

Programa de Concurrencias en Investigación para Estudiantes de Grado: Experiencia en la FCV – UBA

Fischman ML, Breininger E, Pérez Carrera AL.

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Veterinarias
Av. Chorroarín 280 – (1427) CABA – Buenos Aires – Argentina - fischman@fvet.uba.ar

El Programa de Concurrencias en Investigación, dependiente de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCV – UBA, se creó en el año 2012 a fin de brindar a los estudiantes de grado la posibilidad de incorporarse a una línea de investigación de la Facultad que se encuentre financiada por un organismo nacional, bajo la supervisión de un tutor –investigador formado- participante de dicho proyecto. El Programa está destinado a estudiantes que se encuentren cursando el segundo año o años superiores, que deseen iniciarse en actividades de investigación. Tiene una duración de 6 a 12 meses, y una carga máxima de 6 horas semanales². Una vez finalizada la concurrencia, el estudiante entrega un informe final que es evaluado en la Secretaría de Ciencia y Técnica y que incluye una encuesta de respuesta abierta, en la cual se interroga sobre los aspectos positivos y negativos de la misma, con espacio también para realizar observaciones, que nos permitan optimizar el programa. En un principio la convocatoria era anual pero debido a que la demanda se ha incrementado, desde el año 2016 realizamos dos convocatorias anuales. En la primera convocatoria se presentaron 10 estudiantes, mientras que en el primer llamado de 2019 ingresaron al Programa 34 estudiantes. El éxito del programa se plasma en la continuidad que se observa en la actividad de investigación que desarrollan los estudiantes luego de su participación en el mismo. A la fecha, 43 estudiantes obtuvieron becas de grado y/o de posgrado durante el transcurso de su concurrencia o una vez finalizada la misma. Ochenta y cinco de los 191 estudiantes del Programa fueron incorporados como docentes y/o investigadores a los lugares de trabajo donde realizaron sus concurrencias y 14 graduados realizaron o se encuentran realizando estudios de posgrado (maestrías/doctorado). Los resultados de las encuestas destacan como aspectos positivos de la experiencia el haber contado con la posibilidad de explorar una disciplina que no está formalmente incorporada al currículum de la carrera y que podría ser una salida laboral alternativa para el egresado. Así mismo, la mayoría hace hincapié en el compromiso asumido por los tutores en el desarrollo de los planes propuestos y en la presentación de los resultados obtenidos en eventos científicos. Las instituciones de educación superior, forman profesionales pero además tienen la misión de formar seres transformadores de sus propias realidades y por tanto comprometidos socialmente, por ello es fundamental ampliar la formación investigativa de los futuros profesionales que prepara³. La relevancia de la investigación en temas de salud y su incentivo desde el grado es cada vez mayor¹. De ahí la importancia de analizar y perfeccionar en los proyectos institucionales la actividad investigativa a realizar por los estudiantes. En conclusión, el Programa de Concurrencias en Investigación de la FCV-UBA resulta útil como estrategia para formar recursos humanos que permiten el crecimiento de la investigación científica y la innovación tecnológica, contribuyendo además a aumentar la oferta académica de la Facultad. De esta manera, los estudiantes participan en la generación de conocimiento, uno de los aportes fundamentales de la Universidad para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

VII JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2019. Esperanza. Santa Fe. Argentina.

Área temática: EDUCACIÓN

¹Frank C; Nasone E. 2009. Health Research: Measuring the social, health and economic benefits. CMAJ; 180: 528-39.

²Reglamento de Concurrencias en Investigación. Facultad de Ciencias Veterinarias, UBA. Resolución (CD) N° 1824/12.

³Rosales Reyes SA; Sanz Cabrera CT; Padrón ER. 2014. La actividad investigativa en el proyecto curricular del Plan D de la carrera de Estomatología. Revista Cubana de Estomatología; 51(3):444-456.