

AREA TEMATICA: EDUCACION

**¿Qué demandas plantean los productores avícolas respecto a la formación de los Médicos Veterinarios egresados de la FCV-UNL?**

Volpato, V.A.<sup>1</sup>; Galván, S.M.<sup>2</sup>; Müller, M.A.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Becaria de Iniciación a la Investigación, <sup>2</sup>Directora, <sup>3</sup>Co-Director.

Proyecto CAI+D-UNL: Requerimientos del sector socio-productivo hacia la formación profesional de los Médicos Veterinarios egresados de la FCV-UNL. Su incidencia en la estructuración del currículo educativo.

Los campos profesionales de los Médicos Veterinarios se han ido modificando a lo largo de las últimas décadas en función de las diferentes demandas que ha planteado el sector productivo en general, y algunas áreas de la economía en particular. En la oferta curricular de la carrera de Medicina Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), se han ido produciendo modificaciones en respuesta a esos requerimientos, aunque no siempre al ritmo planteado por estos sectores. Si bien las áreas sustanciales de la formación profesional (salud animal, producción animal y salud pública), reconocidas incluso por la Res. 1034/05<sup>2</sup>, que fija los estándares de acreditación de esta carrera por parte de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), llevarían a presuponer la inclusión y el desarrollo de contenidos referidos a las distintas especies animales de interés veterinario, diferentes estudios demuestran que algunas especies animales son priorizadas respecto a otras.

Por otra parte, en la última década y como resultado de diferentes políticas pecuarias de nuestro país, se han producido modificaciones en el consumo de carnes per cápita, con un aumento significativo del consumo de pollos, así como de otros productos derivados de la producción avícola, lo que ha motivado un impulso notable de este sector económico y productivo. Esta situación trajo aparejada un aumento en la demanda de profesionales por parte de dicho sector.

Cabe aclarar que algo más de la mitad de la producción avícola del país se concentra en las provincias de Entre Ríos y de Santa Fe (en mucha menor medida). Justamente de estas mismas provincias provienen el 74 % de nuestros graduados<sup>1</sup>, por lo que tienen más probabilidades de insertarse laboralmente en éstos ámbitos, respecto a egresados de otras facultades.

Es de suponer que la presión ejercida desde este sector productivo, ha condicionado la oferta de formación curricular a través de mayores espacios educativos destinados a esta especialidad

Surgen así los siguientes interrogantes de investigación:

¿Qué modificaciones curriculares se produjeron en la FCV-UNL a partir del aumento en la demanda de Médicos Veterinarios por parte del sector avícola?

¿Qué tipo de estrategias desplegó la FCV-UNL para responder a las demandas hacia la formación profesional por parte del sector avícola?

¿Qué evolución ha tenido la matrícula profesional veterinaria dedicada al área de la producción avícola?

¿Qué tipo de perfil profesional requiere este sector productivo?

La situación descrita nos moviliza a investigar sobre el correlato que se establece entre estos campos profesionales, que si bien no son nuevos cobran un significado especial a través de nuevas oportunidades laborales, y el modo en el que la carrera de Medicina Veterinaria garantiza el desarrollo curricular de contenidos específicos vinculados particularmente con la especie aviar.

A través de esta investigación se desea explorar las modificaciones curriculares que se han producido en la última década en relación a contenidos curriculares, y las diversas estrategias desplegadas por la FCV-UNL para fortalecer la formación de los futuros profesionales en el área de producción avícola. También se pretende determinar la evolución que ha tenido en la última década la matrícula de Médicos Veterinarios egresados de la FCV-UNL que desarrollan su actividad en el área de la

## AREA TEMATICA: EDUCACION

producción avícola, así como las principales demandas de este sector productivo hacia la formación y al perfil de los profesionales Médicos Veterinarios.

La investigación se encuentra en un estado de avance incipiente. Para recabar información se entrevistará de manera personalizada a informantes calificados, tales como agentes, entidades y empresas del sector social y productivo que se constituyen en los empleadores de los graduados de Medicina Veterinaria de la FCV-UNL de los últimos 10 años (período 2004-2014) que se dedican al área de la producción avícola; procurando establecer las demandas de los mismos hacia a las competencias profesionales de los Médicos Veterinarios. Se espera también explorar el grado de satisfacción con el desempeño laboral, y las sugerencias que permitan mejorar la formación de los futuros egresados. Dicha entrevista se efectuará a través de una grilla de “preguntas prueba”<sup>3</sup> reiterando el contenido de una determinada cuestión, como forma de verificar el grado de constancia de las respuestas de los entrevistados.

Se concluye en que este tipo de información permitirá revisar la oferta formativa de la carrera de Medicina Veterinaria de la UNL, efectuando los ajustes curriculares a fin de satisfacer las demandas que plantea el sector avícola, que se constituye en empleador de nuestros egresados.

### Bibliografía

1. **Galván, S.M.; Pinotti, M.; Gastaldi, R.; Sacco, S.C.; Kummer, C.** 2013. El impacto de las variables socio-educativas que incidieron en la formación profesional de los médicos veterinarios”. I Jornada de Difusión de la Investigación y Extensión. Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral. Esperanza, Argentina.
2. Resolución 1034/2005 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Acreditación de carreras de Veterinaria/Medicina Veterinaria en la República Argentina.
3. **Tenorio Bahena, Jorge.** 1994. Introducción a la Investigación Social. Mac Graw Hill. México.