

Importancia de la habilidad para trabajar en equipo en Cirugía

Miño, K.¹; Cadoche, L.²; Ruiz, M.³

^{1,3}Departamento Clínicas; ²Departamento Ciencias Básicas.

Karinam@fcv.unl.edu.ar

CAI+D: Competencias Sociales en la formación universitaria como objetivo educativo.

El trabajo en equipo implica un grupo de personas trabajando de manera coordinada en la ejecución de un propósito. Cada miembro está especializado en un área determinada que afecta al proyecto y es responsable de una tarea. Sólo si todos cumplen su función será posible sacar el plan adelante. Varios autores^{2,3} coinciden en reconocer que para trabajar en equipo es preciso que se cumplan las 5 c. Es decir, complementariedad, coordinación, comunicación, confianza y compromiso. Cada uno de estos componentes, es indispensable para que el grupo se constituya en “equipo”. Complementarse significa que cada integrante del grupo domine una parte del trabajo y las sumas de las partes constituyan el plan final. Coordinar implica que el grupo con un líder a la cabeza, debe actuar de forma organizada con vista a sacar el proyecto adelante. Comunicar es vital, si un conjunto de personas que se han comprometido a llevar adelante una tarea y no logra comunicarse eficazmente, existen pocas posibilidades de que resulte exitosa la tarea emprendida. El trabajo en equipo exige una comunicación abierta entre todos sus miembros, esencial para poder coordinar las distintas actuaciones individuales. El equipo funciona como una maquinaria con diversos engranajes; todos deben funcionar a la perfección, si uno falla el equipo fracasa¹. Cuando se refiere a la confianza se espera que cada persona confíe en el buen hacer del resto de sus compañeros de tal manera que incluso anteponga el éxito del equipo a su lucimiento personal. Y el compromiso sin dudas, es la columna vertebral de una accionar de equipo, sin él, el trabajo fracasará para todos los integrantes.

En el área quirúrgica del Hospital de Pequeños Animales el trabajo en equipo es fundamental, no se concibe una cirugía exitosa realizada sin la interacción conjunta de los especialistas, cirujano, anestesista, ayudantes, instrumentista, enfermeros, entre otros.

Durante el cursado de las “guardias” o prácticas preprofesionales, de la carrera de Medicina Veterinaria, los alumnos pasan varias semanas trabajando en conjunto, asistiendo en cirugías especiales o realizando técnicas quirúrgicas básicas en presencia de un instructor. Las consignas de participación en éstas intervenciones consideran no sólo el conocimiento de las metodologías específicas y los soportes teórico-procedimentales necesarios, sino también la correcta interacción interpersonal, la coordinación, la complementación, y todas los componentes que se mencionaron para un “equipo”. Todos deben ser conscientes de la importancia que tiene cada rol y que su falta, puede resultar en el fracaso de la tarea.

El objetivo de este trabajo fue valorar si los alumnos del área quirúrgica de Practicas Hospitalarias de Pequeños Animales lograron trabajar eficazmente en equipo. Para ello se evaluaron 6 grupos de 20 alumnos cada uno, que cursaron las guardias (prácticas). Al comienzo del cursado se organizó un seminario en el que el tema a tratar fue qué es trabajar en equipo y su importancia. Esto se desarrolló en diálogo con los alumnos, en un rico debate en el que se intercambiaron puntos de vista y experiencias de los docentes e incluso de los propios alumnos, completando el plan de capacitación con un material escrito sobre el tema, para posteriores lecturas y nuevas puestas en común. Cuando concluyeron las prácticas, se realizó una encuesta de 20 preguntas sobre la eficacia de trabajar en equipo, (validada por la Fundación Cruz Blanca, España). La escala de resultados era la siguiente: entre 20 y 40 puntos: Parece que la percepción que tienes sobre la eficacia del trabajo de tu equipo es muy negativa. Procura analizar cuál puede ser la causa: ¿desmotivación del líder, o de los otros miembros?, ¿ausencia de objetivos

comunes? Si la suma total se encuentra entre 41 y 60 puntos: Estás bastante satisfecho de la eficacia del trabajo de tu equipo. Quizás sólo falta pulir algunos aspectos concretos de la actividad cotidiana del equipo. Si la suma total se encuentra entre 61 y 80: La eficacia de tu equipo es realmente excepcional. Pero, ¿siempre es así o sólo ocurre en determinadas situaciones que suponen un reto para el equipo? Y, ¿quién es el principal artífice de este éxito? El 61,67 % de los alumnos encuestados obtuvo un puntaje entre los valores de 40 y 60 puntos. Un 35 % de los alumnos se ubicó en el rango de 60 y 80 puntos. Mientras que sólo un 3,33% estuvo entre los 20 y 40 puntos.

De la experiencia recogida durante años por los docentes de la cátedra, y esta investigación reciente, conjeturamos que es sumamente importante abrir espacios de discusión, debate y puesta en común sobre temas específicos disciplinares pero también sobre competencias fundamentales para el correcto accionar de un profesional, como son las relacionadas con el trabajo en equipo, ya mencionadas. En esa tarea estamos, y somos optimistas pues advertimos el creciente interés de éstos jóvenes por capacitarse en todas las dimensiones que hacen a un profesional competente y que son hoy un requerimiento constante en las búsquedas laborales de los futuros profesionales.

Bibliografía

- 1- **Cadoche, L.; Pastorelli, S.; Tomatis, J.P.** (2005) Socioconstrucción del conocimiento: Una propuesta de aprendizaje cooperativo REDVET Revista Electrónica de Veterinaria, 4(10) España.
- 2- **Ferraro, J.** (2002). Condiciones para el trabajo en equipo. Revista Campo Grupal, año 4. Nro 3341- Buenos Aires.
- 3- **Sánchez Pérez, J.** (2006) Fundamentos de trabajo en equipo. Mc Graw Hill. España.