

AREA TEMATICA: EDUCACION

La Bioseguridad como herramienta de prevención y fomento de equipos de trabajo

Fascendini, F*; Ojeda, N**; Peralta, J.**; Ruiz, Ma. E.**; Marengi, M. **

*Servicio de Orientación Educativa

** Asignatura Introducción a la Veterinaria

El ejercicio de la profesión de Médico Veterinario es, dentro de las profesiones liberales, una de las que presenta mayor probabilidad de sufrir accidentes laborales. Se constata en forma frecuente la carencia en el uso de medidas protectoras en relación con las prácticas profesionales, observando compromisos en accidentes que pudieran haber sido evitados mediante el correcto uso de las medidas preventivas, preservando el cuidado no solo de la salud humana sino también de la vida animal y en definitiva del medio.

La bioseguridad como práctica cotidiana se instala en el marco y lugar de oportunidad para la mejora de las prácticas profesionales, tareas rurales y todas aquellas prácticas que sean riesgosas. Con este proyecto se intenta enriquecer la tarea y prevenir posibles dificultades instaurando una modalidad operante de fomento del trabajo en equipo y de la consolidación de herramientas necesarias e indispensables para la práctica concreta. En la enseñanza en escuelas de orientación agropecuaria, como así también en el desarrollo de la carrera de Medicina Veterinaria, se hace muy necesario desde la actividad docente, formar a los estudiantes en todos aquellos aspectos que hacen a la seguridad laboral y en particular, evitar que sufran accidentes de diferente índole, dado que una de las premisas de las actividades de enseñanza implican fuertemente el aprender trabajando. Desde lo académico es primordial, compenetrar a los estudiantes que inician estos estudios, la necesidad de protegerse y proteger al medio en todos aquellos riesgos a los que se encuentran expuestos durante su formación y su vida laboral.

Los objetivos que se plantea el proyecto pueden dividirse en aspectos generales y específicos, dentro del marco general se pretende concientizar acerca de la implementación de medidas y normas preventivas destinadas a mantener el control de factores de riesgo laboral propios de la actividad diaria y la preservación de la salud, siendo los específicos los vinculados a conformar equipos de trabajo entre la universidad y las escuelas secundarias de modalidad agropecuaria con el fin de potenciar dispositivos institucionales que permitan consolidar a la prevención como fundamento de la intervención posibilitando la conformación de espacios constructivos donde la autonomía y autogestión permitan fortalecer la formación de sujetos activos, críticos y adaptables. En pos de ello se introducen conceptos y herramientas facilitadoras de concretar la prevención en la bioseguridad observando e identificando actitudes que se comporten como obstáculos en el ejercicio profesional. Finalmente se esboza como meta la necesidad de difundir y favorecer la toma de conciencia de la aplicación e instrumentación de medidas de bioseguridad no sólo en el ejercicio profesional sino también en la formación integral y cultural de quienes se encuentran en éstas tareas y-u ocupaciones.

La metodología del proyecto apunta a trabajar con adolescentes que se encuentren cursando el primer año del nivel secundario en escuelas agropecuarias de los departamentos Las Colonias y La Capital, con el fin de favorecer la toma de conciencia en la instrumentación de la bioseguridad como norma de intervención laboral, como así también concientizar acerca de la necesidad de estos requerimientos en la vida cotidiana y prácticas en general. El abordaje tendrá en cuenta las características de los destinatarios y sus formas de vinculación, ofreciendo espacios de intercambio en modalidades tipo feria taller con el fin de favorecer contextos cercanos y dinámicos que propicien el acercamiento y la consulta. Las técnicas seleccionadas para dicha propuesta nos remiten a la confección de instrumentos y herramientas de indagación tales como encuestas, entrevistas, cuestionarios autodirigidos y selección de dinámicas cooperativas, en pos de la consolidación de las actividades seleccionadas, teniendo en cuenta el aprendizaje vivencial y práctico. Se destaca que los docentes de las escuelas participantes del

AREA TEMATICA: EDUCACION

proyecto, pertenecerán a distintas disciplinas con los cuales se pretende diseñar una estrategia didáctica innovadora de integración de la bioseguridad como herramienta complementaria a las prácticas de enseñanza y aprendizaje, el trabajo interdisciplinario así planteado podrá enriquecer la mirada sobre la situación descripta facilitando el dialogo disciplinar, ampliando cualitativamente el foco de atención y vislumbrando intervenciones amplias que complementen la tarea y contribuyan a un incremento del impacto y de la formación.

Es por ello, que se pretende con este proyecto, fortalecer la formación en bioseguridad, tanto de los alumnos de escuelas agropecuarias –muchos de los cuales provienen de entornos rurales y/o seguirán carreras relacionadas con lo que en ellas aprenden– como así también afianzar los conocimientos sobre esta temática, en alumnos ingresantes a la carrera Medicina Veterinaria en el marco del Programa de Tutorías de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Además se pretende comunicar, difundir y divulgar los beneficios, valores y conclusiones extraídos del proyecto, compartiendo aportes con docentes de la Facultad e incorporarlas como experiencia en la planificación de los contenidos a dictarse en las cátedras que se encuentren implicadas en dicho uso, tales como Anatomía, Patología, Cirugía, Infectología, Parasitología, Farmacología, Química y Microbiología entre otras.