

## UNA SALUD: Educación experiencial en el norte de Entre Ríos

Orcellet, V.<sup>1</sup>; Marengo, R.<sup>2</sup>; Quinodoz, J.I.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Cátedra de Parasitología y Enfermedades Parasitarias

<sup>2</sup> Cátedra de Zoología, Diversidad y Ambiente

Facultad de Ciencias Veterinarias - Universidad Nacional del Litoral

[orcellet@fcv.unl.edu.ar](mailto:orcellet@fcv.unl.edu.ar)

En la actualidad los sistemas agropecuarios deben funcionar armónicamente para obtener un desempeño eficiente. Es por ello, que todos sus componentes deben tener una coordinación lógica para el logro de sus objetivos. Para esto, debe haber un *conocimiento integral* del sistema para que, a la hora de la toma de decisiones, se elijan las mejores opciones para la pequeña producción pecuaria permita lograr proteínas suficientes para abastecer el grupo familiar y obtener algún beneficio económico con los excedentes.

Esto se logra con la preparación en determinados aspectos técnicos de las personas relacionadas directamente a la empresa familiar. En este sentido, las escuelas rurales y sobre todo las agrotécnicas juegan un rol importante en la impronta que adquieren los egresados en cuanto a los sistemas productivos agropecuarios. Dichos egresados replican en sus hogares, dado que gran parte de los alumnos de las mismas provienen de pequeñas explotaciones agropecuarias de la zona de influencia de la institución. Esos alumnos, se encuentran directamente en contacto con animales en producciones a pequeñas escalas, pero no por ello deben dejar de ser eficientes, para ello es que fue nuestro interés incorporarlos como socios en una propuesta de educación experiencial.

A través de contactos que se han generado con establecimientos educativos del norte de Entre Ríos, algunos de ellos presentaban inconvenientes sobre todo sanitarios en algunas de sus unidades académico-productivas. *A posteriori* de una serie de reuniones, visitas, trabajos a campo y realización de un diagnóstico de situación previo ejecutado por docentes de la FCV-UNL, por proyectos de investigación en el área y en base a los resultados de los mismos, se consideró necesario a partir de la propuestas, coordinar, articular e integrar conocimientos demandados en producciones afines a nuestra carrera y que se consideraba necesario incorporar, no solo el apoyo técnico-productivo, sino también en el tema relacionado a la concientización de la Salud Pública, en especial el hablar de zoonosis.

Estos problemas, serían la puerta de ingreso para abordar la temática sobre herramientas para pequeñas producciones pecuarias que tiene incorporadas en el último tramo del cursado como prácticas pre-profesionalizantes y que nos permiten, desde nuestra propuesta de *práctica de extensión de educación experiencial* (PEEE), brindar herramientas para profundizar los conocimientos en este tipo de producciones pecuarias de pequeña escala de una manera sustentable, haciendo hincapié en las enfermedades zoonóticas y las respectivas medidas para prevenirlas.

Tales herramientas, elaboradas en forma conjunta (necesidades de las escuelas y de pequeños productores de la zona y lo que la Universidad puede aportar al medio desde nuestra formación académica) por todos los participantes de la propuesta permite que el conocimiento y la experiencia que representa la práctica de extensión, logra que cada actor incorpore y aplique acciones concretas en sus ámbitos de trabajo para minimizar los riesgos potenciales de contraer enfermedades zoonóticas y hacer más saludable y eficiente esa producción a pequeña escala.

Esta propuesta nace de una necesidad del medio, dado el diagnóstico de situación de la prevalencia de enfermedades zoonóticas (Brucelosis, Toxoplasmosis e Hidatidosis), en los departamentos La Paz, Feliciano y Federal de la provincia de Entre Ríos, generados a través de un proyecto Convenio INTA AUDEAS CONADEV, nos vimos en la necesidad de dar respuestas, haciendo prevención de estas enfermedades zoonóticas. Para ello nos enfocamos en establecimientos educativos del ámbito rural, dado que son quienes están más expuestos a estas zoonosis y que además

serían amplificadores de las medidas preventivas entre sus familiares y allegados de manera tal de poder cubrir mayor población en riesgo.

En reuniones con diferentes actores sociales del medio, se verificó que existe una demanda de este tipo de intervención por parte del equipo de docentes y alumnos de la Facultad. Algunos de los establecimientos educativos participantes actualmente cuentan con unidades académico-productivas de pequeña escala (ovinos, caprinos, aves, cerdos y conejos). Los mismos son atendidos por los alumnos de los últimos años (quinto, sexto y séptimo). Estos sistemas presentan debilidades relacionadas al manejo, instalaciones, problemas productivos, reproductivos y sanitarios. Es por ello, que con la propuesta de educación experiencial se abordará la situación en forma progresiva para brindar herramientas que se puedan aplicar para mejorar las actividades y funcionamiento de las unidades académico-productivas de manera tal que no impliquen riesgos sanitarios, y que sea una experiencia de actividad conjunta entre alumnos de nivel medio de establecimientos educativos agropecuarios y los alumnos de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

El fin principal de la propuesta es, por un lado propiciar una producción saludable de cualquiera de las especies pecuarias en cuestión y de esa manera, indirectamente estamos bregando sobre la prevención de enfermedades zoonóticas que son un flagelo para aquellas familias o pequeños productores que no están dentro de un sistema de salud accesible, sino que están muy retirados de ellos y donde la prevención debe maximizarse para poder lograr el objetivo de disminuir los riesgos de exponerse a las mismas.

Para aquellos que hemos tenido la posibilidad de formarnos en ámbitos universitarios públicos, este tipo de actividad, nos permite devolver al medio a través de acciones sociales concretas parte de lo que esta sociedad aportó.

Las enfermedades zoonóticas en general suelen tener una mayor prevalencia en zonas vulnerables y de escasos recursos económicos. Todo ello nos impulsa a trabajar en esta tarea de minimizar los riesgos de contraer estas enfermedades, de cómo abordarlas en forma conjunta, respetando la culturalidad e idiosincrasia, de modo tal que permita conocerlas para poder cuidar la salud de nuestros animales y nuestra salud, así lo entiende la OMS, debemos hablar de UNA SALUD<sup>1</sup>.

## **Bibliografía**

1- <http://www.who.int/features/qa/one-health/es/>