

Programa Nexos. La Facultad de Ciencias Veterinarias en la Escuela Media.

Recce S¹, Faba N¹, Ojeda N², Ramirez A³, Parra S⁴.

1. Genética Veterinaria y Mejoramiento Animal. FCV. UNL. 2. Dirección de Asuntos Estudiantiles. FCV.UNL. 3. Docente de Lengua y Literatura. Escuela 9690 Lucía Araoz. 4. Secretaría Académica. FCV.UNL.

srecce@fcv.unl.edu.ar

La Universidad Nacional del Litoral (UNL) en sintonía con su política de brindar el acceso a la educación universitaria no arancelada e ingreso irrestricto, dispone de herramientas que pretenden acompañar a los ingresantes universitarios en sus primeros años. Dichas herramientas, por ejemplo los sistemas de Tutorías, procuran que los egresados de las escuelas secundarias se articulen rápidamente al ritmo de vida universitaria¹⁻².

En este sentido, la UNL por segundo año consecutivo ha ejecutado el Programa Nexos (PN) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) y la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) ha sido partícipe de tan interesante proyecto. Nexos consiste en una política de articulación del nivel superior y la escuela secundaria con la cual se busca impulsar estrategias especialmente centralizadas en el último año de la escuela secundaria y el ingreso a la educación superior, a los fines de fortalecer el proceso de inserción de los alumnos en el nivel superior y promover la continuidad de sus estudios, en virtud de la complejidad y especificidad que conlleva la inserción y mantenimiento en los estudios universitarios de un número importante de alumnos. Esta propuesta fue elaborada en forma conjunta entre el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe y la Universidad Nacional del Litoral y fue presentada ante los Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior (CEPRES) de la Secretaría de Políticas Universitarias.

A partir de la selección de los establecimientos educativos, cuyo criterio de inclusión consistió en escuelas que presenten vulnerabilidad social y educativa, y que según los relevamientos mencionados reflejaban una baja o nula tasa de ingreso de sus egresados a la UNL. El Programa Nexos permite a aquellos estudiantes que participen y cumplieren las actividades darle por acreditado el curso de Articulación General “Ciencia Arte y Conocimiento” (CAC) y por ende, no tener que rendirlo aquellos alumnos que continúen sus estudios universitarios en cualquier propuesta de la UNL.

Parte de la ejecución del proyecto Nexos por la Facultad de Ciencias Veterinarias consistió en que dos de sus docentes trabajen a modo de dupla pedagógica con dos docente de las escuelas media asignadas por el PN. Al respecto, las instituciones involucradas fueron la E.E.T.P. N° 299 Carlos Sylvestre Begnis de la localidad de Sa Pereira de la provincia de Santa Fe y la Escuela Agrotécnica N° 690 Lucía Araoz de la localidad santafesina de Ángel Gallardo. Las actividades se centraron, a través de una planificación previa, en el abordaje de competencias básicas y específicas para el acceso a la educación superior, en poner en conocimiento a los destinatarios de las diferentes ofertas formativas de la UNL y en experiencias orientadas a la formación de vocaciones tempranas. Se colocó énfasis en trabajar las dificultades propias de la iniciación a la vida universitaria e intentar favorecer un buen ingreso, tanto en lo que respecta a los aspectos académicos como a los propios de cada campo disciplinario. Se diseñaron un total de ocho encuentros, seis de los cuales fueron desarrollados por la dupla docente en las escuelas mencionadas y los dos restantes en actividades extraáulica, en

VII JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2019. Esperanza. Santa Fe. Argentina.

Área temática: **EXTENSIÓN**

dependencias relacionadas a la Universidad Nacional del Litoral. Estos dos encuentros se llevaron a cabo en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la ciudad de Esperanza y el otro en la Feria de las Carreras organizada por la UNL. Por su parte, durante los encuentros en la escuela, la dupla docente expuso en los tres primeros encuentros los contenidos de Ciencia, Arte y Conocimiento propio del curso de articulación de ingreso a la UNL y el resto de los encuentros los alumnos trabajaron en una consigna en la que debían seleccionar un tema relacionado a su trayectoria dentro de la escuela y articular a modo de integración, lo visto en los encuentros. Asimismo, a partir de dos objetos de estudio (un cuento y una película) se buscó que los alumnos relacionen temas desarrollados en el material de estudio de CAC y respondan a actividades como, una trivía y una reseña de ambos objetos en formato “booktubers”.

De los 105 alumnos que participaron en el programa Nexos, se estima que un 85%, culminará de manera satisfactoria las actividades y consignas propuestas. Por lo tanto, obtendrán la certificación que acredita la aprobación del Curso de articulación General Ciencia Arte y Conocimiento, concibiendo una primera aproximación y sentido de pertenencia a la Universidad, situación que en muchos de los casos no lo consideraban como una posibilidad para su futuro. Estos primeros resultados reflejan lo productivo que ha sido el Programa Nexos en las mencionadas escuelas secundarias demostrada no solo por los propios estudiantes sino por su equipo directivo y docentes de ambas instituciones al igual que la valiosa participación de los docentes de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

Para el ingreso 2020 se prevé hacer un seguimiento en el desempeño de los estudiantes de esta experiencia del Programa Nexos que opten por continuar una carrera Universitaria de la UNL. Se analizará los resultados que los mismos obtengan en los demás Cursos de articulación, a los fines de comparar los mismos con la media del resto de los ingresantes.

Bibliografía

- 1- <https://www.argentina.gob.ar/educacion/universidades/programa-nexos>
- 2- Rafaghelli, M. (2013). La dimensión pedagógica de la extensión.