



La Internacionalización desde un enfoque académico-curricular: etapa inicial

Gramaglia, C.¹; Cignetti, L.²; Cadoche, L.³; Riquelmez, M.L.¹; Oribe, S.¹; Aressi, G.¹; Palmieri L.¹; Ojeda, N.³

¹Informática. ²Inglés. ³Matemática. Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV). ³Coordinador del PROINMES. Universidad Nacional del Litoral (UNL) cgramaglia@fcv.unl.edu.ar

Proyecto de Investigación Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D). “Competencias sociales en la formación universitaria como objetivo educativo”

La adecuación al proceso de globalización actual ha promovido en la educación el fortalecimiento de espacios curriculares permitiendo acceder a las ventajas ofrecidas por la internacionalización y dando respuesta a las nuevas demandas.

La asociación entre instituciones de educación superior constituye una herramienta potente ya que se ha comprobado su contribución al mejoramiento de la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje, sumando la oportunidad para facilitar el diálogo e intercambio y ponderando las habilidades de comunicación, búsqueda, análisis y almacenamiento de la información que proveen las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

En este sentido, varios autores coinciden en afirmar que las instituciones de educación superior inmersas en la sociedad globalizada, tienen el compromiso de formar a los educandos con capacidad de competir en el ámbito internacional¹⁻². Por lo cual, la internacionalización vista desde un enfoque académico-curricular es “el desarrollo de las funciones propias de la universidad con un sentido de apertura, de comunicación e interacción internacional”³. Un camino para lograr satisfacer las exigencias de la internacionalización es la formación en competencias.

La definición de competencias propuesta por el Proyecto ALFA Tuning (2006) es la siguiente: “las competencias representan una combinación dinámica de conocimiento, comprensión, capacidades y habilidades, las cuales deben ser fomentadas desde los programas educativos”⁴.

Motivados por este entorno y con el compromiso de brindar a los estudiantes herramientas provistas por las TIC, que les permitan desarrollarse como futuros profesionales exitosos; en la búsqueda de innovar en las prácticas educativas haciéndolos partícipes de escenarios interinstitucionales, docentes de Informática e Inglés de la carrera de Medicina Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), hemos formado un equipo y hemos presentado el proyecto “Internacionalización mediada por las TIC” en el marco de la convocatoria 2015 de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL para su ejecución en el segundo semestre del año 2016. En la realización de esta propuesta se priorizó el contacto con universidades del exterior que cumplieran con los requisitos técnicos y las calificaciones necesarias para desarrollar contenidos pedagógicos y diseñar estrategias didácticas e interactivas que aprovechen al máximo las tecnologías. En esta búsqueda se realizó el contacto con docentes calificados en tecnología educativa del Departamento de Educación de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República de Uruguay (UdelaR). El proyecto aspira a promover y coordinar a través de una propuesta académica la creación y desarrollo de un espacio ampliado de enseñanza superior en entornos virtuales de referencia internacional y en el marco de la identidad cultural latinoamericana.

Los objetivos específicos planteados son: compartir, adquirir, difundir y transferir el conocimiento en un equipo interdisciplinario mediante el uso de las TIC; analizar, construir, experimentar y sistematizar el desarrollo de repositorios de conocimiento y objetos de aprendizaje de acuerdo con estándares internacionales; fomentar la movilidad de docentes; proveer y participar de espacios virtuales potenciando la participación de estudiantes en una nueva alternativa educativa; comunicar, difundir y divulgar los beneficios, valores y conclusiones del proyecto.

Los destinatarios de esta propuesta son alumnos ingresantes 2016 del Curso de Acreditación de Informática de la FCV y alumnos de la carrera de Veterinaria de la UdelaR.

En la planificación de actividades se contempla, en primera instancia, la articulación en un espacio virtual, posibilitando el contacto y familiarización de los docentes involucrados en la propuesta, las respectivas modalidades de trabajo y los programas curriculares de cada asignatura de las universidades participantes. Se propone la utilización de la plataforma de aprendizaje Moodle denominada "Entorno Virtual Complementario para la Enseñanza Presencial", puesta a disposición desde el Centro de Telemática de la UNL.

De acuerdo con lo planificado, el tema 1 de Informática es "Las TIC aplicadas a las Ciencias Veterinarias". Para su desarrollo, en cada semestre se invita desde Informática a docentes de la FCV, quienes son veterinarios que ejercen la profesión en el medio y utilizan la tecnología en sus prácticas, para que compartan su experiencia con los alumnos y de esta manera contribuyan con uno de los objetivos principales de la carrera: la formación integral del futuro profesional. En el marco de este proyecto se prevé para el 2016 intercambiar seminarios de ambas unidades académicas para fortalecer este aprendizaje mediante la participación en videoconferencias acerca de la temática.

La segunda instancia planteada es la inclusión de contenidos internacionales en la asignatura Informática de la FCV-UNL, acordando estándares y criterios para el diseño de objetos de aprendizaje interactivos y construcción de repositorios de conocimiento, asegurando el acceso a materiales educativos adaptados a las necesidades de los alumnos y su sencilla distribución.

La internacionalización de espacios curriculares involucra la participación de estudiantes y docentes, por lo cual se propone como tercera instancia la interacción por medio del servicio de videoconferencia, estableciendo la comunicación en tiempo real mediante la transmisión de voz, video y datos multimedia entre las universidades participantes. Se presenciará el dictado de un módulo curricular con la participación de docentes de UdelaR y viceversa, posibilitando miradas desde otras perspectivas culturales para el desarrollo de la/s actividad/es planeada/s para esta instancia.

En el cuarto tema de Informática "Los paquetes de Oficina Comerciales y de libre distribución (Microsoft Office – Libre Office)", una de las aplicaciones es Presentación digital para la cual se propone una metodología de trabajo en equipo. En esta instancia se presentará la movilidad virtual de estudiantes. Sobre la base de un campus virtual se trabajará para la generación de una actividad que involucre alumnos de ambas universidades, la cual consistirá en la conformación de equipos de 3 alumnos para investigar sobre un determinado tema relacionado con Informática, trabajar colaborativamente en una wiki y realizar una presentación digital de lo investigado. Cada grupo evaluará el trabajo de otro grupo. Hasta el momento se han concretado dos videoconferencias con el equipo de trabajo (docentes de FCV-UNL y docentes de FVet-Udelar) consensuando pautas de trabajo e integrando planificaciones, se mantuvo un contacto periódico vía webmail y se habilitó y creo el espacio virtual que utilizarán los alumnos para un intercambio, comunicación, reflexión y desarrollo de la actividad planteada en el párrafo anterior. Dicho espacio es en la plataforma provista por UNL y contiene todo el material digital y los espacios virtuales necesarios para la concreción de lo planificado (wiki, foros, chat, división de equipos, pautas, cronograma, entre otros.)

La internacionalización es un compromiso confirmado a través de la acción para infundir perspectivas integrales y comparativas a través de la enseñanza, la investigación y las misiones de servicio de la educación superior.

Bibliografía

- 1- **De Zan, A. T. y Paipa, L.A.** (2009). Lineamientos curriculares del programa de ingeniería industrial desde el enfoque por competencias. Facultad de Ingeniería, Universidad de La Sabana, Colombia, Bogotá.
- 2- **Gacel-Ávila, J.,** (2003). La internacionalización de la educación superior: paradigma para la ciudadanía global. Universidad de Guadalajara, Guadalajara, pp. 390.
- 3- **González, J. y Wagenaar, R.** (2003). Tuning Educational Structures in Europe. Informe Final - Proyecto Piloto, Fase 1, Bilbao, Universidad de Deusto.
- 4- **Nilsson, B.** (2000). Internationalizing the curriculum. En: P. Crowther, M. Joris, M. Otten, B. Nilsson, H. Teekens, & B. Wachter (Eds.), Internationalisation at home: A position paper, Amsterdam: European Association for International Education, pp. 21-27.