

## Estrategias Educativas a través de la implementación de Protocolos para la evaluación de Pacientes Oncológicos del Hospital Escuela de la FAZ- UNT

Acosta VI<sup>1</sup>, Vintiñi EO<sup>2</sup>, Reid LC<sup>1</sup>, Pricaccianti EF<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Facultad de Agronomía y Zootecnia, Asignatura Patología General, Medicina Veterinaria;

<sup>2</sup> LARIVENOA - Facultad de Agronomía y Zootecnia - UNT

Mail: [dra.acostavet@outlook.com](mailto:dra.acostavet@outlook.com)

El Hospital escuela de Veterinaria de la FAZ-UNT es el lugar donde los estudiantes avanzados de la Carrera de Medicina Veterinaria, toman contacto en primera persona con los pacientes y sus dueños. Los alumnos realizan distintas prácticas pre-profesionales bajo la supervisión de los docentes, en distintas áreas, con la finalidad de adquirir competencias técnicas y razonamiento clínico. Las estrategias de aprendizaje juegan un rol relevante para posibilitar la construcción de conocimientos que son claves para promover y enriquecer la comprensión de la información teórica y la aplicación de la misma en un contexto práctico. (1)

El hospital recibe una población de pacientes caninos y felinos marcadamente heterogénea, en la cual un 60% de los mismos presenta patologías neoplásicas; alcanzando un 80% en el caso de pacientes gerontes. En este sentido los objetivos de este trabajo fueron: **a)** Puesta a punto de un protocolo guía con etapas y pasos concretos, para realizar una atención eficiente y un diagnóstico certero de los pacientes analizados. **b)** Adiestrar a los estudiantes en la adquisición de destrezas en el desarrollo de las distintas técnicas de diagnóstico oncológico incluidas en el protocolo y **c)** Entrenamiento de los estudiantes en el análisis de los distintos casos presentados, relacionando los conceptos teóricos adquiridos en las asignaturas Patología General y Clínica de pequeños animales para aplicarlos con destreza en el establecimiento del diagnóstico correcto del paciente. (2)

El trabajo fue desarrollado en los distintos laboratorios del Hospital Escuela de la FAZ, localizado en el predio finca Manantial, Tucumán. Se atendieron 175 pacientes oncológicos en el periodo 2016-2018, de los cuales 94,8%(166) fueron caninos y 5,2%(9) felinos.

La elaboración de la ficha oncológica se realizó teniendo en cuenta: **a)** datos del paciente (incluyendo enfermedades concomitantes y tratamientos realizados); **b)** dermatograma de la ubicación anatómica de la masa; **c)** examen macroscópico oncológico (uso de calibre para la medición de las masas); **d)** compromiso tisular; **e)** compromiso de linfonódulos; **f)** evidencias de metástasis /o recurrencias; **g)** exámenes complementarios (hemograma completo, bioquímica sanguínea, imágenes radiográficas, ecográficas (Ecógrafo Edan Dus 3) y un equipo de Rx (Pimax MII), examen cardiológico (electrocardiograma Temis TM1240), citológicos e histopatológicos (microscopio óptico); **h)** evaluación de a los signos paraneoplásicos. (3, 4)

Para la toma de los datos los alumnos utilizaron Tablet / o fichas en forma escrita. Al ingreso de cada paciente los estudiantes hicieron las evaluaciones macroscópicas de cada animal para determinar las características de los tumores con supervisión estricta y constante de los docentes.

Durante el desarrollo del trabajo, y para cada paciente en particular cada uno de los estudiantes fueron adiestrados en forma individual en la realización de las distintas técnicas (realización de extendidos y biopsias para diagnóstico cito e histopatológico), destreza en la realización de coloraciones específicas (Tinción 15 y Giemsa), para las cuales se tomaron muestras PAF (punción de aguja fina) para hacer los extendidos, los cuales fueron observados en el microscopio óptico. Los estudiantes se entrenaron además en el manejo de los distintos equipos, con la supervisión de los docentes teniendo en cuenta la aplicación de la seguridad y bioseguridad de manera estricta. Toda la información obtenida fue colocada de manera detallada y concreta en la ficha oncológica.

Como resultado de este riguroso entrenamiento, se logró la elaboración de una ficha oncológica que permitió establecer un protocolo ordenado y preciso para la atención eficiente de los pacientes

# VII JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2019. Esperanza. Santa Fe. Argentina.

Área temática: EDUCACIÓN

ingresados en el hospital escuela de la FAZ. Los alumnos lograron adquirir destrezas en las distintas técnicas y equipos utilizados en esta práctica pre-profesional desarrollada.

La práctica hospitalaria juega un rol fundamental en la formación del futuro Médico Veterinario. El uso de distintas estrategias de aprendizaje como herramientas para incrementar el criterio de los estudiantes en relación al establecimiento de diagnósticos precisos y eficientes, se ha visto lograda durante el desarrollo del entrenamiento de los alumnos y la implementación de la ficha oncológica. Esta metodología permitió la integración de conocimientos de distintas asignaturas con la práctica de casos reales.

Se logró la puesta a punto de un protocolo sistemático y ordenado a través de una ficha oncológica con información precisa que facilita un correcto diagnóstico de cada paciente ingresado en el hospital escuela de la FAZ.

Se logró durante el desarrollo de las prácticas un entrenamiento integrador de conocimientos teóricos y prácticos de los estudiantes en el que quedó en evidencia un exitoso proceso de enseñanza aprendizaje. En este sentido este trabajo constituyó un aporte concreto en la formación del estudiante de veterinaria, en concordancia al perfil profesional de los futuros Médicos Veterinarios, dejando en evidencia que las prácticas Hospitalarias es una de las fortalezas que tiene la Carrera de Medicina Veterinaria de la FAZ-UNT

## **Bibliografía**

- 1-Ortega, F. J. R. (2007). Modelos didácticos para la enseñanza de las ciencias naturales. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (Colombia)*, 3(2), 41-60.
- 2-Kipar, A., Aleksandersen, M., Benazzi, C., & Suter, M. (2007). The European College of Veterinary Pathologists (ECVP): the professional body for European veterinary pathologists. *Journal of veterinary medical education*, 34(4), 473-477.
- 3-Albertus, J. C. C. (2017). Oncología veterinaria. Manuales clínicos por especialidades.
- 4-de Merlo, E. M. M. (2015). Manual Práctico de oncología en pequeños animales.