

Administración Rural en explotaciones tamberas, ¿Un desafío actual en la práctica de la Medicina Veterinaria?

Vignolo, M.V.¹, Roskopf, S.², Baravalle, E.³, Romano, JM.¹, Hill, G.¹, Alzogaray, I.¹, Pietropaolo, A.

¹Bases de Economía y Administración de Empresas,² Bases de Nutrición y Alimentación Animal,³Producción de Bovinos de Leche. mvignolo@fcv.unl.edu.ar

La práctica de la Medicina Veterinaria ha evolucionado, incrementándose la participación del Médico Veterinario en los programas de desarrollo agropecuario, en el fortalecimiento de las cadenas agroalimentarias, seguridad alimentaria y desarrollo rural sostenible². Desde el año 2016, la cátedra de Bases de Economía y Administración junto a otras disciplinas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral (FCV-UNL), han desarrollado diferentes Práctica de Extensión de Educación Experiencial (PEEE) orientadas a estos campos ocupacionales, centrando la educación en el medio productivo y permitiendo a los estudiantes la construcción de conocimientos estratégicos, desde una mirada interdisciplinaria (economía, administración, producción, informática). En el año 2018, junto a las asignaturas de Producción de Bovinos de Leche y Nutrición Animal, estudiantes del Grupo de Estudio Dirigido (GED) Bovinos de Leche, y productores miembros del programa Cambio Rural (Grupo *Jóvenes Agropecuarios*, del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria –INTA- Brinkmann-Córdoba), se comenzó a trabajar en la PEEE titulada “Construyendo conocimientos para una lechería más eficiente a nivel familiar”. Dicha propuesta busca fortalecer la articulación de los conceptos teóricos abordados en las asignaturas mencionadas, con la realidad actual del sector lácteo del país. Para tal fin, los estudiantes y docentes desarrollaron prácticas sobre los procesos productivos junto a los productores, promoviendo competencias claves para el futuro profesional (registro, sistematización y análisis de datos). El presente trabajo tiene como objetivo comunicar los resultados preliminares del PEEE y exponer los principales desafíos que se nos presentaron al desarrollar dicha propuesta, en relación con el escenario actual de las explotaciones y la práctica de la Medicina Veterinaria.

El sector primario lácteo es de gran importancia en la estructura económica nacional. Además, nuestra Casa de Estudio se encuentra asentada en la Cuenca Lechera Santafesina. El escenario actual de esta actividad, se caracteriza por el mantenimiento de los niveles globales de producción de leche logrado con una menor cantidad de tambos (debido al cierre de establecimientos de menor tamaño); y por la mejora en la productividad por tambo explicada por el aprovechamiento de economías de escala y por un aumento de la eficiencia media por tambo y por vaca⁵. Según el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), existen márgenes de mejora en factores que inciden sobre la competitividad del sector, dentro de los cuales se destaca “el moderado grado de profesionalidad en el manejo empresarial caracterizado por la baja existencia y utilización de registros de gestión y planificación”¹. En este sentido, la literatura especializada se ha focalizado en el estudio de indicadores técnicos del proceso productivo agropecuario (producción por tambo, escala, carga animal, tecnologías de insumos, etc.), planteando solo incipientemente la incidencia de aspectos organizacionales en el desempeño de los tambos. Con el fin de revelar las percepciones de los estudiantes, en relación con estas competencias, se realizó una encuesta (con preguntas abiertas y estructuradas) a 21 estudiantes en marco del PEEE al inicio del proyecto. Se evidenció que la mayoría de ellos (62%) ha tenido la posibilidad de relacionar

VII JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2019. Esperanza. Santa Fe. Argentina.

Área temática: **EXTENSIÓN**

las asignaturas parte del proyecto con casos reales; ya sea por participar en algún GED (Producción de leche, caprinos, guachera), practicas hospitalarias, o bien en explotaciones agropecuarias familiares. En una escala ordinal de muy bueno, bueno, regular y malo, la mayoría consideró que tiene una buena capacidad de trabajar en equipo, ya que cuenta con disponibilidad para hacerlo, al valorar el intercambio de opiniones y al aprender de pares. Adicionalmente, el 71% de los encuestados consideró que tiene buenas capacidades para ejecutar acciones planificadas a nivel grupal, mientras que el 66% califica como buena su capacidad de registro de datos, por “anotar todo, manteniendo un orden”, ser “detallista” y tener experiencia en registro de datos (estudiantes, comunicación personal, 2019). A partir de estos resultados preliminares, es posible afirmar que la percepción de los estudiantes sobre sus propias competencias (trabajo en equipo, planificación y registro de datos) es buena. Asimismo, se destaca la necesidad de continuar el proyecto para realizar una evaluación formal y formativa, teniendo en cuenta además el grado de satisfacción de los productores.

Considerando la evolución de la práctica de la Medicina Veterinaria hacia programas de desarrollo agropecuario, la estrecha vinculación geográfica de nuestra Casa de Estudios con la producción láctea, y el actual escenario del sector, resulta entonces relevante indagar cómo se interrelacionan las competencias correspondientes a las Ciencias Veterinarias y la Administración. En este sentido desde nuestro equipo de trabajo, consideramos que la práctica de la Administración es por sí misma, pragmática y multidisciplinar; “es la coordinación de las actividades de trabajo de modo que se realicen de manera eficiente y eficaz con otras personas y a través de ellas”⁴. Desde esa perspectiva, el desafío del Médico Veterinario será centrar la atención en las interrelaciones entre los actores que intervienen en los sistemas productivos y ponderar su impacto en la eficiencia de las explotaciones. Claro está que el análisis no debe contemplar solamente indicadores técnicos, cuantitativos o relaciones causales, si no ser abordado desde una mirada multidisciplinar, para comprender la complejidad de los sistemas agropecuarios. En definitiva, centrar la educación en el medio productivo, implicó reconocer las características de un sistema productivo complejo y crear espacios de aprendizajes con un enfoque multireferencial, a partir de conceptos teóricos, escuchar al otro, compartir opiniones y principios éticos, en un proceso de construcción social del conocimiento³. Se concluye que estos espacios permiten a docentes, estudiantes y productores reflexionar sobre las percepciones de la práctica de la Medicina Veterinaria, y sus desafíos ante el actual escenario de las unidades de producción láctea de la región: la administración rural.

1. INTA. (2018). *Lechería pampeana. Resultados encuesta sectorial ejercicio 2016-2017*. Rafaela: INTA.p.10
2. PANVET. (2013). *Perfil Profesional del Médico Veterinario en Latinoamérica- visión al 2030*. (J. Taylor Preciado, Ed.) Guadalajara: Amateditorial, S.A. Recuperado el 2014.
3. Rafaghelli, M. (2019). Charla: La evaluación de los aprendizajes en las Propuestas de Extensión de Educación Experiencial. Santa Fe, Santa Fe: Secretaría de Extensión UNL.
4. Robbins, S. P. (2005). *administración*. Pearson educación. p.8
5. Sanchez, C., Suero, M., Castignani, H., Terán, J., & Marino, M. (2012). La lechería argentina: estado actual y su evolución (2008 a 2011). Corrientes: Trabajo de investigación presentado en XLIII Congreso de AAEA.