

AREA TEMATICA: **EDUCACIÓN**

IntegraTIC

Gramaglia C.¹; Riquelmez M.¹; Oribe, S.¹. Roskopf S.²

cgramaglia@fcv.unl.edu.ar

¹Acreditación Informática. ²Alumno Adscripto. Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional del Litoral, Padre Kreder 2805. (3080) Esperanza, Santa Fe. Argentina.

¹Proyecto Voluntariado Universitario. Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Ministerio de Educación de la Nación. “IntegraTIC”.

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) se perciben en la actualidad como un componente esencial de la educación del siglo XXI. Está probado que la instalación de computadoras no cambia necesariamente los modos de enseñar y aprender en las instituciones. Pero la experiencia indica que esto sí sucede cuando se planifica una innovación que apunta al fortalecimiento de la función pedagógica de la institución educativa, otorgando a las TIC un sentido más allá de sí mismas¹. “IntegraTIC”, es un proyecto del Programa de Voluntariado Universitario desarrollado por la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado del Ministerio de Educación de la Nación, aprobado en la convocatoria 2013, que aspira a fortalecer las prácticas educativas con la utilización de las TIC en sexto y séptimo grado de la Educación Primaria. Uno de los aspectos abordados en este proyecto se enfoca en la disponibilidad de recursos tecnológicos (computadoras, impresoras y otros periféricos, conexiones a Internet, redes...) de establecimientos educativos de nivel primario, por lo cual se está trabajando con cinco escuelas que no cuentan con equipamiento informático y se encuentran ubicadas en zonas rurales y/o periféricas de la ciudad de Esperanza, poniendo a su disposición, la Sala de Informática de la Facultad de Ciencias Veterinarias, UNL. Los destinatarios inmediatos de la labor son 60 alumnos de sexto y séptimo grado, pero por tratarse de una propuesta formativa innovadora, también el equipo de trabajo que incluye estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria verán fortalecidas sus competencias tanto técnicas como sociales con esta interacción. Más aún las familias de las que provienen los niños pueden interesarse por las actividades que desarrollamos e incluirse en el grupo que aprovecharán directamente los resultados de esta tarea. Formamos un equipo interdisciplinario con la meta de promover estrategias en las cuales las TIC estén al servicio de las prácticas pedagógicas cotidianas, imprimiéndoles un sentido innovador en forma participativa y creativa; salir del aula para establecer nuevos vínculos entre docentes, con la comunidad y con la sociedad; promover las actividades interdisciplinarias; generando actividades para trabajar con recursos digitales en las aulas; brindando actividades con experiencias estimulantes y disparadoras para los niños de las escuelas participantes.

Para la implementación del proyecto se conformó un equipo de trabajo, directivos y maestras de escuelas, docentes y estudiantes de la facultad, con las siguientes metas: consensuar conocimientos previos, dificultades observadas, prioridades para la acción, y desarrollo de prácticas educativas concretas. Se realizaron dos talleres, en el primero se especificó el objetivo del proyecto y se presentó la estrategia a implementar en las prácticas educativas con los alumnos. Se obtuvo un diagnóstico de la situación actual de cada escuela en cuanto a equipamiento disponible, acceso a material digital, prácticas con tecnologías realizadas anteriormente, grado de acercamiento a las tecnologías, identificación de los destinatarios directos de la propuesta, utilizándose como instrumento una encuesta on-line a la cual accedió el personal docente de las escuelas. En el segundo taller se propusieron y acordaron contenidos a desarrollar en las prácticas educativas, se consensuó un

AREA TEMATICA: EDUCACIÓN

cronograma de encuentros, en cuatro ejes: Acceso a las tecnologías, Identidad Individual, Ubicación Geofísica y Organización de los datos, divididos en tres instancias cada uno: Diagnóstico, desarrollo y evaluación. Los niños fueron buscados por transporte contratado por el proyecto a cada una de las escuelas, previa autorización por escrito de los padres para asistir a la Sala de Informática FCV, ámbito en el cual se desarrollaron las actividades previstas cumpliendo con lo planificado. Cada integrante del equipo recibió una hoja de ruta.

En el primer encuentro logramos un acercamiento de los alumnos a la tecnología, mediante diversas actividades: manejo básico de una computadora, acceso a las distintas aplicaciones, ordenamiento de la información (creación de una estructura jerárquica de carpetas) y navegación en internet.

A su llegada a la facultad realizaron una visita guiada, divididos en grupos reducidos, acompañados del equipo. Durante tres horas desarrollaron actividades detalladas en una cartilla "Tus actividades", material impreso producido con la finalidad de brindar a los alumnos una herramienta de trabajo y difusión en sus hogares; también se entregó a cada una de las maestras como herramienta de apoyo para sus propias futuras prácticas educativas.

En el segundo encuentro logramos que los alumnos conozcan herramientas básicas de Microsoft Word, formato de texto, insertar imágenes, otros, y se familiaricen en el uso de correo electrónico.

Ubicación geográfica y espacial fue el tema planteado en el tercer encuentro, mediante el acceso y utilización de diversas aplicaciones que trabajan con cartografía, mapas, imágenes satelitales y fotografías aéreas, utilizamos Google Earth y Google Maps.

Las actividades se orientaron al tema planilla de cálculo, específicamente utilización de la aplicación Microsoft Office Excel.

El proyecto se encuentra en la recta final, según las actividades planificadas sólo resta cumplir el último objetivo: Evaluar las acciones desplegadas por el equipo de trabajo contemplando nuevas medidas de apoyo y consolidación tanto en los aspectos técnicos como de impulso a la incorporación intensiva y extensiva de las TIC en la docencia.

Consideramos que las prácticas educativas desarrolladas durante el proyecto constituyen un aporte a la formación académica y profesional de los estudiantes de Ciencias Veterinarias y la promoción del compromiso con su medio social, brindando un valioso apoyo para el desenvolvimiento de los niños frente al ordenador, salir del aula para establecer nuevos vínculos entre docentes y con la sociedad en espacios interdisciplinarios, mejorando sus competencias técnicas y sociales en esta interacción.

Destacamos el impacto y el carácter innovador de la propuesta en los centros educativos, la participación de todos los intervinientes en el proyecto manifestando entusiasmo, predisposición, asistencia y participación activa en cada actividad.

Bibliografía

1.- Dussel, I., Quevedo, L. (2010). Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital, IV Foro Latinoamericano de Educación. Santillana. Buenos Aires.