

El trabajo en equipo como facilitador de aprendizajes: una experiencia en la Reserva Natural Urbana del Oeste de la Ciudad de Santa Fe

¹Borgeat, F; ¹Roberton, J; ¹Capovila, P; ¹Antolin, F; ¹Arancio V; ¹Aranda N; ¹Bühler, A; ¹Barraza Imhoff, M; ¹Talamona, A; ¹Monsalvo, I; ¹Sosa, C; ³Gottig, C; ³Marino, G; ^{1,2}Manzoli, D; ⁴Mariño, B
¹Grupo Capibara. FCV - UNL. ²Laboratorio de Ecología de Enfermedades. ICiVet Litoral, UNL - CONICET. ³Club Observadores de Aves Sirindá – Santa Fe, Aves Argentinas- AOP, Municipalidad de la ciudad de Santa Fe. ⁴Cátedra de Microbiología. FCV –UNL.

Proyecto PEE “La Biodiversidad De La Reserva Oeste De La Ciudad De Santa Fe: Un Espacio Para La Ciencia Ciudadana” Resol. C.D. nro 1.087

A partir del año 2015, en la ciudad de Santa Fe y por iniciativa del gobierno local y con la colaboración del Fondo Francés para el Ambiente Mundial¹, se crea a través de la Ordenanza nro:12179/15 la Reserva Natural Urbana (RNU), incorporándose de este modo, un nuevo espacio verde al Sistema Municipal de Áreas Naturales Protegidas. La RNU, se ubica a la vera de la Avenida de Circunvalación desde el barrio Villa Oculta hasta el Hipódromo Las Flores y abarca 142 hectáreas aproximadamente. En sus alrededores conviven distintos escenarios, ya que la circunda un club de Golf y barrios o asentamientos informales, en los que habitan grupos sociales muy numerosos que viven en situación de pobreza, con altos niveles de desempleo y dificultades económicas, problemas de acceso a la vivienda, falta de servicios básicos, entre otros. En algunos casos y como estrategia de supervivencia recurren a la cría clandestina de animales y al “cirujeo”, actividad que repercute negativamente en la salud, el ambiente y en la conservación de la biodiversidad. Con la creación de la RNU el gobierno municipal intenta conjugar el cuidado del ambiente, protegiendo la flora y fauna del lugar, reducir factores de riesgo por inundación a través de los reservorios y luchar contra la pobreza. Las áreas de conservación urbanas son espacios naturales o modificados que poseen biodiversidad, valores naturales y/o culturales importantes, principalmente de interés local, prestan servicios ecosistémicos y son reconocidos por el municipio mediante un instrumento legal². A partir de la concreción de esta iniciativa surge el interés de promover desde el ámbito universitario una intervención socioeducativa en la RNU bajo la modalidad de una propuesta de extensión de aprendizaje experiencial en donde un equipo integrado por alumnos del Grupo “Capibara”, docentes de distintos espacios curriculares de la carrera de Medicina Veterinaria e integrantes de la organización ornitológica Aves Argentinas, da inicio a un relevamiento de la ornitofauna en la RNU a comienzos del presente año, con el objetivo de poner en valor la biodiversidad del lugar y su significado para los pobladores locales, promoviendo el desarrollo de capacidades en los estudiantes y en vecinos bajo la orientación de la ciencia ciudadana. La metodología implementada consiste en muestreos mensuales, en los que se releva la riqueza y abundancia de especies de aves, se registran otras variables ambientales como, nivel de agua de los reservorios, condiciones climáticas, características de la vegetación, presencia de residuos, entre otras. Se ha diseñado un método de muestreo por puntos, generándose 11 lugares en la reserva, los que se encuentran a una distancia de 250 – 500 metros (dependiendo el grado de visibilidad de cada sitio de observación). La información se registra en planillas *ad hoc*, para luego establecer diversos índices de diversidad y asociaciones. El intercambio de conocimientos y saberes con los pobladores locales es fundamental, mediante entrevistas informales indagamos sobre la importancia que le asignan al lugar, como así también del uso del espacio y de la fauna presente en la RNU. De las mismas surge que los vecinos utilizan los recursos naturales de distintas maneras, entre ellos predominan la caza, pesca y venta de aves. Existen otros factores que repercuten negativamente en el lugar, como la elevada presencia de basura y la quema de los microbasurales, la que podría estar impactando en la salud humana y la sanidad animal ya que son interdependientes y están vinculadas a los ecosistemas en los cuales coexisten, bajo el concepto “Una Sola Salud”. En esta experiencia se intenta que los alumnos además de desarrollar

IV JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2016 · Esperanza · Santa Fe · Argentina

ÁREA TEMÁTICA: **EXTENSIÓN**

habilidades y destrezas técnicas para el estudio a campo de la biodiversidad, mediante el aprendizaje de metodologías de muestreo de aves, se fortalezca el interés por la extensión universitaria, creando vínculos con la comunidad, escuchando, aprendiendo y reflexionando sobre los contenidos de sus mensajes, trabajando en equipo con organizaciones no gubernamentales y colaborando con una iniciativa del gobierno municipal, con el compromiso de alentar el desarrollo comunitario, la transformación social, la causa ambiental y la acción colectiva. Entendemos que el aporte de la comunidad es esencial al buen desarrollo de la reserva: « El principal cuidado de estos sitios, además de los organismos gubernamentales, debe estar a cargo de las poblaciones locales que vive en los alrededores de las áreas protegidas urbanas. El punto de partida para establecer la relación entre el territorio y la sociedad sucede cuando las comunidades depositan en el espacio geográfico, valores y formas de apropiación que van delimitando el entorno natural y social. Los territorios apropiados serían aquellos utilizados para servir las necesidades y las posibilidades de una colectividad»³

Bibliografía:

- 1- Honorable Consejo Municipal de la Ciudad de Santa Fe. 2015. Ordenanza 12179. Disponible en:http://santafeciudad.gov.ar/devel/blogs/reserva/wp-content/uploads/2015/08/RNU-Proyecto-aprobado_Ordenanza-N%C2%BA12179.pdf
- 2- **GTZ** (cooperación técnica alemana). 2010. Áreas de conservación municipal: una oportunidad para la conservación de la biodiversidad y el desarrollo local. Reflexiones y experiencias desde América Latina. Brasilia, DF.
- 3- **Lopez, M.A.** (2015) El capital social cognitivo como recurso esencial para la apropiación sustentable de la naturaleza. El caso de la Reserva de Biosfera Parque Atlántico Mar Chiquito. Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, 13 (3): 447 -462.