

Las competencias laborales y sociales del futuro egresante: Experiencias desde el Servicio de Orientación Educativa.

Fascendini, P.Y.¹; Guaita, M.L.¹; Werner, N.¹; Martínez, M. F.¹; German, J.¹; Ottonelli, M.¹; Fux, P.¹; Ruiz, M.E.²; Ojeda, N.²; Marenghi, M.²

¹Servicio Orientación Educativa. ²Introducción a la Veterinaria. Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional del Litoral. tatafascendini@gmail.com

Observamos que en la actualidad se llevan a cabo acciones que buscan mejorar la calidad en la educación en diversos niveles, confirmando en cada instancia la existencia de una formación altamente disciplinar, pero escasamente competente, en los procesos requeridos y demandados socialmente. Por ello en esta oportunidad, se acercan experiencias realizadas desde el Servicio de Orientación Educativa bajo el marco de la Propuesta taller “competencias laborales y sociales del futuro egresante” con el propósito de acercar las vivencias y necesidades estudiantiles de aquellos alumnos que se encuentran en la finalización de su formación académica. Esta propuesta surge como consecuencia de constatar necesidades de los estudiantes en las consultas vertidas en el espacio del Servicio de Orientación Educativa (S.O.E), en la que verbalizan la inquietud de abordar cuestiones formativas y de capacitación en habilidades profesionales que favorezcan un mejor ingreso al mundo laboral. Por ello desde el SOE, y haciéndonos eco de las necesidades que los estudiantes vertían en dicho espacio, en cuanto a la falta de formación integral recepcionada, se ofrecen diferentes encuentros formativos. El taller fue dirigido a los estudiantes que estaban realizando las prácticas hospitalarias de pequeños y de grandes animales de la carrera de Medicina Veterinaria, el que fue organizado bajo cuatro ejes vinculados a autoconocimiento, análisis de la realidad ocupacional, perfiles profesionales y elección de vida. Los mismos han sido realizados en cuatro encuentros de tres horas reloj por cada uno, en torno a los cuales se abordaban cuestiones relacionadas con cada eje. En cuanto a la metodología el primer paso dado fue la proyección del video “Si te atreves a soñar”, en el que se evidencia las comodidades y zonas de confort en la que nos encontramos habitualmente cuando un camino ya es conocido y transitado. La invitación apunta a poder atravesar esa zona de confort ya que el desafío y las oportunidades surgen al transitarla, encontrándose a sí mismo, en el propio estilo, capacidad, talento, tiempo, dándose espacios para autoexplorarse. Además se incluyó la aplicación de una técnica de exploración en habilidades sociales, donde cada uno pudo constatar en qué nivel se encontraba en cuanto a la comunicación, asertividad, liderazgo, empatía. En cada uno de los encuentros se trabajó desde el formato taller donde las experiencias eran compartidas y la dinámica apuntó a viabilizar intereses tanto personales como grupales, referidos a los temores que registran en torno a la nueva etapa que se encuentran próximos a iniciar. Estas experiencias permitieron analizar situaciones y observar posibilidades, localizando deseos y proyectando intereses, para propiciar la construcción del propio proyecto de vida laboral. Los asistentes ascienden a 20 participantes, quienes referencian lo novedoso de las estrategias utilizadas y la orfandad que sienten en éste aspecto. Teniendo en cuenta las técnicas evaluativas, se han instrumentado el registro de opinión, entrevistas personales, en las que se rescatan las siguientes consideraciones: montos de ansiedad importante frente al periodo que se avecina, presencia de estados confusionales vinculados a los proyectos personales y laborales tanto a corto como a largo plazo, sentimientos de angustia e incomodidad provenientes de la presión social y familiar, dificultades a la hora de elegir el campo ocupacional, intereses variados, poca claridad, pudiendo encontrar en ese espacio un tiempo para expresar libremente dudas, miedos, apreciaciones. Además refieren tener escasos recursos comunicacionales respecto al trabajo grupal y una baja conciencia de sí mismo y sus emociones. Los resultados en torno a la técnica de habilidades sociales nos remiten escasez de competencias y necesidad de potenciación fundamentalmente de la comunicatividad. Para concluir, se hace necesario enfatizar que mediante la implementación de esta

V JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2017 · Esperanza · Santa Fe · Argentina

ÁREA TEMÁTICA: **EDUCACIÓN**

propuesta se pudo constatar que resulta indispensable la formación en los campos social y educativo, los que deberían atravesar transversalmente a la currícula, ya que reconocieron su valor e importancia, además de su carencia. Alguien que es rescatado de su subjetividad y edificado en su ser permite favorecer instancias mayores de superaciones y conquistas personales, sabiendo que el mundo actual requiere de individuos que sean capaces de ser libres y creativos¹, de vivir y desarrollarse en una nación en la que puedan trabajar cómodamente y de acuerdo a las exigencias de su sociedad, por medio del conocimiento que adquirieron y con el cual generan nuevos saberes que inciden en el porvenir de los demás, siendo un desafío continuo el permitir espacios de construcción de dichas habilidades.

Bibliografía

1- Freire, P, Faunde, A. (2010). Por una pedagogía de la pregunta. Crítica a una educación basada en respuestas a preguntas inexistentes. 2da ed. Siglo XXI.