Adscripciones para graduados en la asignatura Análisis Clínicos como herramienta para las competencias profesionales

Brignoni, I.¹; Carminatti, A. I.¹; Fuster, P. L.¹; Ruiz, V.¹; Aguirre, F.²; Zimmermann, R.²; Ruiz, M.F.²

¹Adscriptas graduadas. ²Directores de Adscripción. Análisis Clínicos. Departamento Clínicas. Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional del Litoral. brignoni.ivi@gmail.com

La formación profesional es un conjunto de acciones que tienen como propósito la formación socio laboral orientada a la adquisición y mejora de las competencias alcanzadas a lo largo de los años de estudio universitario. Ser adscripto graduado refiere a la participación *Ad Honorem*, en una asignatura o proyecto de interés que contribuye a nuestra formación. En este sistema de adscripciones se podrán realizar tareas en docencia, investigación, extensión o Vinculación Tecnológica, bajo la dirección de un docente perteneciente a la asignatura. Se aspira a potenciar un proceso formativo académico con mérito a crecer en la vida personal, profesional y académica. Para ser competente, es necesario poner en juego el repertorio de recursos. Saber, además, no es poseer, es utilizar². El ser parte de una cátedra o proyecto genera un espacio participativo de intercambio de saberes y experiencias, que posibilitan la reciprocidad de conocimientos.

El objetivo de este trabajo consiste en describir las actividades que realizamos a lo largo de nuestra experiencia como adscriptas graduadas en la asignatura optativa Análisis Clínicos (ciclo profesional) de la Facultad de Ciencias Veterinarias (UNL) y las retribuciones profesionales y personales que resultan tales dichas actividades.

Las actividades planteadas para los adscriptos graduados se pueden dividir en dos grandes partes. Una destinada a las actividades de laboratorio y otra referida a tareas de docencia.

Dentro de las primeras actividades, se incluyen desde la recepción y acondicionamiento de muestras hasta el procesamiento de las mismas, realizando técnicas hematológicas, búsqueda de hemoparásitos, bioquímica sanguínea, exámenes coproparasitológicos, urianálisis, exámenes de líquidos corporales y complementarios de piel. A lo largo de estas actividades profundizamos conocimientos, mejoramos la destreza manual, nos interiorizamos sobre el funcionamiento, manejo y precauciones de uso de los equipos e instrumentos del laboratorio como así también de la dinámica administrativa del mismo. Pertenecer al cuerpo técnico del laboratorio nos da la posibilidad de llevar a cabo los métodos complementarios de nuestra actividad privada.

Con respecto a las tareas de docencia en el plan de trabajo a seguir consiste en asistir al dictado de las clases teóricas, trabajos prácticos y ateneos de la asignatura, colaborar con el planeamiento y ejecución de los trabajos prácticos, actualización de los contenidos de la carpeta de la asignatura, acondicionamiento de los preparados utilizados en los prácticos, apoyo técnico en la formación de nuevos alumnos adscriptos, participar en las prácticas de extensión en educación experiencial

Realizar todas estas tareas nos permite fortalecer y afianzar nuestros conocimientos y a su vez adquirir nuevas herramientas para la resolución de problemáticas que puedan surgir en nuestro ámbito profesional y personal.

Por otro lado al procesar gran cantidad de muestras permite el relevamiento de datos; el estudio de enfermedades que puedan o no tener cierta implicancia social desde el punto de vista de la salud pública; el hallazgo de agentes causantes de enfermedades hasta hoy tienen poca significancia en la clínica diaria.

Como conclusión cabe señalar que las tareas realizadas esta adscripción nos permiten adquirir confianza en sí mismo, habilidades y destrezas en la resolución de problemas para nuestras prácticas diarias.

Es una experiencia en la que se aprende a vivir y a relacionarse de manera personal y profesional, desplegando habilidades sociales para trabajo en equipo, la resolución de problemas, la toma de

V JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2017 · Esperanza · Santa Fe · Argentina

ÁREA TEMÁTICA: **EDUCACIÓN**

decisiones oportunas y además adquirir capacidades para integrar, planificar, gestionar, investigar, desarrollar y transferir acciones en los distintos campos de la medicina veterinaria.

Nos permite desarrollar espíritu crítico y reflexivo apto para comprender y traducir las necesidades en nuestro campo de acción como así también resignificar valores como el cooperativismo, responsabilidad, compañerismo, solidaridad y respeto entre pares, competencias relevantes para nuestro desempeño como profesionales veterinarios¹.

Bibliografía

- 1- Ruiz, M.; Zimmermann, R.; Aguirre, F. (2014). Aprender haciendo: adscripciones de alumnos en el Laboratorio de Análisis Clínicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral Libro de resúmenes de la XV Jornadas de Divulgación Técnico Científicas. p 110
- 2- Tejada Fernández, J.; Navío Gámez A. (2005).El desarrollo y la gestión de competencias profesionales: una mirada desde la formación”. Revista Iberoamericana de Educación. 37:2. p1-15