

# V JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2017 · Esperanza · Santa Fe · Argentina

ÁREA TEMÁTICA: **EXTENSIÓN**

## La interdisciplinar en las terapias y actividades asistidas con animales

German, J.C.; Melchor, A.; Sferco N.

Integrantes del Proyecto de Voluntariado Universitario: “Zoolidarios”. Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Litoral [juangerman.926@gmail.com](mailto:juangerman.926@gmail.com)

La relación del hombre con los animales data de tiempos remotos. Es sabido que esta interacción se ha establecido a través de la caza, utilización de los animales para abrigo, cuidado de ganado, y sin lugar a dudas como compañía. Trabajos como el de Gomez L. F., 2007 comprueban los beneficios a nivel cardiovascular, psicológico y psicosocial asociados a la tenencia de animales, entre los cuales se puede mencionar: disminución de la presión arterial y niveles de colesterol, disminución del estrés y de la depresión, aumento de la motivación, mejoría en la socialización y disminución de la sensación de soledad, entre otros. Sin embargo, los primeros registros de la utilización de animales en ambientes terapéuticos con objetivos específicos se encuentran en 1953, cuando el psiquiatra Boris Levinson durante una sesión de terapia con un niño con autismo, en la cual constató que (Oropesa Roblejo, 2009) su propio perro llamó la atención del paciente hasta provocarle el deseo de interactuar. Desde ese día Levinson utilizó a su perro en todas las sesiones con el niño, logrando que el mismo se involucre en el juego y creando un vínculo que posibilitó el abordaje terapéutico. Cabe destacar la diferencia, basada al momento de hablar de ‘terapias asistidas con animales’ (TACAs) y ‘actividades asistidas con animales’ (AACAs). Dicha diferencia está dada por su objetivo de modalidad terapéutica o como alternativa educacional, deportiva o socio-recreativa. La primera consiste en la participación de animales en intervenciones terapéuticas, con el fin de propiciar o promover la salud, la educación y el bienestar de las personas (Duque J. V. A., 2011). Es una intervención cuyo objetivo es la utilización del vínculo humano-animal como parte integral de un proceso de tratamiento para facilitar y complementarlo. Sobre las actividades asistidas con animales, puede considerarse a aquellas actividades que están dirigidas a la mejora de la calidad de vida del destinatario, mediante el uso del vínculo humano-animal. Tienen objetivos motivacionales o recreacionales, pero no se requiere que sean dirigidas por un profesional tratante, ni el registro y la evaluación de su desarrollo (Buil Martínez, I., Canals Sisteró, 2011). El equipo de trabajo según se trate de TACAs o de AACAs puede variar, pero cualquiera sea la estrategia de intervención humano-animal siempre tiene carácter de interdisciplinario.

El objetivo de este trabajo consiste en poder establecer los roles de las diferentes profesiones del ámbito de la salud y la educación, y de esta manera determinar y/o validar la importancia que tiene la interdisciplina al momento de llevar a adelante dichas sesiones, ya sean terapias o actividades. Para esto se ha llevado a cabo un estudio exploratorio consistente en la captación de información obtenida a través de una serie de entrevistas a distintos profesionales que desde el inicio de este proyecto intervienen en las diferentes sesiones de trabajo de Zoolidarios.. Entre los informantes calificados se incluyeron a aquellos involucrados en las AACAs, tales como profesores de educación física, profesores de educación especial, médicos veterinarios, psicopedagogos, así como también profesionales que participan en las TACAs, dentro de los cuales se encuentran Terapeutas Ocupacionales, Psicólogos, Acompañantes Terapéuticos, Licenciados en Kinesiología, Licenciados en Psicomotricidad, Médicos Psiquiatras.

Para concluir, más allá de la relevancia que cada profesión tiene en el marco de este tipo de intervención podemos concluir que el trabajo interdisciplinario es de suma importancia en todas las áreas de desarrollo social en especial en las terapias y actividades asistidas con animales. Dada la complejidad de los actores participantes: animales, familiares y pacientes con múltiples discapacidades, voluntarios y otros

# V JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2017 · Esperanza · Santa Fe · Argentina

ÁREA TEMÁTICA: **EXTENSIÓN**

profesionales. Es aquí donde la interdisciplinariedad sirve a manera de amalgama que permite que las intervenciones se desarrollen en ámbitos seguros y libres de estrés para los animales involucrados, como así también asegurar la eficacia y la evolución favorables de los pacientes quienes son los destinatarios finales de estas prácticas.

## **Bibliografía:**

- 1- Buil Martínez, I., & Canals Sisteró, M. (2011). Terapia asistida con animales Pág-8.
- 2- Duque, J. A. V. (2011). Actividades y terapia asistida por animales desde la mirada del modelo de ocupación humana. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, 11(1), Pág-29.
- 3- Gómez, L. F., Atehortua, C. G., & Orozco, S. C. (2007). La influencia de las mascotas en la vida humana. Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias, 20(3).
- 4- Oropesa Roblejo, P., García Wilson, I., Puente Saní, V., & Matute Gaínza, Y. (2009). Terapia asistida con animales como fuente de recurso en el tratamiento rehabilitador. Medisan, 13(6), 0-0.