

El Hospital Escuela de la Facultad de Agronomía y Veterinaria - Universidad Nacional de Río Cuarto y su relación con los pobladores de los barrios carenciados de Río Cuarto

Navarro F¹, Trotti N¹, Iraci M¹, Sereno JL¹, Sereno JC¹, Paglione S¹.

¹Hospital Escuela de la F.A.V. Área Grandes Animales

Las acciones plasmadas en el presente proyecto llevan casi tres décadas, estudiantes y docentes se abocan a la atención de grandes animales en el Hospital Escuela de la Facultad de Agronomía y Veterinaria perteneciente a la Universidad Nacional de Río Cuarto².

En la ciudad de Río Cuarto existen barrios carenciados en los cuales las personas no solo poseen mascotas, sino animales para su sustento, porcinos, pequeños rumiantes, bovinos y equinos. Los recursos son limitados, los conocimientos escasos y el medio ambiente se encuentra deteriorado. En el año 2018 se registraron datos de la existencia de 48.860 personas pobres y 10.159 personas indigentes en la ciudad de Río Cuarto y alrededores, existiendo grandes barrios en los cuales viven en condiciones de subdesarrollo. Gran número de familias se gana la vida recolectando residuos en carros, todo el material que acarrear es volcado en los sitios que habitan. Existen cuadras de basurales a cielo abierto, a estos basurales se los limpia con escasa frecuencia. El medio ambiente así degradado se convierte en riesgo para la salud de humanos y animales.

En el Hospital Escuela se trabaja de lunes a lunes atendiendo casos clínicos con fines docentes y como aporte a la comunidad, en las instalaciones de este o en forma domiciliaria. Los estudiantes tienen oportunidad de realizar las prácticas profesionales en clínica de animales mayores y al mismo tiempo tomar contacto directo con las personas que acuden en busca de atención para equinos, bovinos, porcinos y rumiantes menores.

Desde el paradigma que concibe a las personas como sujetos sociales, estudiantes, docentes y la comunidad tienen la oportunidad de interactuar en todos los procesos, tomar contacto con la realidad, asistir y asesorar acerca del cuidado de los animales y la prevención de enfermedades compartidas entre humanos y animales.

Se destaca especialmente la predisposición y compromiso de los estudiantes con la gente, su buen trato y la intencionalidad de establecer comunicación fluida que permita un vínculo entre la institución y el medio.

Los objetivos son prestar atención médica a los animales cuyos propietarios viven situación carenciada aportando asesoramiento para la prevención de enfermedades y correcto manejo de las diferentes especies presentes. Establecer un vínculo sociedad e institución para lograr que esta última sea visualizada como parte de una realidad positiva y cercana. Aportar a construcción de conocimiento en los procesos de enseñanza y aprendizaje con los estudiantes y docentes pertenecientes a códigos del ciclo básico, pre profesionalizante y profesionalizante de la carrera Medicina Veterinaria perteneciente a la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

La metodología consiste en atender las consultas receptadas en el Hospital Escuela de lunes a lunes, ya sea en las instalaciones de este o en forma domiciliaria con ambulancia. En el Hospital Escuela se encuentra una guardia permanente de lunes a viernes de 9 a 13 hrs., otra de emergencia en todo momento ya que a esto se suma la atención de pacientes internados. Existiendo en algunos períodos guardias pasivas. Los recursos necesarios para prestar los servicios descriptos provienen de los fondos para docencia, presupuesto para Hospitales Escuela de las Facultades de Medicina Veterinaria de todo el país, de Proyectos de Extensión y Prácticas Socio Comunitarias. Por otra parte, se aclara que los propietarios pertenecientes a sectores carenciados colaboran proveyendo el alimento o algún fármaco de bajo costo. Los aranceles son los establecidos por el Colegio Médico Veterinario de la provincia de Córdoba, sólo un porcentaje mínimo de las consultas, atenciones, internaciones y medicamentos son abonados por las personas, constituyendo solo el 5% de los casos abordados.

VII JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2019. Esperanza. Santa Fe. Argentina.

Área temática: **EXTENSIÓN**

El Hospital Escuela se encuentra equipado con fármacos e instrumental quirúrgico. La farmacopea incluye toda la lista de drogas necesarias en una clínica destinada a las grandes especies. Los materiales descartables son los que se utilizan en la atención y los elementos de protección personal. Las instalaciones del Internado se dividen en áreas: corrales y boxes, una manga para equinos y otra para bovinos, una farmacia, biblioteca, oficina, baño con antebañó. Los pacientes y sus propietarios ingresan por la zona frontal del galpón en la cual se encuentran ambas mangas, allí se entabla el diálogo con las personas mientras se revisan y tratan los animales. En la oficina se archivan y guardan las fichas clínicas, existiendo un pizarrón que organiza las tareas correspondientes a las personas de guardia. Las tareas de mantenimiento y limpieza son realizadas por personal a cargo y los estudiantes ya que es frecuente que, en algunos casos, y fuera de horario, exista colecta de materia fecal, orina, sangre y demás material biológico que requiere control e higiene³.

Como resultado, se registra que las personas a través de los años han tomado la costumbre de acudir a las consultas, reconocen y conocen las diferentes vías de comunicación. Hay familias que acuden hace más de una década y establecido un vínculo con la institución.

La casuística es variable, depende de la presentación de enfermedades, en casos como la orquiectomía en equinos u otras especies, se ha instalado la costumbre de llevar los pacientes al Hospital, esto es un cambio relevante ya que hace algunos años esta intervención era hecha por paisanos.

Se observa un incremento en la participación de los estudiantes en las actividades, pasan actualmente un promedio de 12 horas en el Hospital, estudiando, siguiendo los casos clínicos y atendiendo pacientes internados. Los docentes supervisan las actividades, pero se nota una creciente capacidad en la toma de decisiones y conocimiento en los educandos, estos proponen estrategias, actualmente, marcando una diferencia con épocas en que dependían del docente para decidir y profundizar acciones sobre el acto médico.

Los estudiantes mantienen contacto con las personas, lo que les permite desarrollar lenguaje sencillo y comunicación, se organizan y colaboran entre ellos acordando horarios y son solidarios al interior del grupo. La labor realizada ha permitido establecer un vínculo que hace posible intervenir satisfactoriamente resolviendo problemas puntuales y dialogar con las personas a fin de que comprendan la importancia de prevenir y manejar adecuadamente los equinos y otras especies que son fuentes de sustento y afecto¹.

El trabajo se desarrolla en el Hospital Escuela y en los barrios mediante la atención domiciliaria a partir de contar con ambulancia al efecto.

Bibliografía

¹Biolatto, R.; Vallone, C.; Vallone, R.; Bassi, A. (2016). Integración de la docencia y extensión. Un desafío para el currículo universitario. +E: Revista de Extensión Universitaria. Núm. 6, 12-18.

²Proyecto de Modificación -Anexo- Resolución Consejo Directivo de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto. 050/15

³Trotti, N.; Navarro, F.; Sereno, J.L. (2016) Manual de Procedimientos de Higiene y Seguridad Laboral para el Hospital de Clínica Animal.