

Propuesta de Extensión mediante educación experiencial durante la Campaña 2015 de Vacunación Antirrábica en la ciudad de Esperanza

Cabrera, C.¹; Vera, E.¹; Lavaroni, O.¹; Mariño, B.²; Candiotti, V.³

¹Cátedra de Inmunología; ²Cátedra de Microbiología; ³Cátedra de Semiología Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional del Litoral.

ccabrera@fcv.unl.edu.ar

La rabia es una enfermedad vírica transmisible, ocasionada por un virus de la familia Rhabdoviridae, que afecta a animales, especialmente mamíferos, y raramente al ser humano, causando un síndrome neurológico que suele conducir a la muerte. Hoy en día continúa siendo un problema de salud pública de gran magnitud. La actuación sobre los animales salvajes y domésticos y las medidas de profilaxis existentes en la actualidad hacen de ésta una enfermedad susceptible de prevención. El reservorio de estos virus puede ser cualquier animal de sangre caliente. Existen diferentes variantes virales que se adaptan a diversos huéspedes, perros y animales silvestres y se mantiene en dos ciclos el urbano y el selvático. La rabia urbana afecta al gato, al perro y a otros animales en contacto estrecho con el hombre, y es la responsable del 99% de los casos de rabia humana y del 90% de los tratamientos de profilaxis post-exposición. En países donde la enfermedad no está controlada, la rabia canina es aún endémica y los perros son la causa de casos humanos en un 90% de las ocasiones. Por el contrario en países donde la rabia urbana si está bajo control sólo un 5% de los casos humanos son provocados por perros. La vacunación de al menos el 70% de los perros rompe el ciclo de transmisión en estos animales y de ellos al ser humano. La rabia selvática implica reservorios salvajes, que incluyen, murciélagos y algunos carnívoros como los zorros. En algunas zonas del mundo, la rabia canina sigue siendo muy enzoótica, constituyendo el perro el gran problema en la transmisión al ser humano la cual se produce por la mordedura de un animal enfermo o por contacto con saliva infectada con piel no intacta o mucosas. La participación, educación y sensibilización de la comunidad son componentes importantes de los programas de control de la rabia. ⁽¹⁾

Debido a la existencia en la zona de influencia de la Facultad de Ciencias Veterinarias de accidentes producidos por el contacto de perros y gatos con murciélagos infectados con virus rábico, los profesionales veterinarios pensamos que todavía no hay una concientización de la población respecto a la enfermedad, sus formas de prevención y la importancia del control de los transmisores, quienes son los reservorios del virus en la naturaleza. Para subsanar este problema la cátedra de Inmunología conjuntamente con integrantes de Microbiología y Semiología nos planteamos como objetivos: 1) difundir las medidas de control de la rabia para aumentar la concientización de la población respecto a la enfermedad y su impacto en la salud pública; 2) incrementar el número de dosis de vacunas y antiparasitarios aplicados en relación a años anteriores; 3) provocar en los futuros profesionales el estímulo adecuado para que extiendan estas prácticas profesionales en sus comunidades de origen y 4) dar inicio a futuros trabajos de investigación, de tipo estadísticos sobre la población canina y felina de la ciudad de Esperanza utilizando los datos que emanan de los certificados de vacunación.

Los alumnos que forman parte de este proyecto cursan dichas asignaturas en simultáneo, por lo que se podrán coordinar las actividades y horarios propuestos. En el curso de Virología, dentro de la cátedra de Microbiología, se estudia la familia Rhabdoviridae y sus géneros, sus características y forma de infección; en el cursado de Inmunología se estudian los mecanismos de acción de la respuesta inmune en enfermedades víricas, las formas de evasión de la respuesta, generalidades de vacunas y diagnóstico de rabia. Como los alumnos necesitan conocer los métodos de sujeción de animales para su revisión clínica, profilaxis y/o tratamientos, se justifica la incorporación de Semiología. En esta experiencia participarán un grupo de 90 estudiantes que se comprometen a realizar las siguientes actividades: búsqueda bibliográfica, elaboración de material didáctico y charlas expositivas destinadas a alumnos de tercer y cuarto grado de las escuelas primarias de la ciudad de Esperanza (aproximadamente 1200 niños). Posteriormente actuarán como colaboradores en 16 puestos de vacunación antirrábica distribuidos en la ciudad.

Todos los años la municipalidad de la ciudad de Esperanza, del departamento Las Colonias de la Provincia de Santa Fe, desde el área de Saneamiento y zoonosis realiza en conjunto con la Facultad de Ciencias Veterinarias, la campaña de vacunación antirrábica y desparasitación de perros y gatos, en los meses de septiembre y octubre, con carácter obligatorio y gratuito para todos aquellos propietarios de animales de compañía.

Los estudiantes universitarios conforman un escenario variado que requiere formación a lo largo de su carrera, lo que lleva a los educadores a adecuarse a nuevas circunstancias sociales y, a atender lo que el alumnado solicita, debiendo encontrar la metodología correcta que ayude a darles una respuesta a sus necesidades. Es necesario crear en los futuros profesionales una conciencia de que sólo el trabajo mancomunado de diferentes sectores y disciplinas hará posible que esta enfermedad pueda controlarse. Debido a esto nos parece oportuno recurrir a un método de aprendizaje experiencial para afianzar el conocimiento de la prevención de la rabia, en el cual el alumno es un sujeto activo, involucrándose totalmente y pudiendo reflexionar sobre lo actuado. ^{(2) (3) (4)}

Al momento de realizado el presente resumen nos encontramos en una etapa inicial organizativa y de coordinación de los grupos de trabajo con los alumnos, realizando charlas informativas con respecto al rol que deberán cumplir dentro de este proyecto.

Esta propuesta, que es la continuación de un Proyecto de Extensión de Cátedra del año 2011, pretende promover el trabajo interinstitucional, dar sentido social a la profesión del médico veterinario cumpliendo el rol esencial de salvaguardar la salud humana mediante el control de la salud animal y en este caso permitir a los alumnos del ciclo básico ser sujetos activos de su propio aprendizaje. Incluir esta actividad dentro del programa de estudio da una ventaja ya que se puede abordar el problema uniendo varias disciplinas científicas, algo tan necesario en las ciencias médicas. ⁽³⁾ Pretendemos también que con el conocimiento de la situación de esta enfermedad en la región se concientice a la sociedad y a sus autoridades a reportar cualquier accidente de posible exposición al virus de la rabia y acudir con prontitud a los centros de salud.

Bibliografía

- (1) <http://www.amse.es/> Rabia: epidemiología y situación mundial.
- (2) **OPS.** (2005-2009). Plan de acción para la prevención y el control de la Rabia en las Américas. América contra la Rabia.
- (3) <http://www.azimutzero.com/experiencial> Educación experiencial.
- (4) **Vera, E. Lavaroni, O. Cabrera, C. Pfeifer, C.** (2011). IV Jornadas de AAIV Río Cuarto. Difusión de medidas de prevención de la rabia.