

## Evaluación del Impacto de las Modificaciones en el Plan de Estudio que afectan a la asignatura Genética Veterinaria

Faba, N.<sup>1</sup>; Repetto, C.<sup>2</sup>; Recce, S.<sup>3</sup>; Orcellet, V.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Adscripta Graduada. <sup>2</sup>Ayudante Alumna. <sup>3</sup>Docentes.

Cátedra de Genética Veterinaria. Departamento Producción Animal. Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Litoral (UNL) nadiafaba@gmail.com

Genética Veterinaria es una asignatura de la carrera de Medicina Veterinaria, que en el actual Plan de Estudios 2011<sup>1</sup>, se encuentra situada en el primer cuatrimestre de tercer año, con un total de 60 horas. Anteriormente, en el Plan de estudios 2007<sup>2</sup>, se hallaba en el segundo cuatrimestre de segundo año junto a Mejoramiento Animal con la cual conformaban una única asignatura.

El equipo de cátedra, recurriendo a encuestas y analizando las condiciones de los estudiantes al finalizar el cursado (cantidad de libres, regulares, promocionados) arriba a una serie de situaciones que considera atentan contra el buen desempeño de los alumnos. Tales situaciones diagnosticadas fueron el complejo dictado de las clases, la conformación del material de estudio y de exámenes debido, no solo a lo abstracto y complejo de la materia en si, sino también a la escasa disponibilidad de horas para el desarrollo total del Programa Analítico por lo extenso del mismo. Asimismo se detectaban falta de conocimientos previos de los alumnos en temas que resultaban indispensables para la comprensión de muchos de los contenidos abordados.

Estas situaciones derivaron a que el Responsable de la asignatura eleve dicho informe a la Comisión de Seguimiento y Evaluación del Plan de Estudios y sugiera la modificación no solo en la ubicación de la asignatura en el Plan de Estudios sino del fraccionamiento de la misma en Genética Veterinaria y en Mejoramiento Animal. Permitiendo así disponer de más horas para ambas asignaturas y una base en los alumnos para la interpretación del contenido de las mismas.

A partir de la anterior introducción, el presente trabajo presentó como objetivo establecer un análisis del desempeño de dos cohortes de alumnos durante el cursado entre ambos planes de estudio. Dicho análisis se centró en la condición final (promoción, regulares, libres) de los alumnos. En este estudio se tomó como referencia a los alumnos de la asignatura Genética Veterinaria y Mejoramiento Animal cohorte 2011 (Plan de Estudios 2007) con Genética Veterinaria cohorte 2017 (plan de estudios 2011). La obtención de los datos se realizó a partir de las planillas del último año de cursado de la asignatura del Plan 2007 y el actual año de cursado de Genética Veterinaria.

COHORTE	TOTAL DE ALUMNOS INSCRIPTOS	PROMOCIONARON	REGULARIZARON	LIBRES
2011	195	35 17,95%	120 61,54%	40 20,51%
2017	148	114 77,03%	12 8,11%	22 14,86%

El análisis de la anterior tabla reveló el aumento considerable de casi un 60% de alumnos que promocionaron la asignatura, en detrimento de aquellos que regularizaron y que quedaron libres no solo debido a la modificación del Plan de Estudios<sup>3</sup> en cuanto a la separación de las asignaturas lo cual amplió el desarrollo de cada tema de la materia, sino a que el alumno cuenta con conocimientos

# V JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2017 · Esperanza · Santa Fe · Argentina

ÁREA TEMÁTICA: **EDUCACIÓN**

previos en áreas como Biología, Bioestadística y Producción Animal. De todas maneras, desde la cátedra se continúa monitoreando a los alumnos en cuanto su desempeño, con el fin de ir atendiendo aquellas dificultades que se pudieran presentar, para ser diagnosticadas precozmente y abordarla integralmente desde el equipo de cátedra.

## **Bibliografía**

- 1- Plan de Medicina Veterinaria 2011 Res. C.S. N°302 (Expte. 568.907/2) Plan de Estudios Medicina Veterinaria Anexo Res. C.S. N°302 Plan de Estudios Medicina Veterinaria Estructura Curricular, Cargas Horarias y Correlativas
- 2- Plan de Medicina Veterinaria 2007 Resolución C.S. 298/07 "Plan de Estudios de la Carrera de Medicina Veterinaria"
- 3- Roldán Santamaría, L M (2005). Elementos para evaluar planes de estudio en la educación superior. Revista Educación, volumen 29, páginas 111-123, Universidad de Costa Rica. San Pedro, Montes de Oca, Costa Rica. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/440/44029111.pdf>