

Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria
Acreditación de Carreras de Grado
Medicina Veterinaria - 2007



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
LITORAL

***FACULTAD DE
CIENCIAS VETERINARIAS***

DIMENSION 5

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Esperanza (Santa Fe) - Julio, 2007

Dimensión 5. Infraestructura y Equipamiento

5.1.	página 2
5.2.	página 3
5.3.	página 8
5.4.	página 14
5.5.	página 15
5.6.	página 18
5.7.	página 20
5.8.	página 23
ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA CARRERA E IDENTIFICACIÓN DE LOS DEFICITS PARA ESTA DIMENSIÓN	página 25
DEFINICIÓN DE LA NATURALEZA DE LOS PROBLEMAS	página 27

5.1. Estimar si los derechos de la Institución sobre los inmuebles donde se desarrolla la carrera proporcionan una razonable seguridad de permanencia. Evaluar el grado de accesibilidad y comunicación entre los distintos inmuebles en que se desarrolla.

Tanto el predio de la FAVE en donde se localiza la Facultad de Ciencias Veterinarias junto a la de Ciencias Agrarias, como las unidades experimentales compartidas (Campo Cantón y la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, dependientes de ambas facultades) son propiedad de la Universidad Nacional del Litoral, lo que garantiza la permanencia de las actividades que en ellas se desarrollan.

El grado de accesibilidad y comunicación entre ellas es óptimo ya que a las unidades experimentales se accede por rutas asfaltadas. La limitante en el uso del Campo Cantón por parte de grupos numerosos de alumnos, son los recursos para el traslado (alrededor de 50 km.). Si bien la Escuela se encuentra sólo a 6 km. también se limita la llegada por no existir transporte público ni disponer de fondos para movilidad.

5.2. Evaluar la suficiencia de los convenios que permiten el acceso y uso de infraestructura y equipamiento.

Además de la infraestructura propia citada en 5.1. existen convenios que permiten incrementar las actividades de docencia, investigación y extensión en otras instituciones regionales y nacionales como lo son:

Consortio en el ámbito de la UNL con las facultades de Ciencias Agrarias, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ingeniería Química y nuestra Facultad, para cooperar en docencia, investigación, extensión y servicios, optimizando el uso de la infraestructura y equipamientos existentes en dichas Unidades Académicas.

Convenio UNL- Sociedad Rural de Las Colonias para la utilización de instalaciones del Banco de prueba de medidores de leche y Banco de prueba de productos de higiene para tambos.

Convenio UNL - Asociación Litoral de Entidades de Control Lechero (ALECoL) para la utilización de instalaciones del Laboratorio Regional de Servicios Analíticos.

Convenio UNL - Laboratorio Allignani Hnos para desarrollo y prueba de fármacos.

Convenio UNL - Asociación Cooperadora "Tito Livio Coppa" del "Centro Operativo Las Gamas" dependiente del Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe, para llevar a cabo prácticas académicas, de investigación y extensión en sus instalaciones

Convenio UNL - INTA a los fines de realizar pasantías de alumnos en los diferentes centros experimentales.

Convenio UNL - SENASA para realizar prácticas en frigoríficos y llevar adelante la ejecución de los programas nacionales de brucelosis y tuberculosis a nivel regional.

Convenio UNL - De Laval para realizar prácticas académicas de los alumnos en cuanto a tecnología de ordeño en las instalaciones del tambo de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la UNL.

Se encuentra a la firma, un convenio con la Universidad Nacional de Entre Ríos (Facultad de Bioingeniería) con el objetivo de realizar dirección conjunta de Tesinas, intercambio tecnológico y docente.

De igual forma, se firmará en breve un convenio con la Sociedad Rural de Reconquista (Santa Fe) y el Círculo de Médicos Veterinarios del Dpto. General Obligado a los fines de concretar una extensión del Hospital de Salud Animal (Área Grandes Animales) para realizar prácticas profesionales y desarrollo de Tesinas orientadas a la producción y sanidad de rodeos bovinos de carne del norte santafesino.

Si bien es importante el número y las características de los citados, se estima conveniente incrementar la firma de nuevos convenios, a los fines de satisfacer el crecimiento y los requisitos que exige una adecuada actividad docente, de investigación y extensión.

Cabe destacar la importancia del desarrollo de actividades diarias y permanentes por parte de estudiantes que acompañan a instructores de Práctica Hospitalaria y Producción de Bovinos de Leche y Carne en innumerables establecimientos ganaderos de la región, con los cuales no se han formalizado convenios. De igual manera, es relevante la práctica que se realiza en establecimientos relacionados con la actividad avícola. El detalle de algunos de ellos, es el que sigue en el siguiente cuadro.

Propietario	Actividad	Asignatura	Km desde la FCV
Jordan y Ribero	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria	70
La Matuza SRL	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria	60
Don Marcos SRL	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria	10
Agustín Müller	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria	15
Estab. El Tincho	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria	60
Mario y J. Correnti	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria	75
A. y W. Bieler	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria	80
Avelino Gazzano	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria	95
La Rosita S.A.	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria	80

Estab. San Juan	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria	120
María R. de Minetti	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria	4
Telmo Bertran	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria	2
Estab. La Sombra	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria	50
Suc Edgardo Bieler (15 tambos y 6 estab.de recría)	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	20-30
E. y G. Weidmann	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	15-25
Juan Oeschger	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	20
Leurino y Negro	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	20
José C. Müller	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	25
Nestor Gunst	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	20
Avelino Mehring	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	30
Roberto Stoffel	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	20
Omar Emmert	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	20
René Herzog	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	30
Raúl Gunst	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	29
Rubén Presser	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	20

Estéban Schulte	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	20
Aldo Stirnemann	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	25
Faustino Emmert	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	20
Aquilino Musaschi	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	30
Claudio Breckbühl	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	25
Rubén Breckbühl	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	25
Omar Longoni	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	30
Zunilda de Mehring	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	20
Nestor Gunst	Salud Animal Control Sanitario	Práctica Hospitalaria Clínica de Rumiantes	20
Aldo y Abel Engler	Salud Animal Control Sanitario	Producción de Bovinos de Leche	5
Abelardo Bertone	Salud Animal Control Sanitario	Producción de Bovinos de Leche	25
Margarita y A. Hessel	Salud Animal Control Sanitario	Producción de Bovinos de Leche	20
Las Hermanitas SRL	Salud Animal Control Sanitario	Producción de Bovinos de Leche	50
Monthey S.A.	Salud Animal Control Sanitario	Producción de Bovinos de Leche	350
José Borghetti	Salud Animal Control Sanitario	Producción de Bovinos de Leche	25
Sylvia Mariano	Salud Animal Control Sanitario	Producción de Bovinos de Leche	55
Irene Albrecht	Salud Animal Control Sanitario	Producción de Bovinos de Leche	25
JM Agropecuaria	Salud Animal Control Sanitario	Producción de Bovinos de Leche	30
Angel Mariano	Salud Animal Control Sanitario	Producción de Bovinos de Leche	30

Gerardo Conti	Manejo de rodeo de cría	Producción de Bovinos de Carne	200
Granja La Mary (80000 parrilleros 40000 ponedoras)	Manejo de explotación avícola	Producción de Aves	3
Granja 1 Esperanza (55000 parrilleros)	Manejo de explotación avícola	Producción de Aves	1
La Romi (250000 ponedoras)	Manejo de explotación avícola	Producción de Aves	10
Planta de incubación (470000 huevos)	Manejo de Planta	Producción de Aves	3
Planta industrializadora de huevos comerciales	Manejo de Planta	Producción de Aves	1
Frigorífico de aves	Proceso de faena	Producción de Aves	0,3

5.3. Analizar si la infraestructura y el equipamiento disponibles permiten el correcto desarrollo de la misión institucional en lo concerniente a docencia, investigación, extensión y difusión del conocimiento.

Evaluar la cantidad, capacidad y disponibilidad horaria.

Detectar la necesidad de introducir mejoras, describirlas sintéticamente y señalar cuáles son las carreras más afectadas por esas deficiencias. Establecer claramente la diferencia entre mejoras imprescindibles a corto y mediano plazo y mejoras para la excelencia.

Si bien en el transcurso de los años, se han generado respuestas frente a los objetivos propuestos por la Universidad en cuanto a docencia, investigación y extensión (en base a los esfuerzos personales, tanto de docentes como de no docentes y alumnos) actualmente, y con el aumento de las demandas en los tres aspectos, se dificulta el accionar de la Institución en alguno de ellos.

Es importante destacar que en sus orígenes (año 1970), el edificio central compartido actualmente con la Facultad de Ciencias Agrarias, fue planificado para albergar las actividades de ambas carreras con una matrícula no superior a los 700 alumnos. Esto determinó la actual limitante en los espacios destinados a aulas, laboratorios y gabinetes que se agravó al separarse ambas Facultades (año 1999) e incrementarse significativamente la matrícula (actualmente es superior a 3500 alumnos entre las carreras de ambas instituciones).

En este edificio se cuenta con los siguientes espacios destinados a Docencia, Investigación y Extensión:

Planta Baja:

Área Pequeños Animales del Hospital de Salud Animal con gabinete docente, gabinete administrativo, consultorio, quirófano, sala de internación, sala de Rx, sala de estar de alumnos, sala de espera, sanitarios.

7 laboratorios (Histología, Patología, Biología Celular, Biología Molecular, Virología, Cultivos celulares, Bacteriología)

- 1 Sala de Microscopía para 30 alumnos
- 1 Gabinete Multipropósito (Informática) para 18 personas sentadas
- 8 Gabinetes de cátedra
- 1 Sala de esterilización
- 1 Gabinete de producción de material multimedial (CEPROM)
- 1 Sala de Cirugía General (6 boxes)

Primer Piso:

- 1 aula para 250 alumnos
- 2 aulas para 60 alumnos cada una
- 1 aula de posgrado para 26 alumnos (también utilizada como sala de Consejo Directivo)
- 1 Sala de Microscopía para 30 alumnos
- 6 laboratorios (Parasitología, Farmacología, Histopatología, Fisiología, Físico-Químico, Alimentos)
- 13 gabinetes de cátedra

Se puede destacar que en los últimos años se han construido nuevos espacios fuera del edificio central que han mejorado sustancialmente la posibilidad de realizar distintas actividades de forma más adecuada.

A partir del año 2000 se habilitaron:

- Biblioteca FAVE (400 m²) con un área administrativa, sala de libros, sala de lectura, sanitarios.
- Aula Compartida de Informática (100 m²): espacio destinado al uso en conjunto con la Facultad de Ciencias Agrarias con un equipamiento de 30 pc de última generación y programa Linux.
- Pabellón de Anatomía (700 m²): en donde se encuentran además del espacio de trabajo de los alumnos, el área de preparación de material

didáctico, cámara frigorífica, sala de secado de preparados anatómicos, sala de conservación, museo, gabinetes para docentes, vestuarios y sanitarios.

- Sala de Necropsias (168 m²): con ingreso, vestuarios, sanitarios, sala de preparación de materiales, lavadero, un espacio de trabajo específico de 80 m² un área de observación externa y cámara frigorífica.

En el presente año, es de destacar la concreción de:

- Construcción del Área Grandes Animales del Hospital de Salud Animal (600 m² en la planta baja habilitada, lo que significó una inversión por parte de la UNL de \$ 852000): en donde se encuentran seis gabinetes de cátedras directamente relacionadas con la actividad hospitalaria; laboratorio de Análisis Clínicos y Bacteriológicos; gabinete de Dirección; gabinete de médicos internos; oficina de administración; sala de seminarios; sala de guardia; sala de lectura; sala de profesores; sala de estar; aula de posgrado; sanitarios.
- Ampliación y remodelación del Centro de Experimentaciones Biológicas y Bioterio (225 m² con una inversión superior a los \$100000 producto del propio producido y programas de la UNL): para trabajo con roedores, caninos, ovinos, porcinos y terneros, recientemente acreditado por el ANMAT.

En cuanto a las unidades experimentales externas como lo son la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja y el Campo Cantón, cuentan con instalaciones medianamente adecuadas para las prácticas académicas. En la primera de ellas encontramos un tambo que se encuentra pronto a ser reemplazado por uno nuevo en construcción- un tambo ovino- una sección porcinos con potreros y pista de engorde. Respecto del Campo Cantón (278 has.) se encuentran en él, corrales y mangas para trabajos con animales de producción de carne.

Ocupación de aulas por la FCV Primer semestre

Aula	Cap.	L	M	M	J	V	S
Anfiteatro	150	8.30	9	8	10	7	6
Anatomía		11	8	8	8	9	-
Microscopía P.B.	40	4.30	6	8	3	8	-
Aula 15	60	6	5	11.30	11	10	3
Microscopía 1er.P	30	-	10	11.30	6.30	11	-
Aula 22	60	-	5.30	8	11	11	3
Aula 10 de Abril	250	12.30	12.30	8	7.30	11	4
Aula 9	90	6	3	-	-	-	-
Laboratorio 20	15	-	8	6	6	-	-
Aula 23	65	6	1.30	2	6	-	-
Aula 29	65	-	-	2	-	-	-
Aula 32	65	-	-	6	6	2	-
Aula Kreder	140	-	2	3	7	6	-
Aula 17	95	6	-	-	-	7	-

Ocupación de aulas por la FCV Segundo semestre

Aula	Cap.	L	M	M	J	V	S
Anfiteatro	150	9	-	6	4	3	-
Anatomía		3	9	9	9.30	4	3
Microscopía P.B.	40	7.30	8	8	8	3	-
Aula 15	60	9	8	8.30	10	12	-
Microscopía 1er.P	30	11	12	10	10	10	4.30
Aula 22	60	6	5	9	9	10	4
Aula 10 de Abril	250	12	9	6	12	9	4
Aula 9	90	3	-	-	-	-	-
Laboratorio 20	15	4	10	4	6.30	-	-
Aula 23	65	3.30	3	-	-	2	-
Aula 29	65	3	-	-	-	3	-
Aula 32	65	-	7	-	3	-	-
Aula Kreder	140	4	4	5.30	-	-	-
Aula 17	95	-	-	3	6	3	-

Es necesario señalar que la utilización del aulario es compartido con la Facultad de Ciencias Agrarias, en horarios que completan la disponibilidad diaria, por lo que no se observa capacidad ociosa del mismo.

Del análisis de las fichas curriculares se desprende la preocupación por la falta de aulas para el dictado de las clases teóricas y/o talleres grupales. A excepción del aula denominada “10 de abril”, con capacidad para 250 estudiantes, no se dispone de espacios que permitan desarrollar actividades con grupos de más de 100 alumnos.

En los casos en que sería necesario dividir cursos masivos para las actividades teóricas, no se dispone de espacios físicos para ello.

Esta falencia provoca que algunas instalaciones se destinen a funciones para las cuales no fueron diseñadas (ej. distintos teóricos en sala de Anatomía y salas de microscopía).

Todo esto indica la necesidad de producir mejoras imprescindibles a corto plazo en la disponibilidad de estos espacios.

Además, se encuentra presente la necesidad de construir, en un período no tan lejano, laboratorios de docencia e investigación a los fines de realizar un adecuado proceso de enseñanza e investigación.

Respecto de la infraestructura del Área Pequeños Animales del Hospital de Salud Animal, se encuentra caracterizada por la obsolescencia de un espacio diseñado en los años 70, el que a pesar de las refacciones parciales a las que se ha visto sometido, gracias al aporte económico de la Asociación Cooperadora, requiere de un nuevo y dinámico replanteo. En este momento se conjugan la presencia de un elevado número de alumnos de las prácticas hospitalarias con un significado incremento de pacientes, quienes deben compartir espacios de estancia.

De esta manera, lo anteriormente enunciado vuelve imprescindible la construcción de una nueva Área en el Hospital, fuera del edificio central.

Asimismo es necesario, completar la infraestructura del Área Grandes Animales del Hospital de Salud Animal, con la construcción a corto plazo de un área de internación, quirófano y sala de diagnóstico por imágenes.

En cuanto al equipamiento para la enseñanza se encuentra señalado como deficitario en todas las áreas, tanto por obsolescencia como por carencia. Es necesaria la adquisición de electrocardiógrafos, artroscopios, fibroscopio, equipo de Rx portátil y renovación e incremento de microscopios, lupas, instrumental de cirugía, equipos de anestesia inhalatoria, equipamiento informático, entre otros.

Con relación al equipamiento de investigación, se observa que no es lo suficientemente adecuado para el desarrollo de este tipo de actividades. Aunque en los últimos años se han adquirido equipos en algunas áreas, es necesario disponer de medios que permitan la compra y mantenimiento de equipos destinados a cubrir áreas de vacancia estratégica y garanticen la competitividad en diferentes temáticas.

A través del Curso de Acción para el Apoyo al Equipamiento a las Carreras de Grado (CApIC, Res. CS n°178/03), el área de Química de la FCV ha recibido el aporte de \$ 9000 con los que se adquirieron equipamiento y material de laboratorio. Para el área de Biología y dentro del mismo Programa, se invirtió un monto de \$ 37900 en la compra de bibliografía y equipamiento para microscopía durante los últimos 3 años.

5.4. En caso de haberse producido un aumento de la matrícula en los últimos años, analizar el grado de afectación en la adecuación de la infraestructura física destinada a la atención de los alumnos.

En cuanto al ingreso de estudiantes a la Facultad de Ciencias Veterinarias (promedio en los últimos años de 336 anuales) se observa que éste es masivo y esta tendencia se mantiene durante el transcurso de los años. Dicha situación planteó que la infraestructura en los diferentes espacios se viera desbordada en cuanto a la posibilidad de brindar ambientes adecuados para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, particularmente en lo que hace a las clases teóricas y/o talleres que se programan en especial con los alumnos del primer ciclo de la carrera.

Al respecto cabe mencionar que para mejorar dicha situación se efectuó el alquiler de espacios con capacidad suficiente pertenecientes a distintas instituciones de la ciudad de Esperanza; cabe destacar que dichos espacios no eran acordes para las actividades académicas que debían realizarse. Es por esto que si bien se logró salvar el inconveniente, es sumamente compleja la organización y su logística.

En un mismo sentido, es importante mencionar que no existe disponibilidad de espacios de estas características en la ciudad, por lo que no actualmente no se hace uso de esta alternativa y se trata de adaptarse a los espacios existentes.

La falencia de espacios para el dictado de clases teóricas y prácticas podría en gran medida ser subsanada con la adquisición de un predio de aproximadamente 2,5 ha existente frente al actual emplazamiento de la Facultad con edificios que pueden ser reciclados para su utilización como aulas y laboratorios, entre otros destinos. Al respecto se elevó durante el año 2006 nota a la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, sugiriendo contemplar la adquisición por parte del Gobierno Nacional.

5.5. A partir de la información vertida en el Formulario Electrónico de Unidad Académica y en las Fichas de Actividades Curriculares, Fichas de Laboratorio-Unidad de Enseñanza Práctica, Fichas de Unidades Demostrativas/Experimental y Fichas de Hospitales para Grandes y Pequeños Animales, evaluar la adecuación de los ámbitos donde los alumnos realizan su formación práctica (tener presente las observaciones realizadas por los equipos docentes en las Fichas de Actividades Curriculares).

Considerar los siguientes aspectos:

Accesibilidad de docentes y estudiantes

Capacidad para el número de alumnos que concurren

Adecuación en relación con los objetivos propuestos en las actividades curriculares

Suficiencia y formación del personal (profesionales, técnicos, personal de apoyo y mantenimiento, etc.)

Dotación y disponibilidad de equipamiento

Implementación de medidas de seguridad y bioseguridad

Si corresponde, identificar los principales problemas relacionados con estos aspectos como así también indicar las previsiones tomadas por la Institución al respecto. Establecer la diferencia entre mejoras imprescindibles y mejoras para la excelencia.

Teniendo en consideración las recientes construcciones del Pabellón de Anatomía, Sala de Necropsias y Área Grandes Animales del Hospital de Salud Animal, se ha logrado una provechosa adecuación de espacios, en donde los alumnos realizan su formación práctica. Asimismo es importante señalar, como un aspecto positivo, la adecuación del espacio destinado a la enseñanza y a la práctica de Cirugía General en la planta baja del edificio central; no obstante ello, sería deseable contar con un vestuario de mayores dimensiones y una sala de recuperación.

La capacidad edilicia para llevar a cabo un adecuado proceso de aprendizaje en el Área Pequeños Animales del Hospital de Salud Animal no es la apropiada, puesto que a las condiciones del edificio y lo limitado de los espacios en relación con el elevado número de alumnos se le suma el incremento sistemático de pacientes.

De lo anteriormente explicitado se desprende la necesidad de la construcción de una nueva Área Pequeños Animales, fuera del edificio central.

Por otra parte, cabe señalar que la accesibilidad de docentes como la de estudiantes a todos los espacios existentes en la FCV es adecuada.

Teniendo en cuenta el número de alumno que utilizan las Salas de Microscopía, la capacidad de las mismas aparece como limitada planteándose la necesidad instrumentar ampliaciones y mejoras.

En el aspecto de la suficiencia y formación del personal, todas las actividades prácticas se llevan a cabo bajo la dirección de los docentes o auxiliares de docencia; al respecto, es importante remarcar que muchas de las actividades se realizan con el apoyo significativo que aporta un número elevado de Pasantes Alumnos y Pasantes Graduados.

Asimismo dentro de la Facultad, no se cuenta con personal técnico ni de apoyo para ninguna de las cátedras ni laboratorios. Cabe destacar que el personal de mantenimiento y servicios generales es compartido con la Facultad de Ciencias Agrarias. En este sentido sería importante disponer de personal en áreas específicas, a fin de deslindar de tareas técnicas y de apoyo al cuerpo docente.

En lo referido a equipamiento, de las fichas de actividades curriculares se desprende como imprescindible, a corto plazo, la renovación de los equipos de microscopia en donde el 30% se encuentra en estado de obsolescencia.

En referencia a la característica práctica de la enseñanza que se imparte en el Hospital de Salud Animal, es importante complementarla con equipamiento de última generación que permita mejorar el diagnóstico de las diferentes patologías que se presentan a diario en las diferentes especies. Cabe señalar en ese sentido que recientemente se incorporaron un equipo de anestesia inhalatoria para pequeños animales y un ecógrafo para grandes animales. Está proyectado adquirir en los próximos tres años, al menos un elemento de apoyo diagnóstico como fibroscopios, artroscopios y equipo de rayos X portátil, entre otros.

Como medidas de seguridad la Universidad Nacional del Litoral ha implementado en todas las Unidades Académicas un Plan de Contingencia que comprendió la instalación de matafuegos, acondicionamiento de puertas de apertura hacia afuera, iluminación de emergencia, alarmas de seguridad e incendio, señalización y plan de evacuación, quedando pendiente la instalación de duchas de emergencia en los laboratorios o sus cercanías y la concreción de una escalera para incendios en el edificio central. También, dado el crecimiento de las edificaciones en el predio de la FAVE se hace necesario el cercamiento del mismo con alambrado olímpico y la instauración de un sistema de vigilancia para acrecentar la seguridad del predio que se encuentra rodeado por la creciente urbanización.

En cuanto a la implementación de medidas de bioseguridad, a comienzos de año cada cátedra presenta sus exigencias relacionadas con esta temática en su planificación y explica al comenzar el cursado, la necesidad de cumplir con determinados requisitos (guardapolvos, ambos, guantes, barbijos, antiparras, botas, según corresponda) en estos aspectos por parte de los alumnos cursantes.

Respecto de los materiales patogénicos y descartables, la Facultad posee normativas generales regulatorias a tal fin (Programa de Gestión de Residuos de la FCV) y en particular el Hospital posee un Manual de Procedimientos de Higiene y Seguridad Laboral. Además, la Universidad ha contratado desde hace algunos años una empresa privada que asegura el retiro y tratamiento de residuos patológicos. Por otra parte, a través de la Secretaría de Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe, y con su aprobación se logró poner en funcionamiento un confinamiento sanitario, ubicado en el predio de la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja, donde los despojos originados en las distintas áreas son debidamente acondicionados para su inactivación biológica.

En cuanto a las unidades experimentales, sería de suma importancia mejorar las secciones demostrativas existentes en la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja, relacionadas al área de producción animal (Porcina, Avícola y Cunícola entre otras) y profundizar las mejoras que se están llevando adelante en producción Bovina y Ovina. En tanto que el Campo Cantón, requiere de mejoras sustanciales, particularmente en infraestructura y acondicionamiento productivo de parte del predio.

5.6. Evaluar la suficiencia y la actualización de libros y de publicaciones periódicas relacionadas con las temáticas de la carrera que permitan asegurar las necesidades de las actividades curriculares y de las actividades de investigación. Si corresponde, considerar la adecuación de las obras en soportes alternativos (CD, microfilms, videos, grabaciones, bases de datos, etc.).

El presupuesto anual de la UNL, los aportes de la Asociación Cooperadora de la FCV y el Centro de Estudiantes (CEVE) destinados para la adquisición bibliográfica, no alcanzan a satisfacer las necesidades referidas a textos principales para las distintas asignaturas de la carrera. El material bibliográfico no es el suficiente y faltan ejemplares de textos principales para la carrera de grado.

Si bien la Universidad, a partir del año 2001 con la implementación del Programa de Bibliotecas, ha dedicado una partida presupuestaria para la compra de libros, es insuficiente para cubrir la demanda de alumnos y docentes. La mayoría de los libros existentes tienen una antigüedad mayor a los 10 años.

Muchas de las adquisiciones en los últimos años también se realizaron con aportes de docentes por medio de fondos originados en Servicios a Terceros, Carreras de Posgrado y Proyectos de Investigación.

Cantidad de libros ingresados y origen de los fondos con los que se adquirieron.

Año	Presupuesto UNL	Asoc.Coop.FCV	CEVE
2003	7		
2004	16	44	
2005	37		14
2006	83	28	3
2007	47		14
Total	190	72	31

La Hemeroteca cuenta con algunas colecciones discontinuas y desactualizadas. La mayoría de las publicaciones existentes tienen una antigüedad mayor a los 10 años. Es necesario incorporar publicaciones periódicas relacionadas al área de las producciones de interés regional.

La falta de publicaciones periódicas en formato impreso, se atenúa con la posibilidad de acceder a la Biblioteca Virtual del Portal de la SECyT, al que se puede ingresar desde todas las computadoras conectadas a la intranet de nuestra Facultad.

El área de informática de la FCV, recibe la colaboración permanente de los responsables del Nodo Informático y del Centro de Telemática de la UNL para el acceso a la información. De esta manera, los usuarios tienen la oferta de un catálogo automatizado de la colección general de la UNL, links a Intranet y a sitios de Internet como: Portal de Biblioteca de la SECyT, INTA, Instituciones relacionadas, Centros de Documentación e Información afines y Redes de Información (Megabase Agri2000, Reciaria, SIU, entre otros.). Posee un sistema computacional de búsqueda de textos que indica la ficha completa del mismo, el número de ejemplares disponibles y su ubicación en las estanterías.

El acceso está permitido a todo público, mientras que el préstamo de materiales se limita a miembros de la Comunidad Universitaria de la UNL.

5.7. Evaluar la calidad de la prestación de los servicios de los centros de información y documentación (superficie de las salas, cantidad de empleados, días y horarios de atención) y el acceso a redes de información.

Estimar si se cuenta con personal suficiente y calificado.

Analizar la adecuación del equipamiento informático disponible y la funcionalidad de los espacios físicos.

Considerar la adecuación del tipo de servicio ofrecido: préstamo automatizado, préstamo manual, correo electrónico, Internet, préstamos interbibliotecarios, servicio de fotocopias, bases de datos on line o conexiones a otras bibliotecas, etc..

La FCV cuenta con una biblioteca de uso común con la FCA, inaugurada en noviembre de 1999 con 400 m², ubicada a pocos metros del edificio central del predio FAVE. Se encuentra informatizada, con bases de datos referidas al acervo bibliográfico, catálogos electrónicos, préstamos semi automatizados y servicios de biblioteca local y virtual. Cuenta con más de 13.200 volúmenes de libros y 1253 publicaciones periódicas (226 abiertas y 1027 cerradas), 30 títulos de texto completo vía Internet y acceso a más de 110 títulos en línea además de 10 bases de datos referenciales. Esta Biblioteca se encuentra conectada con más de 250 accesos a revistas científicas de texto completo a través de Internet. El movimiento de usuarios promedio por día es de 450 y se registran aproximadamente 150 préstamos y renovaciones diarias.

De esta manera los usuarios tienen la oferta de un catálogo automatizado de la colección general de la UNL, links a Intranet y a sitios de Internet como: Portal de Biblioteca de la SECyT, INTA, Instituciones relacionadas, Centros de Documentación e Información afines y Redes de Información.

Los espacios físicos de la Biblioteca son reducidos y ofrecen un mínimo confort para los usuarios. El incremento del caudal bibliográfico de estos últimos años, aunque no el deseado, ha exigido agregar más mobiliario y por consiguiente se redujeron los espacios destinados para la lectura. Esta sala solo dispone de mobiliario para 66 usuarios sentados además de una computadora con conexión a Internet destinada a alumnos y en forma contigua el Aula Común de Informática.

Su horario de atención es de lunes a viernes de 7.30 a 18.30 horas en forma continuada.

Se cuenta con las siguientes secciones:

- a) Sala de referencia y Servicios Bibliográficos: proporciona respuesta a la demanda de información y orienta a los usuarios en el uso de herramientas bibliográficas.
- b) Servicio al público: realiza el préstamo y control de devolución de libros y revistas.
- c) Procesos técnicos: realiza el análisis de nueva bibliografía, informando a las asignaturas e ingresa al banco de datos las nuevas adquisiciones.
- d) Hemeroteca: dispone para los usuarios de publicaciones tales como revistas especializadas y de carácter general, boletines técnicos, diarios locales y nacionales.
- e) Área de tesis y tesinas: se encuentra este material para la consulta.
- f) Servicio de fotocopiado: con modalidad de autoservicio.

El sistema de consulta es de estantería abierta tanto para libros como para hemeroteca.

El sistema informatizado de búsqueda de textos, al que se puede acceder en forma local o via Internet, indica la ficha completa de los mismos, el número de ejemplares disponibles y su ubicación en las estanterías. Además, este sistema es respaldado con la búsqueda tradicional con tarjetas.

Dentro de las estrategias de actualización previstas, la UNL dispuso del presupuesto general una partida para la adquisición de bibliografía actualizada. Por otra parte, la Facultad a través de su Cooperadora, asigna una partida de sus ingresos anuales a la actualización bibliográfica. La continuidad de estas adquisiciones permitirá superar una de las debilidades más marcadas de los Centros de Documentación e Información en general.

Los usuarios son capacitados para su autonomía en los procesos de búsquedas de información, otorgándoles un acceso fácil al uso de los recursos y permitiendo la consulta desde puntos remotos como ser Gabinetes de Informática,

Cátedras, Laboratorios, equipos personales u otros. Se destaca que en algunas asignaturas optativas se capacita a los alumnos en el uso de herramientas de búsqueda avanzada en Internet, a los efectos de lograr un mejor aprovechamiento de los recursos con que cuenta la Institución.

La administración de la Biblioteca es responsabilidad de un Jefe de Biblioteca y de un docente que cumple tareas de Director. Este último aporta criterios académicos para adquisición de material bibliográfico y facilita la relación con las asignaturas de grado, carreras de posgrado y tecnicaturas.

Para la atención al público se cuenta con cinco personas: el jefe técnico con capacitación en sistemas de gestión y catalogación de material bibliográfico y en otros formatos; la atención a los usuarios la realizan dos bibliotecarias en turnos matutinos y vespertinos y dos personas de apoyo para tareas generales. Los aspectos relacionados con los sistemas informáticos, acceso a la red y cualquier otro tipo de problema que se suscite en esta área, queda a cargo del personal del Nodo Informático y de Nuevas Tecnologías de la FCV. Se destaca a la vez que los aspectos telemáticos se canalizan por medio del Centro de Telemática de la Universidad Nacional del Litoral (CETUL).

El Centro de Documentación e Información tiene planes de desarrollo que están coordinados por el Programa de Bibliotecas de la UNL (Resol. "CS" 72/2001). Así se creó la Red de Bibliotecas de la UNL donde se centralizan las Unidades de Información en forma virtual. Esto permite tener una página Web común con todas las Bases de Datos, como así también la página propia con los links convenientes para cada Biblioteca. Además de este Programa, funciona la Junta de Bibliotecas, integrada por los Directores de todas las Bibliotecas de la UNL y dicha Junta es la encargada de organizar la ejecución de tareas técnico – administrativas de lo planificado en el Programa.

El acceso al usuario y la atención se consideran adecuados para las necesidades actuales de la Institución.

El déficit más importante observado es la falta de acervo bibliográfico suficiente y actualizado para la demanda de alumnos y docentes de grado.

Es necesario una readecuación y ampliación de los espacios físicos, para lo cual se ha presentado un anteproyecto a la Dirección de Obras y Servicios Centralizados de la UNL.

5.8. Analizar la actualización y suficiencia del equipamiento informático, mencionando los centros o actividades en los que su uso resulta imprescindible.

En el año 1999 a partir de la implementación del proyecto FOMECA 811 se crearon en la FCV tres ámbitos destinados a incrementar y fomentar el uso de las Nuevas Tecnologías por parte de los diferentes estamentos de esta Institución.

El primero, denominado Nodo Informático centraliza los accesos a la red interna de la FCV y el acceso a Internet. Desde este ámbito se interconectan: el edificio central de la FCV, Sala de Anatomía, Sala de Necropsias, Biblioteca y Bioterio.

Actualmente, se están realizando las mediciones para interconectar al Hospital de Salud Animal de Grandes Animales incluyendo en este ámbito a Gabinetes para Cátedras, Laboratorios y Aulas.

El segundo ámbito, denominado Gabinete Multipropósito permite que alumnos, docentes y no docentes puedan acceder a los servicios de Internet y también a material en diferentes formatos desarrollados por las cátedras, que se hayan almacenado en un servidor ad – hoc. Dicho gabinete posee una superficie de 45 m², cuenta con 15 equipos distribuidos en mesas de 1,20 m², cada una. La capacidad es para 45 alumnos. Los equipos cuentan con programas del tipo ofimático, de tratamiento de imágenes y de acceso a Internet. Este Gabinete se encuentra disponible de 8:00 a 20:00 hs. para docentes y alumnos de grado, pregrado y posgrado, teniéndose en cuenta que el grado es el que posee la prioridad de uso.

Así, para que esa política llegue a las diferentes unidades académicas comienza a desarrollarse el Curso de Acción para la Integración Curricular (CAPIC) de Informática, tendiente a fomentar el uso de ese tipo de programas en las distintas áreas curriculares. Desde el mismo, se fomenta la implementación de los llamados Gabinetes Compartidos de informática.

La FCV, conjuntamente con la FCA cuentan con uno de estos gabinetes cuyas características son: superficie 100 m², donde se hallan instalados 31 equipos con paquete informático Open Office, sistema operativo Debían (Linux) y acceso a Internet. Cuenta además con un equipo multimedia de proyección, acondicionador

de aire y una capacidad para 90 alumnos. Al igual que en el Gabinete Multipropósito el horario de uso es de 8:00 a 20:00 hs. El personal afectado se constituye con un responsable técnico y tres pasantes rentados por la UNL que cumplen turnos de 8 hs. cada uno. En lo que respecta a los equipos se puede decir que su estado es muy bueno, con capacidad de almacenamiento suficiente y además, el CAPIC destina fondos para su mantenimiento y/o actualización. Más del 90 % de las asignaturas utilizan de un modo u otro ambos gabinetes informáticos, tanto para el dictado de clases, como para la búsqueda y/o consulta de información en Internet. A la vez, los alumnos lo utilizan también para la producción de informes, confección de sus Curriculum Vitae o para comunicación interpersonal.

Por último, el tercer ámbito está constituido por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM), el cual posee el equipamiento necesario para la captura y procesamiento de imágenes, diseño gráfico y producción de material multimedial destinado a las cátedras que lo soliciten. En él se han diagramado atlas digitales, presentaciones y videos entre otros recursos didácticos.

ANALISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA CARRERA E IDENTIFICACIÓN DE LOS DEFICITS PARA ESTA DIMENSIÓN

Resumir, en no más de 50 líneas, los aspectos más destacados del Contexto Institucional así como también aquellas cuestiones que son considerados déficits y que impiden que la carrera cumpla con los criterios de calidad establecidos en los estándares. En tal sentido, las argumentaciones y conclusiones de la dimensión orientan y organizan la búsqueda e identificación de los déficits. También se recomienda realizar un repaso de las pantallas que brindan información sobre la unidad académica y la carrera.

Para hacer este resumen es necesario tener presente los estándares relativos a la Dimensión señalados en el Anexo IV de la resolución ministerial.

Respecto a la infraestructura, debe considerarse los importantes avances logrados en los últimos años en diferentes áreas de la misma, tanto en el predio de la FAVE como en las unidades experimentales compartidas. Cabe señalar en este aspecto el Área Grandes Animales del Hospital de Salud Animal, la Sala de Necropsias, el Pabellón de Anatomía y Sala de Cirugía General.

A pesar de estos logros, se destaca la necesidad de la construcción de una nueva Área Pequeños Animales, fuera del edificio central.

Existe también déficit de espacios áulicos y de laboratorios para docencia y Sala de Microscopía.

En cuanto a las unidades experimentales, sería de importancia el mejoramiento de las instalaciones existentes en las mismas.

Se destaca que, los convenios con diferentes instituciones y empresas y las múltiples prácticas diarias que se llevan a cabo en innumerables establecimientos productores pecuarios y elaboradores, aseguran la complementación de la enseñanza que se imparte desde nuestra Facultad.

En el aspecto de personal técnico de apoyo, es importante remarcar que no se cuenta con el mismo y ante su carencia, muchas de las actividades son realizadas con el aporte significativo de un número elevado de Pasantes Alumnos.

Respecto a equipamiento, es señalada la necesidad de incrementarlo, particularmente en algunas áreas y asegurar presupuestariamente el mantenimiento del mismo.

Las medidas de seguridad existentes deben ser mejoradas.

Se señala como déficit la insuficiente disponibilidad de material bibliográfico y la necesaria incorporación de publicaciones periódicas en forma permanente en el ámbito de la Biblioteca, como su ampliación edilicia.

DEFINICIÓN DE LA NATURALEZA DE LOS PROBLEMAS

Si corresponde, y en no más de 50 líneas, **establecer** la relación entre los déficits que impiden que la carrera cumpla con los criterios de calidad establecidos en la resolución ministerial y los problemas a partir de los cuales se originan, desarrollando las características de estos últimos. Tomar en cuenta la planilla que se incluye en el Anexo a fin de facilitar la vinculación solicitada.

Del análisis de lo expuesto precedentemente, no surge déficit que impida el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos en la resolución ministerial.

Los problemas que atentan contra un proceso de enseñanza-aprendizaje óptimo, en relación a la Dimensión analizada, se circunscriben a aspectos relacionados con el número de alumnos por curso, en correspondencia a la infraestructura áulica y equipamiento, todo íntimamente relacionado a aspectos de índole presupuestaria.