

## Venciendo prejuicios. La selección de especies para las actividades y terapias asistidas con animales

Balzarini Trossero, A; Bertossi, L; Garcia, M; German, J; Sacchetto, S; Titarelli, D; Galván SM  
Cátedra de Actividades y Terapias Asistidas por Animales. Proyecto Nacional de Voluntariado  
Universitario "Zoolidarios"  
agu\_caba@hotmail.com

Los animales ofrecen uno de los medios más accesibles para mejorar la calidad de vida del hombre. Estos pueden compensar y proporcionar a las personas un apoyo psicológico básico, diario y esencial cuando más lo necesitan. También tienen la capacidad de inspirar y motivar para la realización de actividades constructivas que no se habrían realizado de otra manera. Asimismo, los animales también ejercen un impacto directo positivo en algunos aspectos físicos de la salud.

Es sabido que los animales contribuyen a llenar las necesidades básicas para la salud humana al proporcionar comida y vestido y al ayudar a las personas en la vida diaria como bestias de carga, como animales de trabajo y en terapias. No sin controversia, los animales también son usados como sustitutos del hombre en el desarrollo de procedimientos o productos médicos y como fuentes de productos médicos y sanitarios<sup>1</sup>.

Las intervenciones terapéuticas, educativas, recreativas y motivacionales mediadas por animales, se desarrollan para ampliar las posibilidades de acercamiento entre los animales y las personas que por diferentes razones afrontan situaciones de vulnerabilidad (física, psíquica, emocional, cognitiva y/o social)<sup>2</sup>.

Si bien existen registros sobre el efecto benéfico de estas intervenciones que datan de más de 200 años, las primeras investigaciones científicas se registran en los finales del s. XX. Más allá de las diferentes estrategias que se despliegan desde entonces, existe como una mirada restrictiva acerca de la selección de las especies animales e incluso de razas, para desarrollar estas intervenciones, tanto sean educativas, como recreativas y hasta terapéuticas; recurriéndose solo a la utilización del caballo, del perro y en países con acuarios, al aprovechamiento de delfines.

Desde el año 2002, en la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) el grupo Zoolidarios desarrolla actividades y terapias asistidas por animales destinadas a personas con diferentes discapacidades y en algunos casos con necesidades educativas y afectivas especiales.

En el marco de sus actividades, y desde el inicio de las mismas este grupo planteó de manera innovadora el aprovechamiento de diferentes especies de animales, incorporando las más variadas especies y estirpes raciales; lo que permitió disponer de un amplio espectro de posibilidades, lo que hizo más enriquecedora la oferta de opciones de trabajo con animales.

El objetivo del presente trabajo es exponer los logros obtenidos durante las intervenciones mediadas por animales de las más increíbles especies, así como los criterios de selección para la incorporación de los mismos a las actividades.

Las especies utilizadas involucran animales invertebrados (tales como caracoles y cucarachas de Madagascar) y vertebrados de diferentes órdenes, géneros y familias que incluyen reptiles (quelonios, ofidios, lagartos, iguanas), así como aves, mamíferos domésticos, silvestres y exóticos. En el caso de los animales silvestres, algunos conviven con familias, en tanto que otros se encuentran alojados en la Estación Zoológica Experimental "La Esmeralda", dependientes del Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe.

Las problemáticas de las personas con las que se trabaja en esta propuesta abarca un amplio espectro de discapacidades, tales como: retraso mental, retraso en el lenguaje, retraso en el desarrollo motor, trastornos sensoriales, trastornos de la personalidad, trastornos psiquiátricos, trastornos emocionales, trastornos de la conducta, síndromes cromosómicos y congénitos, trastornos en el desarrollo intelectual debido a malas condiciones del entorno (desnutrición, violencia y abuso infantil, pobreza

extrema, higiene comprometida, etc.) y multidiscapacidad (más de un síndrome o trastorno conviviendo en el mismo sujeto).

Las evidencias obtenidas a través de diferentes instrumentos de captación de datos y registros durante los encuentros con niños, jóvenes y adultos, nos permiten demostrar el impacto positivo generado a partir de la interacción de nuestros destinatarios con dichos animales.

Resulta sorprendente comprobar la relajación que produce en las personas con parálisis cerebral el poder recibir como una caricia, el desplazamiento suave de un ofidio sobre su piel. Diferente es la reacción de estas mismas personas frente al jugueteo de un perro, evidenciando gestos de displacer tal vez por la imposibilidad de defenderse o de oponer resistencia ante sus conductas invasivas.

La experiencia nos demuestra además, que en muchas oportunidades las respuestas de profesionales que interactúan en trabajos con animales no convencionales, difieren con las de los destinatarios de esta propuesta, según las percepciones que dichos individuos tienen respecto de los diferentes tipos de animales, tal vez devenidas de sus propios miedos internos, fobias o prejuicios hacia dichos animales.

De allí la necesidad de disponer de información previa sobre los antecedentes de las personas que interactúan en los encuentros, con respecto a las especies animales seleccionadas para los mismos. Esto constituye el primer paso para comenzar a comprender sus sentimientos hacia éstos.

Las preferencias por determinadas especies que se expresan en las diferentes actividades, es posible que estén muy influenciadas por los animales con los que hayan convivido y que hayan podido poseer padres o abuelos; así como por las experiencias de vida vinculadas al contacto con animales que haya tenido el propio paciente e incluso los profesionales del equipo interdisciplinario. Para potenciar los logros resulta indispensable entonces conocer y aconsejar sobre los posibles problemas y ventajas asociados con determinadas especies animales en situaciones especiales.

La implicación del profesional en la selección del animal también aumenta el éxito en la relación<sup>3</sup>, de allí la importancia que tiene que dichos profesionales, al momento de seleccionar la especie animal para trabajar, tomen distancia de sus propias preferencias e identifiquen las prioridades particulares de las personas con las que se realizarán las intervenciones, en especial, las características de los animales que se proponen introducir<sup>4</sup>.

## Bibliografía

- 1- **Barbero Verdoy, F** (2011). Revisión y actualización de la Terapia Asistida con Animales: aplicaciones y beneficios en poblaciones específicas. <http://www.isep.es/wp-content/uploads/2014/07/revision-y-actualizacion-de-la-terapia-asistida-con-animales-aplicaciones-y-beneficios-en-poblaciones-espec%C3%ADficas.pdf>. ISEP. Barcelona.
- 2- **Galván, SM.** (2008). Zoolidarios. VU!!! Periódico del Voluntariado Universitario. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. Pp. 06-07.
- 3- **Hart, B. L. & Hart, L. A.** (1998). "Dogs at work". En Science year (pp. 28 - 41). Chicago, IL: World Book.
- 4- **Zasloff, R. L.** (1996). "Measuring attachment to companion animals: A dog is not a cat is not a bird". Applied Animal Behaviour Science, 47, 43 - 48.