

Una Propuesta de Aprendizaje Experiencial en el Nuevo Hipódromo Las Flores, Santa Fe

¹Enriquez, A ¹Grande, G.; ¹Mathurin, J.; ^{1,2}Bollati, N; ³Salatin, P

¹Cátedra de Clínica de Equinos; ²Catedra Patología Quirúrgica; ³ Alumno Grupo Funcional Equinos.
enriquez.alejo@gmail.com

Proyecto de Extensión de Educación Experiencial: “Una Propuesta de aprendizaje experiencial en el Nuevo Hipódromo Las Flores”

El presente trabajo tiene por finalidad difundir las actividades que se realizarán en el marco de una propuesta de extensión en la asignatura Clínica de Equinos de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del litoral. Este proyecto surge a partir de la necesidad de promover desde el ámbito académico la interacción de alumnos y docentes con distintos actores sociales vinculados a la actividad del turf, y en el interés por favorecer el proceso de enseñanza –aprendizaje con prácticas experienciales que integren contenidos curriculares, desarrollo de competencias y formación de valores de compromiso social. Se inspira en la necesidad de vincular a los futuros profesionales de la carrera Medicina Veterinaria con la industria hípica, aprovechando la posibilidad de aprendizaje que nos brinda hoy el Nuevo Hipódromo, Las Flores, de la ciudad de Santa Fe.

La industria hípica en general, y la actividad del turf en particular, es generadora de empleo intensivo por excelencia. Se estima, que en Argentina por cada caballo utilizado con fines deportivos, se crean 7 puestos de trabajo de manera directa. Estas fuentes laborales, están vinculadas a la necesidad de contar con jinetes, médicos veterinarios, entrenadores, personal a cargo de gateras (palafreneros), cuidadores, peones, herreros, forrajeros, por otra parte, de manera indirecta también se generan otros empleos, en lo que respecta a la organización de eventos deportivos y campeonatos, publicidad, infraestructura, construcción de box, traslado de animales, televisión, locución y relatos, lo que repercute positivamente en el medio social en el que se desarrolle la actividad^{1,2}. Por otro lado el perfil del trabajador del turf es en general, el de un oficio, que se trasmite de generación en generación y que no es reemplazable con el avance por ejemplo de las tecnologías.

En el caso del Nuevo Hipódromo de Santa Fe, un alto porcentaje de la mano de obra que éste demanda, proviene de los barrios aledaños, que se caracterizan por ser periféricos, marginales, de los cuales salen peones y capataces de stud, que en su mayoría no poseen estudios primarios completos.

La presente propuesta tiene como objetivo que el alumno adquiera y recupere conocimientos, habilidades y destrezas para la práctica clínica en la especie equina. Además, poniendo especial énfasis en mejorar la comunicación favoreciendo la capacitación de la mano de obra no calificada en lo relacionado a la actividad; y que el alumno conozca y comprenda la realidad social en la que el turf se desarrolla actualmente.

Se recurrirá al dictado de clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas. Tratándose de una materia aplicada es intención de los docentes de la cátedra que la mayor parte de las clases sean teórico-prácticas y, en la medida de lo posible, que estas se desarrollen en el contexto de los centros hípicos con la finalidad de ampliar la casuística y permitir la interacción entre alumnos y trabajadores del turf.

Para la realización de esas prácticas los estudiantes se dividirán en grupos de hasta 4 integrantes, teniendo prioridad los cursantes de Clínica de Equinos y los alumnos que se encuentren cursando Prácticas hospitalarias de Grandes Animales. Las actividades del hipódromo se realizarán una vez por semana, la planificación de las mismas las realizarán los docentes y tutores, en conjunto con entrenadores o cuidadores (representantes del hipódromo), quienes son responsables de impartir las directivas a los peones, capataces, vareadores y herreros. Se propiciará la comunicación de los alumnos con los entrenadores, para que con esta interrelación se mejoren las habilidades de ambos actores del proceso, y conocer más de cerca sus tareas que tengan relación con la salud y bienestar de los animales.

Se realizarán encuentros periódicamente entre docentes, adscriptos y alumnos, para favorecer la comunicación y conocer las fortalezas y dificultades que se vayan presentando en el transcurso de la propuesta, como así también talleres sobre la casuística, a los fines de evaluación de los casos con diferentes criterios clínicos, tratando de fundamentar de manera científica cada propuesta. Mediante entrevistas informales, conoceremos también, la opinión de las personas que trabajan en el hipódromo, a los fines de identificar o estar al tanto también, sobre la percepción de ellos respecto de esta propuesta de manera permanente retroalimentándose de las nuevas situaciones y/o desafíos que la tarea enfrenta.

La evaluación de los aprendizajes en la asignatura Clínica de Equinos se realizará en cada visita al hipódromo, tomando en cuenta no solo las habilidades que va adquiriendo el alumno, sino también la interacción con el medio y los trabajadores en cada stud, y la actitud de compromiso que toman.

La actividad que se realice esperamos que produzca beneficios no sólo para la salud y bienestar de los caballos del hipódromo sino también para sus entrenadores y el personal en general a cargo del cuidado de estos animales. La calidad del servicio ofrecido podrá entonces visibilizarse en el reconocimiento que estos trabajadores hagan en la tarea de los docentes y alumnos, sus propios aprendizajes y la repercusión que para su futuro laboral implique. Creemos que los alumnos y los docentes tutores pueden ser buenos instructores de los trabajadores del hipódromo para que mejoren sustancialmente las condiciones de sanidad e higiene del establecimiento. Propiciaremos que estos trabajadores adquieran más y mejores conocimientos sobre la salud y el cuidado de los animales y que esta calificación repercuta en mejoras en su calidad de vida y su futuro laboral, no solo porque saben más sobre temas específicos, sino porque esto puede ayudarlos para insertarse mejor preparados en lo social y/o laboral.

Bibliografía:

- 1-Lopez Oliva, M. (2003). Industria Hípica en Argentina
- 2-Mora y Araujo, M. (2000)