

Nuevas características de Moodle en los Ambientes Virtuales de UNL

Ref.: Moodle 4.1.4 (Build: 20230612) | Tema Adaptable 401.1.12, versión 2022112314

A partir de Moodle 4 nos encontraremos con una visualización más limpia en todas las secciones y un acceso más simple y directo a las funciones de edición.

Por un lado, veremos que se agrega un nuevo Índice de cursos plegable y expandible en la página del curso. Este nuevo bloque muestra la estructura completa del aula virtual, donde estudiantes y docentes pueden encontrar actividades y recursos y/o realizar un seguimiento de la finalización de la actividad de manera más simple y ágil. Cada usuario puede desplegar el índice cuando necesita verlo o dejarlo oculto.

Otro nuevo componente expandible y plegable en el lado derecho de la pantalla permite a los docentes priorizar los bloques que muestran actualizaciones, información y recordatorios específicos del curso. Los estudiantes pueden elegir colapsar o expandir bloques, lo que les permite reducir el desorden visual y enfocarse en el aprendizaje en cuestión.

Finalmente, las opciones de administración, ahora visibles al entrar a un recurso o actividad, mejoran y unifican el acceso de los docentes para la edición, configuración y visualización de resultados en cada contenido.

CAMBIOS EN LAS SECCIONES DE USUARIO

Área Personal

En el Área Personal aparecen nuevas opciones para buscar, organizar y visualizar los cursos:

- Línea de tiempo
- Calendario

Activando la opción "Personalizar esta página", cada usuario puede ordenar y/u ocultar estas opciones.

Mis Cursos

La sección "Mis cursos" dejó de ser un menú y ahora es una página independiente denominada "Cursos", a la que se accede cliqueando. La misma ayuda a docentes y estudiantes a buscar, ver y navegar rápidamente entre todos sus cursos.



Ϋ́c	ENTRO DE IDIOM					f 🕨 🛛
😭 Inicio	Area personal	Guur				,⊀ Vista estándar
	■ Vista general de curso Todos ► (Buscar	Ordenar por nombre del curso v T	vjeta v			-

BLOQUES LATERALES COLAPSADOS

Los bloques laterales aparecen ocultos por defecto. A la izquierda es posible "Abrir índice del curso" y a la derecha "Abrir cajón de bloques".

Índice del curso

El índice del curso es un bloque que aparece colapsado a la izquierda de la pantalla y está vinculado con los desplazamientos que se hacen en el bloque central. Al desplegarse muestra secciones (pestañas) y elementos (recursos y actividades) del curso. A medida que el usuario se mueve hacia arriba y abajo del área central del curso, su localización aparece resaltada en el Índice del curso. Al hacer clic sobre un elemento en el Índice del curso, éste se abrirá directamente en el área central.

Las **Áreas de textos y medios** (antes llamadas Etiquetas) también son mostradas en el Índice del curso y toman el nombre del campo en el Área de texto y medios si se añadió, o de las primeras palabras del área.

Cajón de bloques

A la derecha, dentro del "Cajón de bloques" se encuentran los bloques: Navegación, Revisión de accesibilidad, Administración, Avisos recientes. Cada usuario puede mover, agregar o quitar bloques según sus preferencias.



Centro de Educación y Tecnologías

Facundo Zuviría 3563 Santa Fe, Argentina S3002EXB Tel. (342) 4571209



Visualización de opciones de administración de recursos y actividades

En concordancia con la jerarquía de navegación simplificada, las opciones de administración de contenidos, que antes aparecían en el bloque lateral, ahora están agrupadas en pestañas, en la parte superior de cada recurso y actividad.

prueba Tarea Inaugurado: miércoles 6 de septiembre de 2023 a las 00:00 horas Fecha límite: miércoles 13 de septiembre de 2023 a las 12:00 a.m. prueba		Asignación	Ajustes	calificación avanzada	Más 🗸
Inaugurado: miércoles 6 de septiembre de 2023 a las 00:00 horas Fecha límite: miércoles 13 de septiembre de 2023 a las 12:00 a.m.	orueba Tarea				
prueba	Inaugurado: miércoles 6 de septiembre de 2023 a las 00:00 horas Fecha límite: miércoles 13 de septiembre de 2023 a las 12:00 a.m.				
	prueba				

El bloque de **administración** que ya no viene por defecto como bloque lateral se incorpora y es de fácil acceso al ingresar a cada recurso o actividad. Y aparece en forma de **pestañas**. Esta nueva disposición unifica el acceso a las acciones que puede realizar el docente sobre cada recurso o actividad.

Al ingresar a un recurso se visualiza un menú superior que permite, además de configurar/editar el recurso/actividad, ver los contenidos que se muestran en el mismo, en el caso de un recurso, y ver las entregas/calificar o hacer ajustes de calificación avanzada, en el caso de actividad.

Además aparece un botón con "Más" opciones disponibles para cada caso. Entre las mismas encontramos, por ejemplo, una opción para hacer copia de seguridad, simplificando el proceso.

NUEVA DENOMINACIÓN PARA EL RECURSO ETIQUETA

La **"Etiqueta**" pasa a llamarse **"Área de texto y medios**". Este cambio permite que los usuarios nuevos identifiquen rápidamente la función del recurso.

NUEVO SISTEMA DE ÍCONOS y CODIFICACIÓN POR COLOR

Como en cada actualización, cambia el sistema de íconos. A partir de ahora también se incorpora una codificación por color que ayuda a identificar la función de cada actividad.

Los íconos están coloreados de acuerdo a la categoría a la que pertenecen. En el caso de los recursos la categoría es una sola, para las actividades se definieron categorías basadas en el principal propósito de cada una: Evaluar, Comunicar, Colaborar, Interactuar. Los colores son:

- **Rosa** = Evaluación: Tarea, Cuestionario, Taller.
- Verde = Comunicación: Consulta, Chat, Elección, Retroalimentación, y Encuesta.
- Naranja = Colaboración: Base de Datos, Foro, Glosario, y Wiki.
- **Celeste** = Contenidos interactivos: H5P, Lección, Paquete IMS, Paquete SCORM; y también se comparte con los Recursos: Libro, Archivo, Carpeta, Página, URL, y Área de texto y medios.



	Todos Activio	dades Recursos					
En este taller con para responder a (feedback) y res	Asistencia	Auto-selección de grupo 🏠 🚯	Base de datos	Certificado personalizado ☆ 🚯	Pa Chat ☆ ❶	Colección multimedia	onfiguraciones posibles on, opciones de revisión spuesta corta, ensayo
emparejamiento. consideraremos experiencia de ci	Consulta ☆ ❹	H=P Contenido interactivo ☆ ①	the cuestionario the formation the formatio	Elección de grupo 🏠 🕄	Encuesta ☆ ❶	Encuestas predefinidas	ucción de las preguntas compartiremos nuestra PIC y grado en 2020.
Image: Avis Image: Avis Image: Avis	Foro☆ 3	GeoGebra	Glosario ☆ ③	н эр H5P ☆ 9	Herramienta externa ch 🕑	HotPot	
Primer encuentro PRIN	Jitsi ☆ ❹	Laboratorio virtual de	Lección	Paquete SCORM	ে Reenganche ঐ 🚯	Taller ☆	i
En este primer o com o expl o inte	Tarea ☆ 🚯	Wiki ☆ ❶					

NUEVAS FUNCIONES / CONFIGURACIONES y RECURSOS

Mover contenidos

Una función importante que incorpora el Índice es la de mover elementos de manera más simple. Con el modo de edición activado, los docentes pueden mover contenidos, arrastrando y soltando elementos arriba y abajo directamente dentro del Índice del curso (o mediante arrastrar y soltar desde el área central hacia la localización seleccionada en el Índice del curso).

×	٩ ٩	👂 🖂 🛛 webmaster CEDyT 💿 🗸	Î
✓ General			
Avisos Desde hace más de dos décad	♣Inicio 龜Area personal 📾 Mis Cursos 井Este curso	🔅 🗸 🕐 Desactivar edición	1
CLASE SINCRÓNICA	Cursos > Miscelánea > PRUEBAS > Tema 1		
> Tema 1			I
✓ Tema 2	PRUEBAS CEDyT		I
✓ Tema 3		:	ł
✓ Tema 4			
✓ Tema 5	ANDOS &	<	
✓ Tema 6		•	1
♥ Tema 7	 Desde hace más de dos décadas, la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/IOMS) impuísa en América Latina y el Caribe el desarrollo de la Estitategia de Escuelas Promotoras de Salud (EPS). En este sentido, hay mucho camino transitado y numerosas lecciones aprendidas sobre esta estrategia en la Región y particularmente en Argentina. Este tema es muy importante para los futuros docentes , pero también para los que el dia de maitana se vinculen con una institución educativa ya sea como padres, vecinos, profesionales o ciudadanos. 		

Añadir una actividad o recurso

El botón para añadir una actividad o recurso se visualiza ahora alineado a la izquierda, al final de cada sección del bloque central.

Centro de Educación y Tecnologías

Facundo Zuviría 3563 Santa Fe, Argentina S3002EXB Tel. (342) 4571209



Kit de accesibilidad

El kit de herramientas de accesibilidad para Moodle[™] proporciona informes automatizados de accesibilidad a los contenidos, corrección de contenidos y elección de contenidos para los alumnos en los formatos que estos necesitan, así como apoyo a la gestión del cambio organizativo y formación ilimitada del profesorado en materia de accesibilidad.

Se encuentra disponible dentro de las opciones en la Administración del curso.

Esta nueva herramienta permite revisar la accesibilidad e identificar errores entre los diferentes elementos que componen una propuesta: Texto, Imagen, Tabla, Diseño, Enlace, Media.

Visualizar la finalización de actividad

Desde el Índice del curso cada estudiante también puede identificar fácilmente si las actividades están completas e incompletas.

Los criterios que haya configurado el docente para la finalización de actividad al momento de crearla, definirán cuándo una actividad aparecerá como resuelta o no. Estos criterios pueden: ser que haya sido vista, que reciba cierta calificación o que el propio estudiante la marque como terminada. Por otro lado, en el margen derecho de cada actividad o recurso, donde antes aparecía un recuadro para tildar una vez vista/finalizada, ahora aparece el botón "Marcar como hecha".

← → C ⋒ 😄 servicios.unl.edu.ar/ar	ulavirtual/idiomas/course/view.php?id=38	☆ 🔅 🖸 🚱 🗄
×	Pueden ver una explicación breve de lo que encontrarán en cada pestaña, haciendo clic en la siguiente imagen interactiva:	×
Listen to a conversation at		+ Navegación 🗖
Read an interview and ma		
Read the interview again a		 Årea personal
read the internet again and		Página principal del sitio
Read the text and choose		> Páginas del sitio
Use the words from the b		 Mis cursos Club, Include I, Deef, Franker
Fill in the blanks to second		COG- Ingles I- Prof. Fuences Destricionator
Phillin the blanks to complia.		Competencies
 COMPULSORY ACTIVITY 		I Calificaciones
 Compulsory activity - Engl 		>
 TERM EXAM (v.2) 		~ USEFUL RESOURCES
 EXAMEN PARCIAL 2023-Pr 	and approximately a constrained	> READING
	Bibliografia 2022:	> LISTENING
· TORO DE NOVEDADES F C	Hughes, J. & Wood, K. (2015).	> Audio Resources
 Comunicaciones importantes 	Navigate A2 - Elementary.	(Navigate A2)
 UNIT 2 POWERPOINT 	Oxford: Oxford University Press.	> USE OF ENGLISH
O VERR TENSES (TIEMPOS VE	Stars.	> Unit 2
O VERBITENSES (TEMPOSIVE		> Unit 3
 Revisión Examen parcial 	LINK:	> Unit 4
✓ CRONOGRAMA		> Unit 5
✓ Parcial V.1 Prof. Fuentes ma		> Unit 7
Dayt 1: LISTENING COMPRE		> Unit 8
Part I. EDIENNO COMPREM	<u>Guias de trabajo</u>	> Unit 9
Part 2: READING COMPRE		> Unit 10
Part 3: USE OF ENGLISH	Guia de trabajo - Unidad 1	> Unit 11
	•	

Notificación de actualización de contenidos

En todos los recursos y actividades aparece disponible una nueva funcionalidad que permite enviar una notificación a los estudiantes cada vez que el docente actualiza un contenido.

Marcas		
Competencias		
	Enviar notificación de actualización de contenido	
	Guardar cambios y regresar al curso Guardar cambios y mostrar Cancelar	

Centro de Educación y Tecnologías

Facundo Zuviría 3563 Santa Fe, Argentina S3002EXB Tel. (342) 4571209



Visualización de disponibilidad

Puntualmente, en el caso de las actividades, cuando está configurada la disponibilidad, las fechas de apertura y cierre se visualizan directamente en la página del curso.



TAREA: Límites de tiempo

Al crear Tareas ahora es posible especificar un tiempo para la entrega con el objetivo de motivar a los alumnos a que envíen dentro del período.

Cada Tarea puede tener un límite de tiempo, en forma similar a la actividad de Cuestionario. Sin embargo, el límite de tiempo no impide que los alumnos envíen después de que el tiempo haya transcurrido; los alumnos pueden enviar, pero sus envíos son marcados como enviados después del límite de tiempo.

CUESTIONARIOS: Mejoras al banco de preguntas

Dentro del banco de preguntas se agregan nuevas opciones de configuración: Se generan varias versiones de cada pregunta / Historial de preguntas / Detalle de uso de la pregunta / Preguntas listas para usar o guardadas en borrador / Editar la pregunta sin tener que entrar / Necesita revisión - preguntas que quizás los alumnos suelen responder mal o no responden / Comentarios internos a las preguntas entre profesores.

Las nuevas opciones disponibles permiten crear distintas versiones de las preguntas para garantizar transparencia y trazabilidad de las ediciones, aun cuando varios docentes estén trabajando juntos en las mismas preguntas. Para facilitar más la colaboración y la organización de preguntas, éstas pueden ser comentadas, señaladas como 'borrador' y se les pueden poner Marcas. Además, es posible ver una vista general rápida sobre donde ya han sido utilizada cada una.

Las estadísticas más importantes de las preguntas (índice de facilidad y eficiencia discriminativa) son mostradas en una manera agregada para todas las versiones de una pregunta para que así sea más fácil el desarrollar preguntas al paso del tiempo. Esta funcionalidad también es ayudada por pistas en caso de que su pregunta podría necesitar una comprobación exhaustiva de su calidad.

COLECCIÓN MULTIMEDIA

Hay un nuevo recurso disponible: la "Colección Multimedia", mediante el cual, docentes y estudiantes pueden crear galerías de imágenes, videos y audios.

Una colección multimedia es una actividad que permite agregar galerías de imágenes, audio y video a los cursos. También puede proponerse como actividad, en la que los estudiantes pueden contribuir y ser evaluados.

LIBRO: Importar directo desde Word

Al crear libros ahora es posible importar contenidos directamente desde archivos de Word. Se mantienen los estilos de texto, los enlaces y las imágenes que estén insertas en el documento. Funciona mejor importando contenidos con extensión breve (no mucho más de una página).



		Libro Configuración Importar capitulo Importar desde Microsoft Word Más v	
	Ejemplo de Libro (Book)		
	 Edición de capítulo 	Conferrior	G
_	Título del Capítulo	Objetivos y Destinatarios	Ú
	Subcapitulo	🔲 (Disponible una vez que el primer capítulo se haya creado)	
	Contenido	Im Rends - B T H H R R S S S S S S S S S S S S S S S S	
		Destinatados: Docentes de la Universidad Nacional del Litoral y equipos de trabajo de cátedras y proyectos de investigación ylo extensión.	

BASE DE DATOS: Plantillas

Esta actividad era de las más difíciles de configurar. Por eso, en la nueva versión se ofrecen plantillas predefinidas que hacen más sencilla y atractiva a este tipo de actividad colaborativa. Desde Ajustes previos se puede elegir entre varias plantillas.

		Base de datos Configuración Ajustes previos Campos Plantillas Más -
Ajus	tes previos	Acciones +
gir un aj	uste predefinido como punto de partida.	
	Nombre	Descripción
Ø	Galería de imágenes	Use este ajuste previo para coleccionar imágenes.
0	Actualidad	Use este ajuste previo para actualidad, diario, herramienta de reflexión o registro de investigación.
0	Propuestas	Use este ajuste previo para recoger propuestas de temas, investigaciones, proyectos, etc. Los campos incluyen estados como aprobado, dechazado, revisar o pendiente.
0	Recursos	Coleccione recursos como enlaces a webs o reseñas de libros en una tabla, con enlaces a la vista detallada.



Bibliografía web

- <u>https://docs.moodle.org/all/es/%C3%8Dndice_del_curso</u>
- https://moodle.com/es/news/moodle-4-is-aqui/
- <u>https://docs.moodle.org/all/es/Nuevas_caracter%C3%ADsticas_de_Moodle_4.00</u>
- <u>https://docs.moodle.org/all/es/Caracter%C3%ADsticas_de_Moodle_4.1</u>
- <u>https://docs.moodle.org/all/es/Finalizaci%C3%B3n_de_actividad</u>
- <u>https://docs.moodle.org/all/es/Banco_de_preguntas</u>
- <u>https://docs.moodle.org/all/es/Selector_de_actividad</u>

Esta obra está bajo una **licencia Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional** Centro de Educación y Tecnologías | 2024



Centro de Educación y Tecnologías