

Sumando experiencia en el Hipódromo: aprender trabajando y construyendo conocimientos

Enriquez JA¹, Mathurin JI¹, Bollati NN^{1,2}, Salatin PA¹, Sterren GV^{1,2}, Llimos Kralic E¹, Di Lascio N^{1,3}, Böttges WF⁴, Cravero EJ⁴, Dubois E⁴, Lazzaroni L⁴, Migliarini NMP⁴, Pasinato L⁴, Pierantoni MA⁴, Roth MF⁴, Sanchez NE⁴.

1-Cátedra Clínica de Equinos
2-Cátedra de Patología Quirúrgica
3-Cátedra de Fisiología
4-Alumnos Clínica de Equinos
enriquez.alejo@gmail.com

El turf es una actividad deportiva que genera fuente de trabajo a mano de obra no calificada, que no puede ser reemplazada. Un caballo SPC genera trabajo para peones, capataces, jockeys, entrenadores, herreros, forrajeros, veterinarios, transportistas etc. Por la situación económica que afecta al país en los últimos años, en los Hipódromos del interior se ven mermadas la cantidad de reuniones y de ejemplares en competencia. Esto afecta la realidad social de jóvenes ligados a la actividad que comienzan a relacionarse con el caballo a través del estímulo económico que representa la comisión del premio que pueda ganar el animal.

La siguiente propuesta prolonga el trabajo que se viene realizando desde el año 2015, surgió a partir de la identificación de la necesidad de promover la interacción entre alumnos y docentes de la Cátedra Clínica de Equinos de la Facultad de Ciencias Veterinarias con el medio en el cual se desarrolla la actividad hípica, cuya realidad social es muy diferente a la del alumno. De esta manera se intenta reconocer los problemas de todo el conjunto, no solo de los animales, y tratar de encontrar soluciones a las problemáticas que se presentan en cada visita. Los alumnos de nuestra Facultad les brindarán sus conocimientos a los actores sociales con el fin de ofrecerles las herramientas con las que puedan desempeñarse más eficazmente, a la vez que aprenden de las destrezas prácticas de éstos y de todo su entorno.

La presente propuesta tiene como objetivo que el alumno adquiera y recupere conocimientos, habilidades y destrezas para la práctica clínica en la especie equina. Además, promover desde la actividad que genera la industria hípica la inclusión social y la capacitación de los trabajadores del turf (cuidadores, capataces, peones, etc.) para que estos puedan mejorar su trabajo, mejorar así su situación y la de su familia. Poniendo especial énfasis en mejorar la comunicación entre los distintos actores sociales; y que el alumno conozca y comprenda la realidad social en la que el turf se desarrolla actualmente.

Para la realización de esas prácticas los estudiantes se dividirán en grupos de hasta 4 estudiantes, teniendo prioridad los cursantes de Clínica de Equinos y luego los alumnos que se encuentren cursando Practicas Hospitalarias de Grandes Animales.

Las Actividades en el Hipódromo de Las Flores, Santa Fe, se realizan una vez por semana. La planificación de las mismas las coordinan los docentes tutores, en conjunto con los alumnos y los entrenadores o cuidadores (Representantes del Hipódromo), que son los responsables en cada stud de impartir las directivas a los peones, capataces, vareadores y herreros. De esta manera el futuro profesional Médico Veterinario asimila los problemas que se presentan y como colaborar en las posibles soluciones.

En los días posteriores a cada visita se hace un debate entre docentes, adscriptos y alumnos, sobre los casos presentados, y sobre el desarrollo de las actividades en general, a los fines de realizar una evaluación interna y poder mejorar la propuesta. Mediante entrevistas informales, se conoce también,

VII JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2019. Esperanza, Santa Fe, Argentina.

Área temática: **EXTENSIÓN**

la opinión de las personas que trabajan en el hipódromo a los fines de identificar o estar al tanto, sobre la percepción de ellos respecto de esta propuesta de manera permanente, retroalimentándose de las nuevas situaciones y/o desafíos que la tarea enfrente.

Se propicia la comunicación de los alumnos con los entrenadores, para que con esta interrelación se mejoren las habilidades de ambos actores del proceso, y conocer más de cerca de sus tareas que tengan relación con la salud y el bienestar de los animales.

La calidad del servicio ofrecido puede visualizarse en el reconocimiento que los trabajadores hacen sobre la tarea de los docentes y alumnos, sus propios aprendizajes y la repercusión que implica para su futuro laboral. Creemos que los alumnos y los docentes tutores son buenos instructores de los trabajadores del Hipódromo para que mejoren sustancialmente las condiciones de sanidad e higiene del establecimiento. Propiciamos que estos trabajadores adquieran más y mejores conocimientos sobre la salud y el cuidado de los animales y que esta capacitación repercuta en mejoras en su calidad de vida y su futuro laboral, no solo porque saben más sobre temas específicos sino porque esto puede ayudarlos para insertarse mejor preparados en los social y/o laboral; lo que se debería traducir en mejores resultados deportivos (con mejores ingresos debido a los premios) y satisfacción de los propietarios de los equinos, quienes confiarán en los resultados de estos cuidadores.

Bibliografía

- 1 - Camilloni, A (2010) "La formación de profesionales en la universidad". Revista Gestión Universitaria. Vol 2 nro 2.
- 2 - Colahan, P. T.; Mayhew, I. G.; Merritt, A. M.; Moore, J.N. (1998). Medicina y Cirugía Equina. 4ª Edición. Inter-médica. Goleta. California.
- 3 - Escudero Muñoz, J. M. (2009) Las competencias profesionales y la formación universitaria: posibilidades y riesgos. Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, núm. 16, pp. 65-82. Sevilla, España
- 4 - Stashak, T. (2004). Claudicaciones en equinos. Editorial Intermédica. Buenos Aires.