

La educación como pilar fundamental para la tenencia responsable de mascotas

Ruiz, M.E.; Marenghi, M.; Ojeda, N.; Fascendini, P.; Guaita, L.; Werner, N. Martínez, M.; Torres, M.; German, J.; Burdino, A.

Introducción a la Veterinaria-Servicio de Orientación Educativa. meruiz@fcv.unl.edu.ar

Proyecto de Extensión de Interés social (PEIS): “Tenencia responsable de mascotas: una problemática recurrente”.

Los problemas asociados a la población canina y felina principalmente, derivados de las deficientes condiciones de tenencia y abandono de los animales en la vía y espacios públicos, constituyen una preocupación emergente, constante y recurrente en nuestra sociedad. Es conocido que la tenencia de animales se halla íntimamente relacionada al bienestar animal y por ende al bienestar de las personas que viven con ellas en una sociedad y espacio geográfico compartido, es así que teniendo en cuenta el contexto sobre el que se sitúa este proyecto, emergen situaciones relacionadas al ámbito familiar que implican la naturalización y el cotidiano vivir entre los animales como seres de compañía, sin instrumentar los cuidados pertinentes a su trato y cobertura de necesidades básicas, repercutiendo en la salud humana. Al mismo tiempo, el aumento desmedido de mascotas por vivienda plantea problemas de cohabitación, que invitan a reflexionar en las interrelaciones que derivan de esta situación, y sus repercusiones, para establecer así, medidas necesarias que minimicen los factores de riesgo de enfermedades zoonóticas. La falta de cumplimiento en otorgar las mínimas condiciones de confort físico y mental para los animales, resuena necesariamente en el entorno y en la vida cotidiana (desconocimiento de la gravedad implicada en la deposición de heces y orina en espacios públicos plazas, parques, escuelas, entre otros), junto con el traslado accidental de estos desechos al ambiente familiar, acarreando consecuencias nefastas para el bienestar humano y del propio animal. Otros riesgos que implica la falta de responsabilidad en la tenencia de mascotas, son los posibles accidentes que pueden causar estos animales sin control en la vía pública ocasionando consecuencias para la vida diaria y exposición a situaciones peligrosas. Este accionar estriba en la falta de recursos, escasa formación e información respecto de las implicancias de estos animales con el consecuente impacto en la sociedad. Así, para fomentar la responsabilidad a la hora de tener un animal resulta prioritario la formación permanente mediatizada por actos educativos formales e informales propiciando conductas éticas que fomenten la responsabilidad en la toma de decisiones individuales, que a su vez tienen repercusión social, siendo la actividad humana la única actividad que puede ser objeto de reflexión ética. En este marco surge la necesidad de poner en marcha un proyecto de interés social (PEIS) en conjunto con instituciones de nivel primario de la ciudad de Esperanza con el objetivo de concientizar y sensibilizar sobre la importancia de los cuidados que requieren los animales domésticos, fomentando la tenencia responsable y la sanidad animal. El proyecto se lleva adelante con la participación de la Escuela N° 319 “Mercedes Z. de Iriondo” y de la Escuela N° 1352 “Dr. René Favalaro” con alumnos de 3° y 5° grado respectivamente. Las intervenciones realizadas tuvieron en cuenta las características de los destinatarios mediante la confección de instrumentos y herramientas de indagación tales como encuestas y entrevistas (docentes y alumnos) permitiendo recabar información previa para delinear las estrategias pedagógicas más precisas de implementar para cada grupo de niños en edad escolar, en un trabajo en conjunto con el equipo docente de cada institución. En este sentido, se ofrecieron espacios de intercambio en modalidad de feria con la participación de los alumnos ingresantes a la carrera de Medicina Veterinaria en un trabajo mancomunado con los tutores pertenecientes al Programa de Tutorías de la Facultad de Ciencias Veterinarias. En otras instancias de encuentro, se realizaron talleres donde se puso la lupa en la interacción con los alumnos de las escuelas intervinientes a través de recursos audiovisuales y maquetas diseñadas y elaboradas por el equipo extensionista para tal fin, con el objetivo de propiciar un espacio formativo donde se aprenda haciendo, para integrar la formación teórica con el devenir práctico.

IV JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Noviembre 2016 · Esperanza · Santa Fe · Argentina

ÁREA TEMÁTICA: **EXTENSIÓN**

El proyecto aún está en marcha, resta mucho por hacer, pero sobre lo trabajado estamos convencidos que vamos por el camino correcto, en este sentido, la educación entendida como camino de acceso a la cultura y como proceso social protagonizado por sujetos se torna el pilar fundamental de promoción humana, por otro lado, sabiendo que el Médico Veterinario cumple un rol fundamental en el análisis y enfrentamiento de los problemas asociados a la tenencia responsable y el bienestar animal, se transforma en un partícipe activo en el desarrollo de iniciativas tendientes a encargarse, en forma seria y responsable de este tema, poniendo a disposición de la comunidad, sus capacidades técnicas y humanas, que favorezcan la toma de decisiones ética ajustadas a tal propósito.

Bibliografía

Camilloni, A. y otros (2013) Integración docencia y extensión. Otra forma de enseñar y de aprender. Ediciones UNL. Santa Fe. Argentina.

Racionero, L. (1994) Aspectos Sociales y Culturales de la relación Hombre- Animales de compañía. Barcelona, España. Fondo Editorial de la Fundación Purina.