

Conciencia Equina: Promoviendo el Respeto por los Animales desde la Infancia con Equipos de Estudiantes Universitarios

Curiotti J¹, Mariño B², Benitez R³, Monti Vaschetto M³, Scurato B³.

¹Cátedra Prácticas Hospitalarias de Grandes Animales, ²Cátedra Microbiología, ³Adscriptos en Extensión. Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV). Universidad Nacional del Litoral (UNL)
jcuriotti@fcv.unl.edu.ar

Este trabajo se realiza en el marco de un proyecto de extensión universitaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral, en el que participan alumnos del ciclo profesional de la carrera de medicina veterinaria y cuya finalidad es contribuir al cuidado de los equinos utilizados en la tracción a sangre, alentando a sus dueños a conocer y poner en práctica buenos hábitos de manejo. En este sentido, son los alumnos de la asignatura Prácticas Hospitalarias de Grandes Animales quienes realizan la atención clínica de los animales, en un puesto móvil ubicado estratégicamente en barrios marginales del cordón oeste de la ciudad de Santa Fe. A la consulta asisten los propietarios de los caballos con sus familias, que, atravesados por la situación de pobreza en la que se encuentran, recurren a la tenencia de equinos para realizar una actividad conocida como cirujeo. Esta consiste en la recolección informal de residuos en viviendas y comercios. Las familias se caracterizan por ser numerosas; entre sus integrantes la mayoría son niños, los cuales conviven en estrecha relación con el caballo y otros animales, fundamentalmente perros, sin controles sanitarios, ni conocimientos de manejo. En el puesto, se percibió el interés por aprender y las ganas de participar y colaborar de los chicos y por ello surgió la inquietud de realizar una intervención educativa con los alumnos de la escuela primaria del barrio, a la cual, muchos de ellos asisten.

El objetivo de esta intervención, fue fortalecer el vínculo de estos niños con su contexto y los seres vivos que lo habitan, fomentando a través de actividades lúdicas y de entretenimiento, valores de respeto, cuidado, bienestar y protección hacia los animales. Para ello consultamos distintos estudios científicos y experiencias en el aula² que nos ayudaron a planificar las charlas y nos mostraron el valor pedagógico que tienen para el desarrollo de habilidades sociales en niños y jóvenes, tales como la empatía, comprensión, expresión de la afectividad y control de la agresividad, apoyando numerosos aspectos del desarrollo intelectual, social, emocional, espiritual y físico¹.

Las actividades transcurrieron al aire libre en el puesto veterinario, durante el año 2018. Alumnos de quinto, sexto y séptimo grado junto a docentes y directivos de la escuela, pudieron observar a los equipos de estudiantes universitarios desempeñarse como verdaderos profesionales, atendiendo consultas, tratando heridas, recolectando muestras, vacunando, desparasitando, entre otras tareas, visibilizando de este modo, el trabajo de los veterinarios de grandes animales. A su vez, por medio de juegos y láminas se abordaron temas sobre alimentación, hidratación, necesidad de descanso, cepillado y baño, prevención de enfermedades y medidas de prevención por accidentes. Estas, fueron planificadas para que sean dinámicas y participativas, lo que permitió intercambiar experiencias propias y saberes o dudas respecto a cuestiones vinculadas a los caballos, en las que se propició que los niños, fueran verdaderos protagonistas, se diviertan, se sientan motivados por aprender y descubrir, estimulando las emociones necesarias para empatizar con otros.

VII JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2019. Esperanza. Santa Fe. Argentina.

Área temática: **EXTENSIÓN**

La puesta en marcha de proyectos dirigidos a niños en edad escolar, con mensajes educativos que se propongan impulsar modelos de relación sustentados en el respeto, cuidado y protección de los seres vivos en general y de los animales en particular, en nuestra opinión es una interesante y necesaria iniciativa que merece la pena explorar para contar en el futuro con adultos socialmente responsables.

Bibliografía

- 1- Goleman, D. (2011), Inteligencia emocional, Barcelona, Kairós
- 2- Vancleave, J. (2001). Ecología para niños y jóvenes: Actividades para el aprendizaje de la ciencia. Limusa. Mexico