

Aprendizaje Experiencial de los Alumnos del Grupo Equino en el Puesto Urbano Municipal del Barrio San Pantaleón de Santa Fe: recuperación y atención sanitaria de caballos carreros y asesoramiento a sus dueños

Enriquez J. A.¹; Mathurin J. I.¹; Llimos Kralik E.¹; Salatín P. A.¹; Castronuevo P.²; Argüello F.²; Sgrazzutti T.²; Campos M. B.²; Delbino J. M.²; Ricciardi M. L.²; Franck L.²; Canteros C.²; D'Antoni M.B.²

¹ Cátedra Clínica de Equinos, FCV, UNL

² Alumnos del Grupo de Estudio Dirigido Equino

enriquez.alejo@gmail.com

En marco del proyecto de reconversión de recuperadores urbanos y tracción a sangre que se viene llevando a cabo desde la Municipalidad de Santa Fe, el M.V. Municipal Esteban Llimos Kralik, Adscripto Graduado de la Cátedra Clínica de Equinos, coordina un grupo de 150 “carreros” quienes se juntan con el profesional una vez al mes para realizar una evaluación completa de sus animales y sus carros en el Barrio San Pantaleón, ciudad de Santa Fe. En el marco del mismo proyecto, se realiza la atención clínica, registro, seguimiento y control de equinos. Los alumnos acompañan este accionar interactuando con los propietarios de los equinos. Por otro lado, participarán en la atención de los animales, encargándose del asesoramiento de los propietarios.

El objetivo de esta propuesta es brindar la posibilidad a los alumnos del Grupo de Estudio Dirigido Equino y de la Clínica de Equinos, guiados por los profesores y graduados adscriptos de la Cátedra, Facultad de Ciencias Veterinarias, U.N.L., de tener un contacto diario con el manejo, cuidados y tratamientos de los animales en recuperación, como así también presentarles la problemática y la realidad social en donde el veterinario, además de su rol como clínico, cumple tareas de acción social. A su vez los propietarios de los animales serán capacitados en los cuidados que requieran los mismos. Dada la utilización del equino como medio de movilidad y trabajo para estos barrios carenciados, es necesaria la intervención social desde nuestra profesión para colaborar en el bienestar de los animales y, por ende, en el bienestar de la familia.

La modalidad de trabajo es de tipo taller. Del total de alumnos que integran el Grupo Funcional Equino, sólo participan aproximadamente veinticinco, en comisiones de cinco alumnos dos veces por semana. Estos hacen una actividad centrada en el barrio San Pantaleón, en el cual interactúan con los propietarios de manera directa.

Ya que la propuesta en tuvo en años anteriores una buena aceptación por parte de los actores sociales, se sigue convocando a los “Carreros” y sus familias, ya que el caballo es el sostén económico de la misma, para realizar talleres sobre buenas prácticas de manejo, uso correcto de arneses, herrajes, nutrición, bienestar animal y enfermedades parasitarias e infecciosas propias de los equinos y enfermedades en las cuales pueden estar involucrados los humanos. Estas tareas son desarrolladas en el centro vecinal del barrio San Pantaleón. También se confeccionan fichas de cada carrero y sus animales donde se deja constancia de las distintas prácticas realizadas en cada visita.

Todas estas actividades están bajo la supervisión de los Docentes de la Cátedra de Clínica de Equinos. Se recurre al dictado de clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas a cargo del Adscripto Graduado Esteban Llimos Kralik y el J.T.P. Pablo Salatín quienes junto con los profesores de la Cátedra de Clínica de Equinos realizarán seminarios y evaluaciones periódicas.

El proyecto se desarrolló durante el primer cuatrimestre de 2018 y se continúa en el segundo cuatrimestre.

VI JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2018 · Esperanza · Santa Fe · Argentina

ÁREA TEMÁTICA: **EXTENSIÓN**

Los docentes a cargo evalúan el desempeño individual de los alumnos con respecto al grado de interés y compromiso en las actividades que realiza en las sucesivas visitas.

Se tiene en cuenta, además, la realización de seminarios sobre distintos casos clínicos y/o temas vistos por cada grupo, en el cual realizan una exposición oral frente a compañeros y docentes, donde fundamentalmente se detalla el estado inicial de la situación de los animales en el barrio en comparación con su situación anterior, evaluando los avances que han tenido sus propietarios en el tratamiento y cuidado de su animal, teniendo en cuenta, características del manto, pelaje, estado de los cascos, estado nutricional, sanitario, reproductivo.

Se generó una muy buena respuesta, tanto de los carreros y los alumnos, ya que estos últimos, al desconocer la realidad social del lugar, se involucraron no solo en el tratamiento de las dolencias de los caballos sino también en la interacción con el grupo familiar que vive de la actividad del cartoneo. A su vez, los cartoneros, al percibir el interés de los alumnos, se preocupan por mejorar la condición de sus animales, y esto llevó a la integración de nuevos carreros.

1 - Colahan, P. T.; Mayhew, I. G.; Merritt, A. M.; Moore, J.N. (1998). Medicina y Cirugía Equina. 4ª Edición. Inter-médica. Goleta. California.

2 - Camilloni, A (2010) "La formación de profesionales en la universidad". Revista Gestión Universitaria. Vol 2 nro 2.

3 - Escudero Muñoz, J. M. (2009) Las competencias profesionales y la formación universitaria: posibilidades y riesgos. Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, núm. 16, pp. 65-82. Sevilla, España

4 - Stashak, T. (2004). Claudicaciones en equinos. Editorial Intermédica. Buenos Aires.