

La voz de los graduados

Ruiz, M.E¹; Ojeda, N.¹; Marengi, M.¹; Vignolo, M.V.²; Roskofp, S.³; Palmero, S.⁴; Gareis, N.⁵; Quinodoz, J.I.⁶.

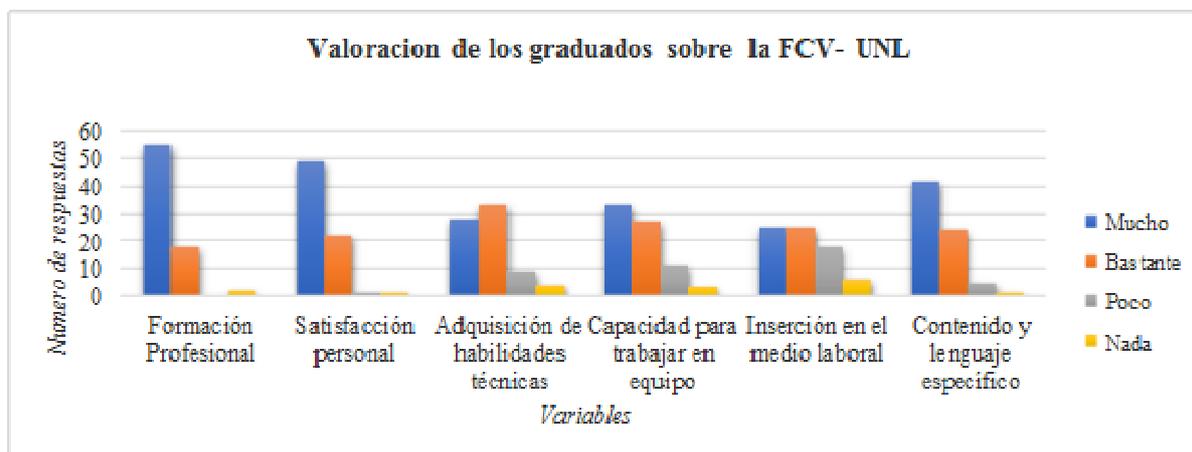
¹Introducción a la Veterinaria; ²Bases de Economía y Administración, ³Bienestar Animal, Producción caprina⁴, Bases de Nutrición y Alimentación Animal⁵, Parasitología y Enf. Parasitarias⁶.
meruiz@fcv.unl.edu.ar

Las modificaciones en la sociedad que se han venido presentando a nivel internacional y nacional son innegables, del mismo modo que su impacto en las esferas: social, política, económica, cultural y educativa. Estos profundos cambios ocurridos en el país han establecido la necesidad, en las universidades, de adecuarse a un nuevo contexto determinando un proceso de transformación de éstas tanto hacia el interior de sus estructuras como hacia el exterior.¹

Poder contemplar la configuración interior nos permite visualizar que tipo de profesionales estamos formando, esta mirada introspectiva, genera retos a las establecimientos de educación superior; uno de ellos es poder evaluar constantemente el impacto que en la sociedad tienen los procesos académicos, para ello, es importante conocer si el producto final de las instituciones está desarrollándose en el medio adecuado, es decir, que los graduados logren desempeñarse en el sector donde puedan potencializar y desarrollar todas las habilidades y competencias que la educación universitaria les ha proporcionado.

En este proceso de versatilidad, la Facultad de Ciencias Veterinarias desempeña un rol determinante, ya que a través de sus actores es como se contribuye al desarrollo de profesionales de la salud y ciudadanos que se abocan a atender las necesidades y demandas sociales, más allá del contexto donde se desenvuelvan. Esta situación enfrenta a nuestra casa de estudios a analizar el perfil profesional, una tarea indisoluble exigida a lo largo de la historia de la educación superior. En este sentido, en el propio plan de estudios de la carrera de Medicina Veterinaria se explicita que se aspira a “una formación integral de un profesional cuyo perfil – generalista – estará caracterizado por una persona que posea las bases científicas y humanas fundamentales, las habilidades necesarias y las actitudes morales y creativas para procurar el bien común, en los más diversos campos de aplicación de la carrera...”. Así, “las actitudes a fomentar procurarán la formación de un profesional que sea promotor del desarrollo y el bienestar humano, en los diversos ámbitos de trabajo, valorando la importancia de las actividades vinculadas al desarrollo de la comunidad en la que se encuentre inserto. Que sea capaz de resolver diferentes situaciones problemáticas a través de la aplicación de estrategias sustentadas en una sólida formación científica y con espíritu crítico.”² Debido a esto y a la amplia escala de necesidades de la sociedad en las que la profesión veterinaria debe estar preparada para intervenir, resulta esencial que las facultades tengan las condiciones apropiadas para graduar profesionales con los conocimientos, habilidades y competencias requeridas para atenderlas. Es así que la institución se encuentra en una búsqueda constante de instrumentos que le permita evaluar la calidad de la educación impartida. La aplicación de encuestas es una herramienta idónea para conocer la percepción del egresado en cuanto a la formación recibida y comprender el recorrido laboral y académico que cada individuo experimenta una vez obtenido el título profesional. En este sentido, en el marco del 1° Foro de Actualización en Ciencias Veterinarias 2017, aprovechando la gran convocatoria de graduados al evento, se implementó una encuesta en formato papel constituida por aspectos inherentes al foro mismo y relacionado a la percepción de cada titulado con respecto a la Facultad de Ciencias Veterinarias. Este instrumento tiene como objetivo dar a conocer los resultados obtenidos, y reflexionar sobre la apreciación de los graduados con respecto a nuestra Casa de Estudios, con relación a seis variables: formación profesional, satisfacción personal, adquisición de habilidades técnicas, capacidad para trabajar en equipo, inserción en el medio laboral, contenido y lenguaje específico. Se utilizó una escala tipo Likert

para determinar la valoración de cada encuestado sobre las variables bajo estudio (mucho, bastante, poco, nada.) y fue aplicada a un total de 200 profesionales, de los cuales se obtuvieron 93 respuestas que compartimos, a continuación. Cabe aclarar que no todos los puntos fueron respondidos por los encuestados.



Valoración de los graduados sobre la FCV -UNL en relación a distintas variables analizadas en el año 2016

A continuación se exponen las respuestas obtenidas en función de cada escala de valorización percibida por los graduados de la FCV-UNL, en el año de análisis. La variable con más respuesta fue la formación profesional (75), siendo valorada en el 73% (55) de los encuestados, como de mucho aporte por parte de la institución. En relación con la adquisición de habilidades técnicas, sobre un total de 74 respuestas, un 45% (33) considera que es bastante, mientras que un 38% (28) sostiene que es mucho. Sobre un total de 74 respuestas el 45% (33) valora como mucho, el trabajo en equipo, un 36% (27) como bastante, y un 15% (11) como poco. Respecto a la Inserción Laboral, la valoración de los graduados fue más heterogénea. El 34%(25) considera que es mucho, otro 34%(25) considera que es bastante, un 24% (18) sostiene que es poco, y el 8% (6) que nada. La variable con menos respuestas fue Contenido y Lenguaje Específico (72), el 58% (42) de las mismas le dan una valoración de mucho, y un 33% (24) de bastante.

De lo expuesto se desprende que la FCV contribuye a la formación de profesionales con alto contenido lenguaje específico y habilidades técnicas, pero la nueva dinámica de la sociedad demanda individuos no sólo con competencias disciplinares propias de la profesión, sino también con habilidades que se tornan significativas en el desempeño de los mismos, como lo es la capacidad para el trabajo en equipo, comunicación eficaz, liderazgo, entre otras. En este contexto, la Facultad debe brindar espacios propensos a consolidar habilidades sociales para que los profesionales puedan adaptarse a estas nuevas demandas y exigencias de un mercado laboral cada vez más exigente. Por esta razón, es necesario recordar que por el lugar cultural que ocupa en la sociedad, por naturaleza pública de su producción y transmisión de conocimientos y por continuidad de su labor a través de generaciones, el rol de las Instituciones de Educación Superior y su pertinencia debería ser un tema de discusión entre los que formamos parte de la misma.

Bibliografía

- 1- Bruner, J. (2013) La educación, puerta de la cultura. Editorial Antonio Machado. Madrid, España.
- 2- Perfil del Egresado de la carrera Ciencias Veterinarias. FCV. UNL. Disponible en: <http://www.fcv.unl.edu.ar/> Extraído el día: 20/08/17