

Aprendizaje experiencial de los alumnos del Grupo Equino en la Granja La Esmeralda y en Puestos Urbanos Municipales de Santa Fe, desde el contacto directo y la capacitación de los propietarios en los barrios hasta la recuperación de los equinos y su reubicación con sus nuevos dueños

Enriquez, A.^{1,3}; Mathurin, J.¹; Llimos, E.^{1,2,3}; Salatín, P.¹

1) Clínica de Equinos. 2) Municipalidad de Santa Fe. 3) Grupo Funcional Equino
enriquez.alejo@gmail.com

En marco del proyecto de reconversión de recuperadores urbanos y tracción a sangre que se viene llevando a cabo desde la Municipalidad de Santa Fe, el M.V. Municipal Esteban Llimos Kralik, Docente Adscripto de la Cátedra Clínica de Equinos, recibe y coordina la gestión de la entrega de los equinos que son concedidos de forma voluntaria y en común acuerdo por sus propietarios a las instalaciones de la Granja La Esmeralda. Aquí se los aloja de manera temporal y reciben tratamiento, alimentación y cuidados por parte del personal veterinario de dicha institución y los alumnos del Grupo Equino hasta lograr su recuperación, momento en el cual se los da en guarda y tenencia definitiva a diferentes instituciones de terapias asistidas con caballos, campos, estancias, etc., bajo el compromiso asumido mediante un acta de entrega en donde se prohíbe que los animales vuelvan a realizar trabajos de tracción a sangre, o su venta. En el marco del mismo proyecto, se realiza la atención clínica, registro, seguimiento y control de equinos, y recuperadores urbanos, en un puesto municipal, que va rotando por distintos barrios de la ciudad. Los alumnos acompañan este accionar interactuando con los propietarios de los equinos. Por otro lado, participan en la atención de los animales que son entregados en la Granja La Esmeralda hasta su recuperación, encargándose de la capacitación de los nuevos destinatarios.

La presente propuesta tiene como objetivo primordial que el alumno entre en contacto directo con el medio, en este caso con una problemática y realidad social marginal, y en conjunto con los Médicos Veterinarios a través de la Universidad, además de poder velar por el bienestar de los animales, realice la capacitación y educación permanente de los propietarios de los mismos e ir produciendo un cambio en dicha realidad. También se apunta a que el alumno adquiera conocimientos y habilidades para la práctica clínica en la especie equina, logrando en éste integrar y aplicar conocimientos, habilidades clínicas y actitudes profesionales, que asuma un compromiso y comportamiento ético responsable, que reconozca la necesidad de un aprendizaje continuo para la mejora de la actividad profesional y la generación de nuevos conocimientos y prácticas médicas, desarrolle destrezas quirúrgicas básicas (cognición, integración, automatización) y aprenda a interactuar con individuos pertenecientes a un ámbito ajeno al universitario.

Tanto los docentes de la Cátedra de Clínica de Equinos como los alumnos del Grupo de Estudio Dirigido Equino colaboran con la Municipalidad de Santa Fe fomentando buenas prácticas de cuidados, capacitación y formación de los propietarios para revertir la situación de los equinos a la vez que se toma conciencia de la situación social. Estas actividades se realizan mediante talleres integradores destinados a los propietarios (“carreros”) y sus familias en los puestos vecinales de salud a los cuales se los convocarán con la debida antelación.

Se realiza en los puestos municipales el registro, identificación, revisión clínica de los equinos y entrega de libreta municipal a los animales que estén en condiciones óptimas de circular. En la Granja La Esmeralda se realiza registro, identificación, análisis de AIE y diagnóstico y tratamiento de afecciones con las que ingresan, hasta lograr su recuperación para su posterior entrega en guarda y tenencia definitiva.

Los alumnos en grupos de hasta 5 integrantes, desarrollan las prácticas correspondientes de materias básicas bajo la supervisión de los docentes adscriptos, como confección de ficha de identificación,

examen clínico, extracción de sangre, tratamientos médicos, cirugías, técnicas de sujeción, manejo de heridas, alimentación y cuidados primarios. Una vez mejorada la condición sanitaria de los animales intervienen en las indicaciones que se dan a los nuevos destinatarios de estos equinos recuperados, por ejemplo, instituciones de terapias asistidas con caballos (Equinoterapia). Para esta práctica el mismo grupo de alumnos que atendió el caballo en la Granja La Esmeralda, en compañía de Docentes y Adscriptos, concurre al Centro Hípico para observar la evolución del paciente. Además, se ejecutan de manera similar las charlas y talleres desarrollados en los barrios marginales haciendo hincapié en bienestar animal.

Una vez al mes, se realiza una puesta en común en la Facultad, entre docentes, adscriptos y alumnos, sobre los casos presentados y las actividades en general, a los fines de realizar una evaluación interna y poder mejorar la propuesta.

Los docentes visitan los barrios una vez al mes para evaluar el desempeño de los alumnos con los animales y sus dueños y aportar sus conocimientos y puntos de vista para que sea más provechosa la experiencia. Se confeccionan talleres prácticos sobre los casos observados, y se elabora un informe final sobre las actividades desarrolladas que incluyan la autopercepción sobre sus progresos en los temas tratados.

Mediante la realización de seminarios sobre distintos casos clínicos y/o temas vistos, cada grupo realiza una exposición oral frente a compañeros y docentes, en el cual se detalle el estado inicial de la situación de los animales en los barrios y en su estadía en la Granja, en comparación con su situación posterior en su último destino

La calidad del servicio ofrecido se refleja en la mejora del estado físico general y el bienestar de los animales en el barrio. Con respecto a los propietarios, se evidencia la mejoría en la incorporación de nuevas prácticas en el manejo y cuidados básicos como herrajes, alimentación y uso correcto de los arneses.

En cuanto a los caballos en guarda y tenencia que destinados a clubes hípicos o instituciones de equinoterapia, se evalúan por medio de controles periódicos. Dichas instituciones también realizan una devolución sobre el estado de los animales con el cual arribaron a sus instalaciones y cómo continua su evolución.

Bibliografía

1. Colahan, P. T.; Mayhew, I. G.; Merritt, A. M.; Moore, J.N. (1998). Medicina y Cirugía Equina. 4ª Edición. Inter-médica. Goleta. California.
2. Solanet, E. (2010). Pelajes Criollos. 1ª Edición. Editorial Letemendia.
3. Sprayberry, K. A., Robinson, N. E. (2015). Ronbinson's, Current Therapy in Equine Medicine. 7ª Edición. St. Louis, Missouri.
4. Wolter, R. (1991). Alimentación del caballo. 2ª Edición. Editorial Acribia.