

## Practica experiencial, en la toma y análisis de muestras de materia seca sobre pasturas junto a productores de Cambio Rural

Mondino A<sup>1</sup>, Mondino J<sup>1</sup>, Roskopf S<sup>2</sup>, Vignolo M<sup>3</sup>, Baravalle E<sup>4</sup>, Henzenn H<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>Grupo de Estudio Dirigido Bovinos para Leche. <sup>2</sup>Bases de Nutrición y Alimentación Animal. <sup>3</sup>Bases de Economía y Administración. <sup>4</sup>Producción de Bovinos de Leche. <sup>5</sup>Bioestadística. Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Litoral. amondino22@gmail.com

En la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), hace varios años se desarrollan diversas iniciativas y actividades extracurriculares bajo la estructura de Grupos de Estudio Dirigido (GED), cuya finalidad es promover un aprendizaje auténtico, entendiendo como tal, aquellos aprendizajes en los que los estudiantes construyen conocimientos estratégicos en relación a diferentes situaciones reales y que permiten articular conocimientos académicos con destrezas profesionales, logrando generar habilidades sociales a partir del trabajo en equipo, resolución de problemas técnicos, toma de decisiones y diseño de proyectos<sup>1</sup>. A partir del año 2015 funciona el GED Bovinos para Leche, bajo la dirección de la Cátedra de Producción de Bovinos de Leche de la FCV-UNL, integrado por un grupo de estudiantes que desean ampliar sus conocimientos en lo referido a lechería, el mismo está conformado por un docente responsable y estudiantes de Medicina Veterinaria y Agronomía, desempeñando tareas de formación académica, investigación y extensión. Actualmente el GED Bovinos para Leche, desarrolla sus actividades teóricas en instalaciones de la FCV-UNL, complementadas con actividades prácticas llevadas a cabo en el predio de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, UNL. A su vez, el GED Bovinos para Leche se encuentra vinculado con profesores que forman parte del grupo de asesores de Cambio Rural INTA, el cual, mediante una labor conjunta que integra a grupos de productores, un asesor técnico privado y profesionales del INTA, promueve la búsqueda de alternativas que permitan incrementar los ingresos, elevar el nivel de vida, generar nuevas fuentes de empleo, retomar el proceso de inversión y posicionarse mejor en los mercados. Desde ellos surgió la propuesta de llevar a cabo una Practica Experiencial hacia los integrantes del GED que estén interesados en participar en el marco de actividades que lleva adelante el grupo.

Incentivados por esta invitación se decidió formar un equipo de trabajo integrado por docentes de la FCV de las asignaturas Bases de Economía y Administración, Bases de Nutrición y Alimentación Animal, Producción de Bovinos de Leche y estudiantes miembros del GED Bovinos para Leche, y se ostentó la propuesta de Práctica de Extensión de Educación Experiencial (PEE): “Construyendo conocimientos para una lechería más eficiente a nivel familiar” en el marco de la convocatoria realizada por la Secretaría de Extensión de la UNL para la VII Jornada de Difusión de la Investigación y Extensión.

El proyecto persigue los siguientes objetivos de aprendizaje: Constituir un gran desafío y una invitación por parte de docentes de distintas disciplinas, a centrar la educación en el medio productivo, permitiendo a los estudiantes la construcción de conocimientos estratégicos, desde una mirada interdisciplinaria (economía, administración, producción, nutrición animal).

Considerando lo planteado, nuestras expectativas aspiran a fortalecer la articulación de los conceptos teóricos abordados en las asignaturas, con la realidad que afronta el sector lácteo de nuestro país. Desarrollando prácticas sobre procesos productivos junto a hijos de productores con la finalidad de fortalecer competencias claves para el futuro profesional, como ser el registro, sistematización y análisis de datos. Además, se pretende generar estructuras de costeo de las dietas haciendo uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

El grupo está conformado por 8 hijos de productores agropecuarios, con un promedio de edad de 30 años y un nivel de educación variado, destacándose la presencia de profesionales. Esta propuesta será

# VII JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2019. Esperanza. Santa Fe. Argentina.

Área temática: EDUCACIÓN

desarrollada en parte, en la Facultad de Ciencias Veterinaria de la UNL, Esperanza, además, se desarrollarán visitas a nueve unidades productivas que conformar el grupo de Cambio Rural “Jóvenes Agropecuarios”, dependiente de la Agencia de Extensión Rural INTA Brinkmann, en la Provincia de Córdoba.

El período de realización del proyecto es anual, y se está desarrollando en el transcurso del presente año. A la hora de llevar adelante la práctica experiencial, podemos dividir su desarrollo en tres etapas; una etapa inicial que consistió en una visita colectiva al grupo de productores junto al asesor técnico y los alumnos participantes del proyecto; en esta etapa se conocieron los diferentes sistemas productivos de cada productor en particular, sus objetivos a corto, mediano y largo plazo, sus debilidades y fortalezas, y persiguiendo el objetivo del presente trabajo lograr un aprendizaje conjunto sobre la recolección y análisis de muestras de materia seca. En lo que respecta a la segunda etapa, se visitó cada establecimiento para llevar adelante la toma, recolección y procesado de muestras de pasturas, para estimar el consumo de materia seca de los animales, determinar la oferta, consumo y remanente en pastoreo, analizando las dietas implementadas por las unidades productivas en relación con los requerimientos nutricionales de cada rodeo y finalmente obtener el balance de raciones. Por último en la etapa III del trabajo, en base a los resultados obtenidos del análisis de las muestras y la experiencia de trabajo de los alumnos en conjunto a los productores, se idearon distintas estrategias teórico prácticas con una base metodológica para que el productor adquiriera la experiencia y habilidad de realizar los muestreos por sus propios medios y de forma cotidiana, y de esta manera lograr un aprendizaje mutuo y brindarle una herramienta de trabajo que le permita planificar y maximizar la correcta utilización de sus pasturas.

Se destaca la participación de los productores, como actores sociales, en cuanto a la colaboración voluntaria para brindarnos la información, así como la disposición para el uso del espacio y visitas a sus establecimientos, resaltando su interés por fortalecer sus conocimientos y la importancia de su aplicación en el día a día.

- 1- Camilloni, A., Rafaghelli, M., Kessler, M., Menéndez, G., Boffelli, M., Sordo, S., & Malano, D. (2013). *Integración docencia y extensión: otra forma de enseñar y de aprender*. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral.