nuevos códigos lingüísticos como modos alternativos de aproximación al mundo;
- desarrollar autonomía en el aprendizaje;
- mejorar sus competencias sociales con actividades que contemplen la correcta comunicación, el trabajo en equipo y la habilidad para la resolución asertiva de conflictos.
- desarrollar competencias tecnológicas a través del uso de plataformas virtuales educativas y de la web social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno sea capaz de desarrollar destreza en el idioma inglés en las cuatro macrohabilidades comunicativas (escucha, habla, lectura y escritura).

Concretamente, que pueda:

- seguir con alguna dificultad el hilo de una conferencia o una charla dentro de su campo de estudio, siempre que la presentación sea clara y esté bien organizada, y el material audiovisual en el que la imagen y la acción ilustran parte del argumento;

- leer artículos sencillos en diarios y revistas sobre temas cotidianos y de actualidad, e identificar la información relevante en folletos, cartas, informes, resúmenes, biografías, etc.;

- expresar, con cierto esfuerzo, su punto de vista con respecto a algún tema en ambientes más formales, aunque le resulte difícil participar en forma activa en debates, resumir y dar una breve opinión acerca de un cuento, artículo, charla, debate, entrevista o documental, y presentar descripciones claras y detalladas de un evento real o de hechos imprevistos (por ejemplo, un accidente) sin demasiadas precisiones;

- escribir artículos donde exprese su opinión acerca de temas que le interesen sin explayarse demasiado, y resúmenes y reseñas de textos narrativos con cierta fluidez, utilizando los marcadores cohesivos pertinentes.

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

AÑO 2017

IDIOMA EXTRANJERO II: INGLÉS

CONTENIDOS

ÁREAS TEMÁTICAS

El aprendizaje de idiomas extranjeros.

Turismo.

Vacaciones.

Diferencias culturales.

La sociedad de consumo.

Ciudades cosmopolitas.

Computación y tecnología: innovaciones.

Comunicación no verbal.

Deportes y actividades recreativas.

Oficios y profesiones.

Manifestaciones artísticas.

El ambiente y sus cuidados.

Salud y alimentación.

Temas de debate: belleza y estética, religión, ética y valores, política, deportes (entre otros)

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y MORFO-SINTÁCTICOS

Tiempos presentes, pasados y expresiones de futuro: Present Perfect. Past Continuous. Uses of will

Verbos modales: can, may, could, might, should, need, must, have to, used to.

Verbos preposicionales.

Formas "ing" y "ed".

Pronombres indefinidos: something, anyone (entre otros)

Construcciones adverbiales: propósito: to, for (entre otros)

Contraste: however, although (entre otros)

Condición: if (entre otros)

Cuantificadores: too much, too many, enough, a little, a few.

Expresiones de tiempo: ever, for, since, just, already, yet, still.

Pronominalización. A modo de ejemplo: "This is the man who escaped from prison." (relative pronoun)

Proformas: son formas que se utilizan para sustituir y evitar redundancia. A modo de ejemplo: "John drives a car but Bob doesn't". (drive a car) - "My car was washed this morning". - So was mine.

Elipsis: formas de evitar repetición. A modo de ejemplo: "Have you spoken to him?" - "Not yet." "My car is faster than John's".

Sustitución: también se utiliza para abreviar y evitar repetición. A modo de ejemplo: "John and Mary stole a toy from my son" - "Their mother told them to return the toy, but they said it was theirs".

CONTENIDOS FONOLÓGICOS

Pronunciación, acentuación y entonación.

CONTENIDOS DISCURSIVOS

Función retórica.

Género: conversacional, descriptivo, narrativo y argumentativo.

Multimodalidad.

CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Tradiciones.

Costumbres.

Diversidad.

Interculturalidad.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

CONTENIDOS PRAGMÁTICOS

Relato de hechos pasados y de experiencias.

Descripción de planes, intenciones y predicciones.

Sugerencias. Advertencias. Opiniones. Recomendaciones.

Solicitud de servicios: en hoteles, restaurantes, estaciones de servicio, comercios.

Descripción de diferencias culturales.

Descripción de lugares geográficos.

Expresión de posibilidad, probabilidad, deducción e improbabilidad, obligación, ausencia de obligación y prohibición.
Noción de propósito y resultado.
Noción de causa y efecto.
Descripción de nuevas tecnologías.
Descripción de productos y servicios.
Comparaciones y contrastes.

OTRAS MODALIDADES

Total de horas destinadas a otras modalidades: 60

Trabajo extra-áulico autogestionado a través del entorno virtual en complementariedad de las clases presenciales.

Carga Horaria TOTAL: 120 Hs.

Carga Horaria destinada al desarrollo teórico: 30 Hs.

Carga Horaria destinada al desarrollo Práctico: 90 Hs.

Nota: Las horas destinadas a teoría y práctica deben ser las establecidas por Plan de Estudio. Se contemplan como horas prácticas las establecidas en PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS y OTRAS MODALIDADES. **Ante la duda consultar a Secretaría Académica.**

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El “Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros para las Carreras de Grado de la Universidad Nacional del Litoral” está orientado fundamentalmente a la enseñanza de competencias para la expresión oral y escrita y la comprensión oral y escrita y su objetivo primordial es que el alumno sea competente en el manejo de una amplia variedad de situaciones comunicativas básicas y cotidianas a través del desarrollo tanto de las destrezas receptivas- escucha y lectura- como de las destrezas productivas –habla y escritura. El desarrollo de la competencia comunicativa en los estudiantes se realiza a la luz del enfoque comunicativo, el cual abre una perspectiva más amplia del lenguaje ya que no sólo se da importancia a las formas del lenguaje sino a lo que las personas hacen con estas formas cuando se comunican entre sí. Para tal fin, se enseña a manipular las estructuras y también se desarrollan estrategias que ayudan a relacionar estas estructuras con sus funciones comunicativas en situaciones de la vida real, incorporando el uso de las TIC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA* (en el caso de que la asignatura tenga distinta bibliografía, para cada uno de los temas, unidades o contenidos deberá especificar la misma en cada caso).

***Solo se admite un máximo de 2 (dos) bibliografías por tema, unidad o contenido. Su existe 1 (una) bibliografía por un subtema o subunidad específica, deberá aclararlo.**

CLANDFIELD, L. & PICKERING, K. (2010) Global Pre-intermediate Coursebook. Macmillan Publishers Limited. England.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CLANDFIELD, L. & PICKERING, K. (2010) Global Pre-intermediate Workbook. Macmillan Publishers Limited. England.

**Firma y aclaración
 Responsable Asignatura**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Semana	Temario (Tema / Unidad)	Responsable (Especificar el/los docente/s responsable/s de la actividad)
1 13/03	Reunión inicial informativa y organizativa. Armado de comisiones.	Todos los docentes de la cátedra
2 20/03	Unidad 1 Orden de las palabras en oraciones interrogativas de Presente y Pasado Simple. Revisión y extensión de palabras/frases interrogativas.	Idem semana 1
	Revisión del alfabeto. Objetos cotidianos. Adjetivos para describir apariencia física.	
	Intercambiar información personal (1) y describir la apariencia física de una persona.	
3 27/03	Revisión de presente simple y adverbios de frecuencia y de presente continuo. Relaciones interpersonales. Tecnología.	Idem semana 1
	Expresar situaciones diarias y del momento. Intercambiar información personal (2). Redactar una descripción personal.	

4 03/04	Expresiones sociales	
	Utilizar expresiones sociales en distintas situaciones de conversación.	
5 10/04	Unidad 2 Revisión y extensión de sustantivos contables e incontables y de cuantificadores. Comidas y bebidas. Elementos culinarios.	Idem semana 1
	Describir un plato de comida favorito. Describir y comparar distintos tipos de cocinas.	
6 17/04	Revisión y extensión de los usos del infinitivo. Bebidas y recipientes. El cuerpo humano	Idem semana 1
	Dar indicaciones acerca de cómo preparar una bebida/comida. Expresar propósito en distintas situaciones. Escribir acerca de comidas y bebidas típicas del país.	
7 24/04	Frases útiles.	Idem semana 1
	Recrear una situación en un restaurante.	
8 01/05	Unidad 3 Revisión de pasado simple. El arte y obras artísticas.	Idem semana 1
	Describir obras de arte.	
9 08/05	Presentación de pasado continuo y contraste con pasado simple.	Idem semana 1
	Relatar la idea principal de lecturas previas. Escribir un extracto de una historia corta.	
10 15/05	El uso de "used to". Música y cine.	Idem semana 1
	Describir escenas de cine. Describir gustos por la música y eventos musicales.	
11 22/05	Unidad 4 Revisión y extensión de formas de futuro. Adjetivos calificativos y sinónimos. Asuntos globales.	Idem semana 1
	Expresar planes, ambiciones y deseos futuros a largo plazo y planes futuros a corto plazo.	

12 29/05	Formas futuras para expresar habilidad y realizar predicciones. Cláusulas de tiempo futuras. Frases verbales con "get". Cambios climáticos y características geográficas.	Idem semana 1
	Realizar predicciones y planes futuros. Escribir un e-mail a un amigo.	
13 05/06	Revisión para parcial 1	Idem semana 1
14 12/06	Parcial 1	
15 19/06	Corrección de exámenes	

16 14/08	Unidad 5 Revisión de los usos de "have". Verbos modales. Ocupaciones, vocabulario relacionado con el trabajo y condiciones laborales.	Idem semana 1
	Describir y comparar ocupaciones. Describir permisos y obligaciones en un trabajo.	
17 21/08	Revisión y extensión del uso de la "ing". Actividades de tiempo libre.	Idem semana 1
	Describir actividades de tiempo libre. Presente perfecto (1). Lugares de tiempo libre.	
18 28/08	Unidad 6 Revisión y extensión de adjetivos comparativos. Formación de sustantivos con prefijos y sufijos.	Idem semana 1
	Realizar comparaciones. Hablar y escribir acerca de una experiencia pasada.	
19 04/09	Sustantivos compuestos relacionados con tecnología. Revisión y extensión de adjetivos superlativos. Expresiones para expresar similitudes y	Idem semana 1

	diferencias.	
	Realizar comparaciones. Describir ventajas y desventajas de la tecnología moderna en general y de internet en particular. Expresar similitudes y diferencias.	
20 11/09	Unidad 7 Presente perfecto (2). Preposiciones de tiempo. Expresiones relacionadas con el tiempo.	Idem semana 1
	Hablar y escribir acerca de una situación que continúa.	
21 18/09	Presente perfecto (3). Vocabulario relacionado con el dinero. Expresiones utilizadas para realizar compras.	Idem semana 1
	Escribir acerca de tareas realizadas y pendientes. Realizar una compra en un mercado.	
	Revisión	
22 25/09	Parcial 2	Idem semana 1
23 02/10	Unidad 8 Condicionales tipo 1 y tipo 2. Turismo. Adjetivos y preposiciones.	Idem semana 1
	Describir posibles situaciones futuras y situaciones hipotéticas. Describir lugares turísticos y lugar de origen.	
24 09/10	Unidad 9 Verbos modales. Salud física y medicina.	Idem semana 1
	Dar consejos relacionados con la salud.	
25 16/10	Unidad 10 Cláusulas relativas definidas. El artículo definido. Palabras nuevas. Lugares. Medios de transporte. Revisión de tiempos verbales.	Idem semana 1
	Armar definiciones de palabras. Hablar acerca del uso de medios de transporte. Hablar acerca de los estudios realizados.	

26 23/10	Revisión	Idem semana 1
27 30/10	Parcial 3	Idem semana 1
28 06/11	Parcial 3	Idem semana 1
29 13/11	Recuperatorios	Idem semana 1
30 20/11	Cierre de actas	Idem semana 1

IMPORTANTE: la fecha prevista por la cátedra para exámenes parciales será considerada por Sec. Académica junto con los días y horarios establecidos para el cursado y contemplando el resto de las asignaturas del mismo año, a los fines de no superponer exámenes. Por tal motivo, la fecha propuesta en la planificación podrá estar sujeta a modificación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

REQUISITOS PARA PROMOCIONAR

Asistencia a teóricos : 75%
Asistencia a prácticos : 75%
Presentación de trabajos, monografías, informes, etc.:(Especificar).....
Parciales cantidad : 3 Aprobar con 60 %
Recuperatorios* cantidad : 1

Para promover Idioma Extranjero II: Inglés, los alumnos deben aprobar tres evaluaciones, siendo escritas las dos primeras y oral la tercera, con opción a un recuperatorio, escrito u oral, según corresponda, de no haber aprobado una de las dos evaluaciones escritas o la oral en una primera instancia.

***Se debe contar con recuperatorios de al menos el 50% de los parciales de promoción (Res. C.D. nº 237/15).**

Observaciones:

El alumno debe optar entre alguna de las dos siguientes opciones:

1. Cursado con asistencia: 2 horas presenciales + 2 horas de autogestión con un requisito de asistencia a clase del 75% con aprobación de los 3 parciales o 2 parciales y 1 recuperatorio.

2. Consultas y parciales: Asistencia opcional a clases + clases de consulta con aprobación de los 3 parciales o 2 parciales y 1 recuperatorio.

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Examen final:

Libres

Aprobar con más de 60% Modalidad: Escrito y oral

Observaciones: La nota final del examen resulta del promedio de ambas modalidades.

ASIGNATURA: **Idioma extranjero II: Inglés**

HORARIOS DE CONSULTA PREVISTOS

(Recordar que **deben estar publicados en la cartelera de la Cátedra**. Además se debe contemplar un mínimo de 2 (dos) horas por docente por semana).

Docente	Días	Horarios
Cignetti	Miércoles	De 12 hs. a 14 Hs.
Giménez	Viernes	De 12 hs. a 14 Hs.

IMPORTANTE: Se informan que estos horarios serán también publicados por Coordinación Académica, por lo que cualquier modificación en los mismos debe ser informada a esa coordinación.

RECURSOS

RECURSOS MATERIALES DISPONIBLES

mobiliario
pizarras
fibrones
grabadores
cds
libros de texto para la enseñanza de idioma inglés
diccionarios bilingües tradicionales y online
internet
cañón

RECURSOS EDILICIOS DISPONIBLES

aulas
cátedra
gabinete de informática
biblioteca

**Firma y aclaración
Responsable Asignatura**

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Proyecto CAI+D “Competencias sociales en la formación universitaria como objetivo educativo” – Directora: Lilián Cadoche

Participantes de la cátedra: Prof. Luciana Cignetti y Prof. Inés Giménez

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Revisión del inglés revista FAVE Sección Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias. Prof. Luciana Cignetti

Revisión del inglés revista “Culturas: debates y perspectivas de un mundo en cambio” (FHUC). Prof. Inés Giménez

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

(Doctorado, Maestría, Especialización, Ph.D)

Docente	Tipo Posgrado	Universidad	Estado Desarrollo	Director
Cignetti, Luciana	Especialización	Universidad Nacional de Quilmes	En curso	
Giménez, Inés	Maestría	West Virginia University	Finalizado	
