

Participación de estudiantes en el Programa de Becas de Promoción de Actividades Científicas y Tecnológicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNR

Acuña MV¹, Vidosevich DE¹, Iogna PA¹, Di Masso RJ², Lapalma MA

¹Cátedra de Metodología de la Investigación, ²Servicio de Asesoramiento Metodológico. Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional de Rosario (UNR). E mail: mlapalma@unr.edu.ar

La formación universitaria aspira a que los estudiantes, además de las actividades destinadas a la obtención del título profesional cumplan, en la medida de lo posible, con la función de ser también ellos productores de conocimiento como agentes promotores del cambio y de la continuidad de las instituciones de formación superior². La Universidad Nacional de Rosario (UNR) en el artículo 2 de su Estatuto reconoce que corresponde a la Universidad “Impartir la enseñanza superior con carácter científico para la formación de investigadores, profesionales y técnicos con amplia integración cultural, capaces y conscientes de su responsabilidad social, debiendo estimular el intercambio de docentes, egresados y estudiantes, con centros científicos y culturales nacionales y extranjeros.” Desde esta concepción se entiende que las actividades de investigación constituyen un valioso aporte a la formación integral de los futuros profesionales. En el ciclo de formación general del plan de estudios de la carrera de Medicina Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Rosario (FCV-UNR) se dicta la asignatura Metodología de la Investigación y uno de sus objetivos es brindar herramientas para que los estudiantes puedan distinguir claramente entre “hacer ciencia” y “pensar acerca de la ciencia”. Su aporte constituye la base para formar a los estudiantes en el ámbito del pensamiento crítico (pensar acerca de la ciencia como competencia básica) e incentivarlos a que participen en actividades de investigación (hacer ciencia como competencia avanzada). En el año 1995 se reglamentó en la FCV-UNR el Programa de Becas de Promoción de Actividades Científicas y Tecnológicas (Programa de BPACyT)¹ con el fin de promover la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la formación de grado de los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria. La primera convocatoria de aspirantes se llevó a cabo en 1996. El objetivo del programa es iniciar a los estudiantes en aspectos vinculados con las actividades científico-tecnológicas a partir de la formulación y el desarrollo de proyectos correspondientes al campo del conocimiento de la Medicina Veterinaria bajo la dirección de docentes capacitados para tal fin. El programa ofrece dos tipos de becas: de Investigación (orientadas a la producción crítica de nuevo conocimiento) y de Extensión (dirigidas a generar un flujo de saberes entre la universidad y la sociedad); en dos categorías: Iniciación (para postulantes que se presentan por primera vez) y Perfeccionamiento (para aquellos que han sido becarios anteriormente). Para participar del programa los estudiantes deben tener aprobadas al menos el 20% de las materias del plan de estudio. Las becas tienen una duración de doce (12) meses y son otorgadas una vez al año, por concurso, según el orden de mérito. Se ha planteado que una educación más integral y con sentido social para el ejercicio de la profesión se ve promovida por el entrenamiento temprano en actividades de investigación y éste a su vez confiere beneficios para las instituciones académicas renovando la vocación científica³. Por este motivo resulta relevante conocer la participación de los estudiantes en actividades referidas a la formación en investigación. El presente trabajo se encuadra dentro del proyecto acreditado “La formación en Metodología de la Investigación en el contexto de las Ciencias Veterinarias” (1VET209), que tiene entre sus objetivos “Caracterizar el impacto del Programa de BPACyT” y el objetivo de esta investigación en particular fue analizar la evolución de la participación de los estudiantes en el Programa de BPACyT en el período comprendido entre los años 1996-2017. Para ello se consultaron las resoluciones de Consejo Directivo de la FCV-UNR desde el año 1996 al 2016 y la información referida al año 2017 fue brindada por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la FCV-UNR dado que aún no se encuentra disponible la resolución respectiva. Con la información

VII JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2019. Esperanza, Santa Fe, Argentina.

Área temática: EDUCACIÓN

disponible se confeccionó una base de datos para analizar como indicadores el número de proyectos de becas presentados por año y, dentro de las mismas, el número de becarios de iniciación y el número de becarios de perfeccionamiento. Desde el comienzo del período en estudio se han ejecutado 644 proyectos en los que han participado 370 estudiantes, de los cuales 274 se presentaron a la categoría de perfeccionamiento. La participación en el programa muestra un crecimiento gradual a través de los años siendo más pronunciado el aumento de la misma a partir del año 2006 según se describe en el Gráfico 1.

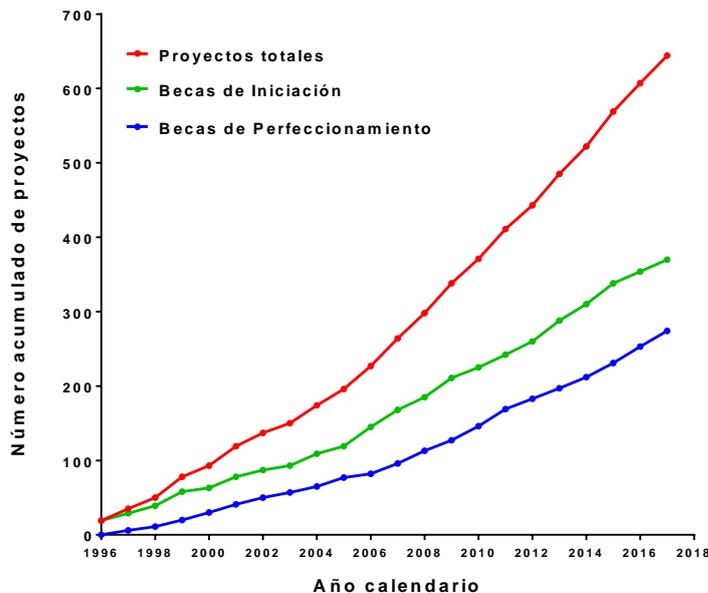


Gráfico 1. Número total de proyectos presentados a las convocatorias anuales del BPACyT de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNR y su discriminación en becas de Iniciación y becas de Perfeccionamiento

Se observa que el número de nuevos participantes (solicitantes de becas de Iniciación) se incrementó año a año al igual que la motivación de los mismos a presentarse en más de una oportunidad (becas de Perfeccionamiento). Dentro de los espacios que ofrece la Facultad para que los alumnos que cursan la carrera de grado puedan formarse en actividades de investigación que fomenten su capacidad creadora el Programa de Becas de Promoción de Actividades Científicas y Tecnológicas demuestra tener una amplia aceptación por parte de los estudiantes fomentando el interés de los mismos por continuar realizando dichas actividades. Por otra parte, e independientemente de otras opciones, la FCV-UNR ofrece también en las Jornadas de Divulgación Técnico-Científicas que organiza anualmente un ámbito para la difusión de los resultados obtenidos el que ha sido² y continúa siendo utilizado por los becarios para socializar sus experiencias en el mismo espacio físico en el que cursan su carrera lo que se transforma en un estímulo para sus compañeros a la vez que contribuye a la difusión del Programa de BPACyT.

Bibliografía

- 1.- Facultad de Ciencias Veterinarias. Resolución CD N° 135/95.
- 2- Labria, H.C.; Di Masso, R.J. (2009) El Programa de Becas de Promoción de las Actividades Científicas y Tecnológicas en las Jornadas de Divulgación Técnico-Científicas de la FCV-UNR (Período 1999 – 2008). Actas Jornadas de Divulgación Técnico Científicas. FCV UNR.
- 3- Pedraza, V. (1999) Las facultades de medicina y la formación de los médicos. Educación Médica. 2: 53-60.
- 4- Rojas Betancur, H.M. (2009) Formar investigadores e investigadoras en la universidad: optimismo e indiferencia juvenil en temas científicos. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Niñez y Juventud 7(2), 1595-1618.