

Las actividades asistidas con animales frente a adultos mayores institucionalizados: una alternativa para mejorar la calidad de vida

Volpato, V.²; Gasser, G.²; Ramirez Andiarena, J.²; Salvatierra, S.²; Sferco, C.²; Galván, S.M.¹

Proyecto de Voluntariado Universitario “Zoolidarios.” 1- Directora, 2- Voluntarios
veronicaavolpato@gmail.com

En el marco de un proyecto de voluntariado universitario titulado “Zoolidarios”, desde hace aproximadamente 8 años, un grupo de entre 10 y 30 voluntarios concurre cada quince días a un hogar para adultos mayores institucionalizados, llevando consigo a animales de distintas especies, para desarrollar actividades recreativas asistidas por animales.

En estos encuentros, tanto los voluntarios como los animales interactúan de distintos modos con los adultos mayores. Comparten música, juegos y festejos, actuando los animales como catalizadores de la interacción entre los voluntarios y destinatarios; siendo los mismos, objeto de la atención y cariño de las personas mayores.

Cabe aclarar que los animales que participan de las intervenciones son en su mayoría mascotas de los voluntarios, y en algunos casos, se trata de animales que se encuentran en guarda transitoria en los hogares de dichos voluntarios. Son ejemplares que gozan de un perfecto estado sanitario y que muestran una tendencia positiva hacia el trato con personas, condición esencial para el vínculo humano-animal que sustenta estas actividades.

Cuando se hace referencia a la ancianidad, cabe destacar que se trata de un grupo social con un alto nivel de heterogeneidad, en donde confluyen un amplio espectro de cambios biológicos y psicosociales y un cúmulo de pérdidas de todo tipo: de roles y prestigio, de capacidades, aislamiento, aburrimiento y el duelo por la muerte de pares, cónyuges y familiares. Como consecuencia, los adultos mayores ven disminuido su nivel de interacción social, y con ella, sus habilidades para llevar a cabo sus propias intenciones y el desarrollo de comunicación y coordinación de la conducta social.

Frente al panorama descrito, se abren distintas posibilidades de abordaje, un ejemplo lo constituyen las intervenciones asistidas por animales. De las mismas se diferencian distintas modalidades: las Terapias asistidas con animales (TACAs) y las Actividades asistidas con animales (AACAs). Las diferencias entre ambas estrategias radica en que las primeras sólo pueden ser desarrolladas por profesionales del área de la salud humana y deben responder a un objetivo terapéutico; en tanto que las segundas, pueden ser llevadas a cabo por voluntarios, dado su carácter de espontaneidad y asistematicidad¹.

Las AACAs ofrecen una alternativa de estimulación cognitiva global, a través de la variación y multiplicidad de la percepción sensorial que proporcionan los animales, que pueden estimular los sentidos y las funciones que comienzan a declinar en el adulto mayor. Se trata de propuestas que pueden brindar situaciones motivacionales, educacionales, culturales y/o recreativas que benefician la calidad de vida de las personas.

Pueden desarrollarse en una amplia variedad de ambientes y tal como ya se indicó pueden ser llevadas a cabo por personas o voluntarios capacitados especialmente, en conjunto con animales que reúnen aquellos requisitos necesarios y específicos. Sumado a los potentes estímulos ofrecidos por los animales, estos encuentros involucran otras variables como interacción con los voluntarios, formación de vínculos con otros, diversidad de ambientes y actividades en las que el anciano participa, empatía con los animales, entre otros.

El objetivo del presente trabajo es describir los efectos propiciados por una propuesta de Actividades Asistidas por Animales destinada a 20 adultos mayores que se encuentran alojados en la Asociación Mutual Ley 5110 “Amor y Esperanza, de la ciudad de Esperanza. Se trata de 25 personas (entre hombres y mujeres) de la tercera edad en situación de vulnerabilidad social y afectiva, que conviven

con diversas dolencias y trastornos, alejados de sus familias por distintas situaciones, en muchos casos, de abandono.

La metodología se sustentó en una investigación participativa, en el que se utilizaron dos tipos de técnicas. El primer lugar un instrumento de observación de actitudes y cambios producidos en los adultos mayores y dos entrevistas a informantes calificados, tales como el Médico Psiquiatra que atiende a los destinatarios y la encargada de dicha asociación.

Acerca de los resultados cabe destacar, que a pesar de la estabilidad general del estado de ánimo de los ancianos, días antes de la visita de los voluntarios, ya manifiestan expectación por el encuentro. Cuando este encuentro ocurre, el contacto de los animales facilita la desinhibición de los destinatarios menos participativos, y propicia un contacto muy valioso, constituido por el intercambio intergeneracional con los voluntarios. De ahí se desprenden otros efectos, como la capacidad de manifestar sus sentimientos, el deseo de conversar con sus compañeros y con los voluntarios, el interés por participar en las actividades propuestas y por las características de las distintas especies animales, y el deleite de un estado de relajación y goce producido por el contactos con los animales. Luego de las actividades, se detecta que los adultos mayores cuentan con más energía y desean relatar lo que vivieron durante el encuentro. Este efecto socializante, es quizás uno de los más importantes, dado que en algunos casos, es la única posibilidad que tienen algunos de los ancianos de intercambiar con otras personas ajenas a la asociación.

Como conclusión, se puede afirmar que este tipo de intervención resulta muy beneficioso para la calidad de vida de personas que además de haber perdido roles, han quedado alejados de sus familias e incluso de sus ámbitos cotidianos. En relación a los voluntarios, pueden conocer situaciones de vida extramuros, que más allá de los relatos que pueden realizarse en el aula, la única manera de conocer la realidad es interactuando con ella.

Bibliografía

- 1- Volpato, V; Bugnón, D; Ijalba Anzola,J; Melchor, A; Ramirez Andiarena, J; Galván, SM (2017) Zoolidarios: Experiencia educativa para la adquisición de competencias de responsabilidad social universitaria. Libro Desafíos y Experiencias de la Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias. Vol. IV. Universidad de Buenos Aires. pp. 153-158.