

Percepción y preferencia de estudiantes de Medicina Veterinaria respecto a las asignaturas electivas

¹Parra, S.A.; ²Roskopf, P.M.; ²Vedoya, F.N.; ^{1,3}Gastaldi R.J.

¹ Docente Cátedra de bienestar animal FCV-UNL. ² Alumnos adscriptos de cátedra de Bioestadística FCV-UNL. ³ Docente Cátedra de Bioestadística FCV-UNL

sparra@fcv.unl.edu.ar

Proyecto: “Plan de Tutoría de la Carrera de Maestría en Ciencias Veterinarias FCV-UNL”.

La Universidad Nacional del Litoral, a los fines de brindar una formación integral de sus estudiantes, más allá de los contenidos formativos disciplinares con que cuenta cada carrera de grado, ofrece una propuesta formativa complementaria a través de las denominadas Asignaturas Electivas (AE), que complementan lo inherente a lo disciplinar¹.

Las AE son materias que los estudiantes de carreras de grado pueden seleccionar independientemente de los contenidos establecidos dentro de la currícula.

La acreditación de saberes respecto a una o varias AE no presuponen el logro de competencias y habilidades para el ejercicio profesional en el campo del conocimiento en el cual se inscriben dichas asignaturas¹. Una de las finalidades, es complementar la currícula según intereses de los propios estudiantes, en temas que pueden o no estar estrictamente relacionados con la carrera elegida.

Cada unidad académica propone y ofrece un grupo de AE electivas cada cuatrimestre, siendo algunas dirigidas a conocimientos generales y otras a disciplinas específicas (las cuales solicitan tener acreditado conocimientos previos).

Los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV-UNL), según los planes de estudio vigentes, deben cumplimentar la realización de 150 horas de asignaturas, pudiendo reemplazar las mismas por 150 horas de asignaturas optativas propias de la carrera o por ejecución de pasantía o tesina².

En el año 2016 se realiza, en 43 estudiantes de FCV-UNL que cursan 3º, 4º y 5º año, una encuesta valorativa respecto a su opinión y elección de cursado de AE. De ellos un 44% (19 estudiantes) manifiesta que cursó o se encuentra cursando una o más AE y un 66 % (24 estudiantes) aduce que no cursa ni cursó AE. De los 19 que cursaron o cursan AE 6 lo hacen o hicieron en disciplinas dirigidas a conocimientos generales y 13 en disciplinas orientadas directamente a la Medicina Veterinaria. De los alumnos que incursionaron en AE, 3 de ellos consideran que los contenidos desarrollados no cumplieron con sus expectativas en referencia a las mismas.

De los encuestados un 84% (36 respuestas) expresa que prefiere cumplimentar la totalidad o parte de las 150 hs. exigidas por el plan de estudios con asignaturas optativas, mientras que el 16 % restante (7 respuestas) las cubrirá exclusivamente con AE.

En referencia a la propuesta de AE por parte de otras Unidades Académicas (UA), el 89% de los consultados saben de la existencia de las mismas pero no tienen interés en realizarlas, un 9 % las desconocía y un 2 % (1 caso) conocía la oferta de otras UA y realizó el cursado de una AE en una de ellas.

A los fines de conocer la opinión de los estudiantes de la propuesta de temáticas que se podrían incluir y que actualmente no se desarrollan en el ámbito de la carrera, 6 alumnos consideraron tópicos que se podrían incorporar entre los mismos se destacan: desenvolvimiento legal, alternativas terapéuticas no convencionales, honorarios veterinarios, inseminación artificial, entre otros.

A raíz de la información recabada se hace evidente que los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria prefieren en gran número optar por cumplimentar las 150 hs. reemplazando AE por asignaturas optativas y en el caso de los estudiantes que seleccionan AE, la mayoría lo hace en disciplinas relacionadas a la Medicina Veterinaria. Se observa que hay un gran desconocimiento por parte del estudiantado en la gran oferta de AE que brindan las diferentes UA de la Universidad. Por

V JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2017 · Esperanza · Santa Fe · Argentina

ÁREA TEMÁTICA: **EDUCACIÓN**

este motivo es importante difundir fuertemente las mismas, con el propósito de fomentar y ampliar los contenidos culturales generales a incorporar en el estudiante universitario, los cuales también aportan a su formación integral y profesional, como una de las misiones que tienen la Universidad.

Bibliografía

1- Secretaría Académica - Universidad Nacional del Litoral. (2016) Asignaturas Electivas.

<http://www.unl.edu.ar/blog/2016/11/16/asignaturas-electivas/>

2- Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional del Litoral. (2012) Plan de Estudios de Medicina veterinaria. <http://www.fcv.unl.edu.ar/media/academicas/2012/documentos/ResHCS29807.pdf>