

Curricularización e Integración de la Educación Experiencial: “Crianza Artificial de Terneros”

Allassia, M.¹; Vignolo, M.V.; Repeto, C.; Cabelier, M.; Rodriguez, G.; Riera, L.; Bianciotti, D.;
Angeli, E.

¹Practica Hospitalaria de Grandes Animales FCV-UNL. mallassia@fcv.unl.edu.ar

Práctica de Educación Experiencial (PEE): Crianza Artificial de Terneros.

Desde el año 2006 el Honorable Consejo Superior de la UNL, resolvió incorporar al proceso formativo de los estudiantes de las carreras de grado las “Prácticas de Extensión”, es decir, interacciones e intervenciones sociales vinculadas a la formación profesional, mediante proyectos específicos de extensión de los equipos docentes, y también en el marco de los espacios curriculares de las carreras de grado que impliquen prácticas en terreno y formación profesional². Desde la Facultad de Ciencias Veterinarias - UNL, hace varios años se llevan a cabo diversas iniciativas y actividades extracurriculares que pretenden promover el aprendizaje auténtico, entendiendo como tal, aquellos aprendizajes en los que los estudiantes construyen conocimientos estratégicos en relación a diferentes situaciones reales y que permiten articular conocimientos académicos con destrezas profesionales, logrando generar habilidades sociales a partir del trabajo en equipo, resolución de problemas técnicos, toma de decisiones, diseño de proyectos¹. Sin embargo considerando la riqueza académica de dichas propuestas y el gran compromiso de estudiantes, docentes, graduados, autoridades y otros actores sociales, las mismas no tenían una integración curricular formal.

El objetivo del presente trabajo es dar a conocer a toda la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias, la integración a la curricula formalmente del Grupo de Estudio Dirigido - Crianza Artificial de Terneros (C.A.T) que se ha logrado desde el año 2014, bajo la propuesta de la Secretaria de Extensión de la UNL “Practicas de Educación Experiencial”.

Dicha propuesta, es un proyecto de Educación Experiencial que se encuentra en marco de la asignatura Practica Hospitalaria de Grandes Animales, de la Carrera Medicina Veterinaria. La misma se encuentra dirigida a todos aquellos estudiantes de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Facultad de Ciencias Agrarias, que estén interesados. El lugar físico donde se lleva a cabo las actividades se encuentra en el Campus FAVE y la Unidad Académica Productiva, ambos pertenecientes a la Facultad de Ciencias Veterinarias. Los antecedentes de ésta propuesta datan del año 1989 cuando se formó el G.E.D., por iniciativa de alumnos de la FCV-UNL, el 20 de julio del citado año, con ánimo de colaborar con todo aquello que fuese necesario para la institución. Desde entonces se fue desarrollando un marco de capacitación extracurricular para aquellos estudiantes que se sintieron inclinados a participar del desarrollo de ésta propuesta. El proyecto desde sus orígenes estuvo en manos de estudiantes, docentes universitarios, reconocidos profesionales veterinarios del ámbito privado que actuaron como asesores del G.E.D. y diversas instituciones colaboradoras como ser: INTA Castelar, INTA Rafaela, Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (UNL), Cooperativa Guillermo Lehmann, Laboratorio Rio de Janeiro, Laboratorio Merial.

Se llevan a cabo dos crianzas de terneros anualmente una por cada cuatrimestre, en el transcurso de cada crianza se realizan ensayos experimentales en terneros, obteniendo y relacionando datos y conceptos de diversas asignaturas del plan de estudio desde los primeros años de la carrera. Esto permite brindar y adquirir conocimientos especializados acerca de los temas en relación a la C.A.T, incentivar el trabajo grupal y el debate, la responsabilidad en cada una de las acciones y compromisos asumidos. Los estudiantes para cumplir sus actividades, deben respetar un esquema de trabajo conocido como “La Rutina” con horarios establecidos, en grupos de trabajo con un jefe y un subjefe. En la misma se cumplen las tareas asignadas para ese día: suministro de sustituto lácteo, balanceado,

fardo y agua, obtención de datos, control del estado de los terneros y realización de los tratamientos si estuvieran indicados. Semanalmente, además, se realiza una reunión con la totalidad del grupo de estudiantes a cargo de los docentes responsables, colaboradores o profesionales invitados. En dichas reuniones, se tratan temas inherentes a la actividad desarrollada, así como otros temas que se consideren importantes o propuestos por los alumnos. Previo a la llegada de los animales, se realizan charlas didácticas a los miembros del grupo sobre distintos aspectos de la C.A.T, a cargo de los responsables del grupo o de docentes/profesionales invitados. Estas charlas continúan a lo largo del todo el año con temas variados, muchos propuestos por los mismo alumnos, como complemento de las actividades prácticas realizadas. Finalizadas las actividades en cada cuatrimestre se realiza junto a los alumnos, instancias evaluativas analizando los resultados obtenidos en el ensayo y exponiendo en forma grupal las vivencias de los mismos en una reunión final. El G.E.D, cuenta con un Estatuto, según el cual anualmente se designan por votación, aquellos estudiantes que son parte de la Comisión Directiva, además se establecen las responsabilidades y criterios de elección de los Encargados de la Crianza y/o Recría, y docentes responsables.

Desde el año 1989 en nuestra querida Facultad de Ciencias Veterinarias se viene gestando esta propuesta de C.A.T a partir de la iniciativa de los propios estudiantes y docentes comprometidos con el proceso de educación – aprendizaje y con nuestra institución, en el año 2014 se logró la integración curricular formal bajo la propuesta de “Educación Experiencial” de la Secretaria de Extensión – UNL. “*Al pensar la curricularización de la extensión se recupera y actualiza el debate acerca de la función social de la universidad*”¹, podemos decir entonces que hemos comenzado a profundizar el valor estratégico que poseen la educación y el conocimiento para la formación de estudiantes socialmente comprometidos con una sólida formación académica, a partir de la formación de un espacio físico y académico para el desarrollo de aptitudes e inquietudes de diversa naturaleza inherentes a las ciencias veterinarias, con el fin de “aprender haciendo”, en relación a la C.A.T .

Bibliografía:

- (1) Menéndez, G. et al. (2013). Integración docencia y extensión. Otra forma de enseñar y de aprender. 1a ed. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral. Pag.11, 12.
- (2) RES. C.S. N°: 274. Prácticas de extensión.