

## **Aportes desde la Extensión: Construyendo caminos hacia la seguridad y soberanía alimentaria en Río Cuarto, Córdoba**

Heguiabehere A, Porporato A, Cáceres M, Rosa M, Marro V, Sandoval G, Villaberde M, Turello A, Vicio A, Allovatti S, Petenatti M, Vier F.

UNRC-Facultad de Agronomía y Veterinaria. Extensión Rural-aheguiabehere@ayv.unrc.edu.ar

La cantidad y calidad de alimentos consumidos por la población de nuestro país viene en detrimento año tras año<sup>1</sup>. Los cambios en los hábitos de vida, el aumento progresivo del costo de la canasta familiar, la suba en los precios de bienes y servicios y el continuo crecimiento de la pobreza, agudizan la crisis y conducen a la pérdida de la seguridad y soberanía alimentaria<sup>2</sup>. Esta situación nacional también se manifiesta a nivel local, despertando preocupación en instituciones y organizaciones civiles de la ciudad. A los fines de fomentar el proceso de articulación de la Universidad con su territorio y con los actores del medio, tales como instituciones, organizaciones de la sociedad civil y colectivos vulnerables, se implementó el Proyecto de Extensión: “Construyendo caminos hacia la Seguridad y Soberanía Alimentaria en sectores vulnerables de Río Cuarto”, el cual responde a la convocatoria 2019 de la Secretaria de Políticas Universitarias y fue aprobado y financiado según Resolución Rectoral N° 552/19. Desde el proyecto, se han abordado problemáticas y necesidades de la comunidad, intentando aportar herramientas para la transformación y el desarrollo de las mismas. Los destinatarios son jóvenes y niños de la ciudad de Río Cuarto que viven en situaciones de vulnerabilidad, donde las necesidades básicas, especialmente la de alimentos, no son cubiertas. En general pertenecen a familias de escasos recursos económicos, habitan en viviendas precarias sin todos los servicios básicos (como cloacas, luz, gas natural), localizadas en cercanías a basurales espontáneos lo que agrava aún más su situación de riesgo. En este sentido, nos propusimos como objetivo fomentar estrategias para contribuir a la seguridad y soberanía alimentaria en sectores vulnerables de la ciudad de Río Cuarto y generar espacios de intercambio horizontal de saberes, conocimientos y experiencias en torno a la temática, aportando herramientas para mejorar la calidad de vida con las personas. En el marco de un enfoque participativo y de construcción horizontal del conocimiento<sup>3</sup>, se efectuaron diagnósticos en torno a la situación de la seguridad y soberanía alimentaria que viven los beneficiarios, mediante la realización de encuestas y modelo problemático integrado. Se realizaron talleres teórico-prácticos de alimentación, huertas, cría de pollos, gallinas ponedoras, cuidado de la naturaleza, plantas y animales, intervención con la prevención de enfermedades de transmisión zoonóticas y asesoramiento en la tenencia responsable de macotas. Se plantearon jornadas de trabajo comunitarias que integraron a estudiantes, docentes, alumnos y familias, generando espacios de aprendizaje, diálogo e intercambio de saberes con los actores del territorio y colectivos sociales. El proyecto articula con docentes, no docentes y estudiantes de la facultad de Agronomía y Veterinaria, de la UNRC, el INTA, la Ong ASOPROVIDA, el Observatorio de DDHH y la Secretaria de Cultura y Educación de la Municipalidad, las escuelas secundarias IPET 26 Juan Filloy y IPEM 27 René Favalaro, la escuela primaria Teniente Gral. Julio Argentino Roca, el merendero Nuevo Amanecer y el centro comunitario Corazón de la ciudad de Río Cuarto, Córdoba. Se realizaron encuentros semanales con cada espacio de trabajo. El diagnóstico participativo resalta la falta de acceso a los alimentos, en especial a carnes y verduras debido a los altos costos que tienen. Alrededor de un 80% de los niños y jóvenes solo hace tres comidas al día, integradas principalmente por hidratos de carbonos: pan, tostadas, fideos y arroz.

# VII JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2019. Esperanza. Santa Fe. Argentina.

Área temática: **EXTENSIÓN**

Los niños que asisten a escuelas públicas acceden un almuerzo integrado por carnes y verduras a través del PAICOR programa de asistencia integral de Córdoba, garantizando almuerzo y desayuno en las escuelas. Además, en los centros comunitarios y “copitas” acceden a la merienda. Los talleres de alimentación saludable, medio ambiente, cría de pollos, gallinas ponedoras y producción agroecológica permitieron el diálogo y la participación tanto de los destinatarios como de los integrantes del proyecto, reflexionando con sobre la importancia de una alimentación en calidad y cantidad para una vida saludable y la necesidad de producir nuestros propios alimentos. La puesta en marcha de las huertas agroecológicas generó espacios de producción de alimentos baratos y de calidad disponibles para las familias de los niños y jóvenes que asisten a las escuelas y merenderos. Las jornadas de trabajo comunitario superaron ampliamente nuestras expectativas, no solo por la importante convocatoria, sino por lo enriquecedoras que resultaron, ya que permito a los estudiantes universitarios compartir con los actores del territorio, sensibilizándose ante las problemáticas del medio y desarrollando habilidades de trabajo en equipo, poniendo en práctica el ejercicio de la extensión. Con la participación de organizaciones como el INTA encargados de brindar semillas y pasar el roto cultivador para preparar el terreno, la UNRC con docentes y estudiantes trabajando en los barrios y escuelas realizando actividades tanto teóricas como prácticas, la gente de la ONG Asoprovida brindándonos sus talleres y los interesados del terreno: estudiantes de las escuelas y docentes, familias y niños, se formó una pequeña red de trabajo, donde los actores del territorios son los protagonistas de la misma, siendo quienes plantean las demandas y las posibles soluciones a estas vinculándose entre todos colaborativamente. Finalmente el trabajo en territorio nos interpela a todos los actores de este proyecto: tanto a docentes y estudiantes de la universidad como a jóvenes, niños, maestros, funcionarios y familias de las escuelas y centros comunitarios. En la ciudad de Río Cuarto se visibiliza una situación de vulnerabilidad frente a la seguridad y soberanía alimentaria. El generar redes de intercambio entre las diferentes instituciones y organizaciones que trabajan en torno a la temática resultado estratégico para acortar brechas entre la situación actual y el acceso a alimentos en cantidad y calidad. La universidad pública mediante la extensión, no solo abre sus puertas a las necesidades del territorio, sino que verdaderamente se extiende en él, se entremezcla e interna en su seno, para atender las necesidades que los sectores más postergados traen. Consideramos fundamental para la formación de futuros Médicos Veterinarios e Ingenieros Agrónomos el intercambio con el medio, la participación y el compromiso social, para que juntos podamos construir una nación inclusiva donde todos tengamos nuestros derechos garantizados, en especial el derecho a una alimentación soberana.



## Bibliografía

- 1- Aguirre, P. (2017) Una historia social de la comida 1a ed. Lugar Editorial - Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- 2- Gordillo, G (2013) Seguridad y soberanía alimentaria. Documento base para la discusión. Disponible en <http://www.fao.org/3/a-ax736s.pdf> . FAO.
- 3- Vargas Vargas, L; Bustillos de Núñez, G (1990) Técnicas participativas para la educación popular. 3era ed. Alforja, Programa Coordinado de Educación Popular, Costa Rica. Editado en Chile por CIDE