

Una Propuesta de Aprendizaje Experiencial en el Nuevo Hipódromo Las Flores, Santa Fe

Enriquez, A.¹; Mathurin, J.¹; Bollati, N.²; Décima, M.³; Bianchi, M.L.⁴; Früh, J.⁴; Carniel, M.E.⁴; Donnet, A.B.⁴; Alvarez, M.⁴; Kummer, C.⁴; Migliarini, N.⁴; Tambasco E.⁴; Franceschelli, T.⁴; Ruiz Vargas, M.F.⁴; Barengo, E.⁴; Wilde, N.E.⁴; Cazzulo, J.G.⁴; Dona, L.⁴; Ortenzi, L.⁴; David, M.⁴; Glusman, L.⁴; Binci, A.⁴; Delbino, J.M.⁴,

¹Cátedra de Clínica de Equinos; ²Catedra Patología Quirúrgica; ³Cátedra de Diagnóstico por Imagen

⁴Alumnos

enriquez.alejo@gmail.com

La siguiente propuesta tiene por objetivo prolongar la propuesta del año 2015, la cual surgió por un lado, a partir de la identificación de la necesidad de promover la interacción entre alumnos y docentes de la Cátedra Clínica de Equinos de la Facultad de Ciencias Veterinarias, y el medio y por otra parte, como respuesta a la problemática de la desvinculación de los estudiantes, desde el inicio de su trayectoria universitaria con prácticas reales pre-profesionales que integren contenidos curriculares, desarrollo de competencias y formación en valores de compromiso social.

Se inspira en la necesidad de vincular a los futuros profesionales de la carrera de Medicina Veterinaria con la industria hípica en general y la actividad del turf en particular, debido al gran auge de la actividad en los últimos años en la República Argentina, y en especial a su importante crecimiento y desarrollo en la ciudad de Santa Fe.

La industria hípica en general, y la actividad del turf en particular, es generadora de empleo intensivo por excelencia. Se estima, que en Argentina por cada caballo utilizado con fines deportivos, se crean 7 puestos de trabajo de manera directa. Estas fuentes laborales, están vinculadas a la necesidad de contar con jinetes, médicos veterinarios, entrenadores, personal a cargo de gateras (palafreneros), cuidadores, peones, herreros, forrajeros, por otra parte, de manera indirecta también se generan otros empleos, en lo que respecta a la organización de eventos deportivos y campeonatos, publicidad, infraestructura, construcción de box, traslado de animales, televisión, locución y relatos, lo que repercute positivamente en el medio social en el que se desarrolle la actividad^{1,2}. Por otro lado el perfil del trabajador del turf es en general, el de un oficio, que se trasmite de generación en generación y que no es reemplazable con el avance por ejemplo de las tecnologías.

En el caso del Nuevo Hipódromo de Santa Fe, un alto porcentaje de la mano de obra que éste demanda, proviene de los barrios aledaños, que se caracterizan por ser periféricos, marginales, de los cuales salen peones y capataces de stud, que en su mayoría no poseen estudios primarios completos.

El objetivo de la presente propuesta es que el alumno adquiera y recupere conocimientos, habilidades y destrezas para la práctica clínica en la especie equina. Además, poniendo especial énfasis en mejorar la comunicación favoreciendo la capacitación de la mano de obra no calificada en lo relacionado a la actividad; y que el alumno conozca y comprenda la realidad social en la que el turf se desarrolla actualmente.

Se recurre al dictado de clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas. Tratándose de una materia aplicativa es intención de los docentes de la cátedra que la mayor parte de las clases sean teórico-prácticas y, en la medida de lo posible, que estas se desarrollen en el contexto de los centros hípicos con la finalidad de ampliar la casuística y permitir la interacción entre alumnos y trabajadores del turf.

Para la realización de esas prácticas los estudiantes se dividen en grupos de hasta 4 integrantes, teniendo prioridad los cursantes de Clínica de Equinos y los alumnos que se encuentren cursando Practicas Hospitalarias de Grandes Animales. Las actividades del hipódromo se realizan una vez por semana, la planificación de las mismas las realizan los docentes y tutores, en conjunto con entrenadores o cuidadores (representantes del hipódromo), quienes son responsables de impartir las directivas a los peones, capataces, vareadores y herreros. Se incentiva la comunicación de los alumnos

V JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2017 · Esperanza · Santa Fe · Argentina

ÁREA TEMÁTICA: **EXTENSIÓN**

con los entrenadores, para que con esta interrelación se mejoren las habilidades de ambos actores del proceso, y conocer más de cerca sus tareas que tengan relación con la salud y bienestar de los animales.

Se realizan encuentros periódicamente entre docentes, adscriptos y alumnos, para favorecer la comunicación y conocer las fortalezas y dificultades que se van presentando en el transcurso de la propuesta, como así también talleres sobre la casuística, a los fines de evaluación de los casos con diferentes criterios clínicos, tratando de fundamentar de manera científica cada propuesta. Mediante entrevistas informales, se conoce también, la opinión de las personas que trabajan en el hipódromo, a los fines de identificar o estar al tanto también, sobre la percepción de ellos respecto de esta propuesta de manera permanente retroalimentándose de las nuevas situaciones y/o desafíos que la tarea enfrenta. Además se realizará a mediados de octubre, una charla debate orientada a toda persona en relación con los equinos (propietarios, criadores, tropilleros, polistas, peones, etc.) en la localidad de Coronda, como la ya realizada en la localidad de Las Varillas, que trató sobre Anemia Infecciosa Equina, abarcando sus distintas presentaciones clínicas métodos de diagnóstico, las cuestiones sociales, económicas y productivas que impactan sobre la diseminación de la enfermedad en distintos lugares del país y en las distintas y dispares condiciones donde se desarrollan las producciones de yeguarizos. También de la necesidad de mejorar el control en los traslados de equinos, tanto de trabajo como de deporte o cualquiera sea el motivo de los mismos.

La evaluación de los aprendizajes en la asignatura Clínica de Equinos se realiza en cada visita al hipódromo, tomando en cuenta no solo las habilidades que va adquiriendo el alumno, sino también la interacción con el medio y los trabajadores en cada stud, y la actitud de compromiso que toman.

La actividad que se realice esperamos que produzca beneficios no sólo para la salud y bienestar de los caballos del hipódromo sino también para sus entrenadores y el personal en general a cargo del cuidado de estos animales. La calidad del servicio ofrecido podrá entonces visibilizarse en el reconocimiento que estos trabajadores hagan en la tarea de los docentes y alumnos, sus propios aprendizajes y la repercusión que para su futuro laboral implique. Creemos que los alumnos y los docentes tutores pueden ser buenos instructores de los trabajadores del hipódromo para que mejoren sustancialmente las condiciones de sanidad e higiene del establecimiento. Propiciamos que estos trabajadores adquieran más y mejores conocimientos sobre la salud y el cuidado de los animales y que esta calificación repercuta en mejoras en su calidad de vida y su futuro laboral, no solo porque saben más sobre temas específicos, sino porque esto puede ayudarlos para insertarse mejor preparados en lo social y/o laboral

Bibliografía

1- Mora y Araujo, M. (2000) Evaluación de la Industria Hípica y sectores vinculados de Argentina