

Valoración de las Competencias Sociales en alumnos egresados de Medicina Veterinaria que participaron en el Grupo Caprinos de la FCV. UNL

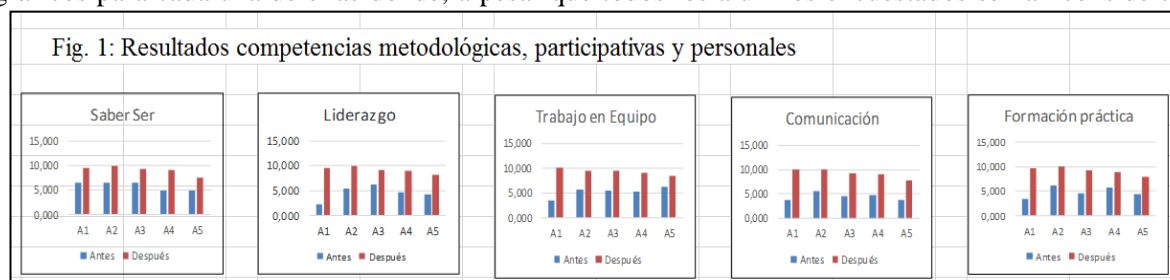
¹Zoratti, O.; ¹Boggero, C.; ¹Marozzi, M.; ²Henzenn, H.; ³Cadoche, L.

¹Cátedra de Producción Animal II. ²Cátedra de Bioestadística. ³Directora del Proyecto. Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Litoral (UNL) ozoratti@fcv.unl.edu.ar

Proyecto CAI+D 2011 “Competencias sociales en la formación universitaria como objetivo educativo”

La formación en el nivel superior plantea la necesidad de modificar el paradigma educativo actual para desarrollar valores, actitudes, habilidades, destrezas y aprendizajes significativos, en los que docentes y alumnos interactúen cooperativamente, transformándose el acto educativo, en un intercambio rico en contenidos conceptuales pero también en experiencias de interrelación, de mutua confianza, de intercambio asertivo de ideas, de comunicación efectiva y eficiente¹. Es por ello que varios docentes integrantes del Proyecto CAI+D “Competencias Sociales en la Formación Universitaria” primero y “Competencias Sociales en la Formación Universitaria como Objetivo Educativo” luego, venimos trabajando con propuestas de intervención en pequeños grupos con diversas estrategias de enseñanza y aprendizaje que permitan o fortalezcan el desarrollo de habilidades sociales como pilar para el éxito en el desempeño profesional. En la Facultad de Ciencias Veterinarias existen, desde hace varios años, grupos de alumnos que se reúnen y trabajan en relación de un interés particular y de forma extracurricular. Uno de ellos es el Grupo de Estudios Dirigido “Grupo Caprinos” aprobado por Resolución del Consejo Directivo N° 301/10 y que está integrado por alumnos de distintos años de la carrera que llevan a cabo diversas actividades en Producción Caprina a través de tareas de formación académica, de investigación y extensión. Realizan reuniones semanales con el fin de promover el aprendizaje de aquellos contenidos necesarios para conocer las características propias de la cabra, su funcionamiento y requerimientos. Para contrastar estos temas en la realidad productiva y la problemática que cada tópico presenta para el futuro profesional, se mantienen contactos permanentes con productores de la zona de influencia de la Facultad a los que se visita mensualmente con el fin de reconocer y describir sus sistemas productivos, analizar las técnicas de manejo e identificar los problemas que los mismos ven en su producción y contribuir a su solución. Con un número reducido de animales que poseen en la Unidad Académica Productiva (UAP) de la Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Veterinarias, llevan a cabo actividades prácticas de manejo, ensayos de experimentación, proyectos como el Tambo y elaboración de quesos, seguimiento de diversos casos clínicos, práctica en la extracción de semen e inseminación artificial, pruebas de distintas estrategias de suplementación, etc. Como actividades de extensión, visitan y capacitan a pequeños productores del norte santafesino en el marco de convenios con distintas comunas. Todos los años llevan a cabo la realización de una Jornada Técnica sobre la temática, asistiendo también a Congresos y otras distintas como Seminarios y Talleres con presentación y exposición de trabajos. Todas las situaciones problemáticas que presenta la propia actividad rutinaria en la majada de la UAP, en las visitas a productores locales como los del norte santafesino, son utilizadas como estrategias para el razonamiento que permite combinar y sintetizar la información que surge del problema, en la explicación de una o más hipótesis. Esto los lleva a identificar la necesidad de nuevos aprendizajes de manera de poder aplicarlos a dichas situaciones u otras similares. La atención de casos puntuales a través de la interdisciplinariedad, el apoyo en la elaboración y ejecución de proyectos a emprendedores y charlas a productores, ha permitido observar en la evolución de los alumnos el desarrollo de habilidades o competencias de gran importancia para el desempeño del futuro profesional. La actividad extracurricular que desarrollan estos grupos, con actividades académicas, de investigación y sobre todo de extensión, resulta en una experiencia interesante como estrategia para la formación profesional del médico veterinario². Con el objetivo de valorar estas competencias sociales en alumnos recientemente egresados y que participaron activamente en el Grupo Caprinos, se hicieron encuestas estructuradas en base a un conjunto de habilidades o capacidades pertenecientes a las competencias

más importantes tales como las metodológicas (saber hacer), participativas (saber estar) y personales (saber ser). Dado que hasta el momento han egresado solo 5 (cinco) alumnos de los 10 que conformaron el grupo inicialmente, se realizaron las encuestas a estos alumnos que debían valorar las competencias que consideraban poseer antes y aquellas que pudieron desarrollar después de su participación en el Grupo Caprinos, utilizando como base una escala del 1 al 10. A la información obtenida se realizó un análisis estadístico consistente en la Prueba de la Hipótesis para la Diferencia (Prueba t para medias de dos muestras emparejadas) el que arrojó, para todos los casos un aumento significativo con $p < 0,01$. Los resultados indican que todos los alumnos alcanzaron un incremento en sus habilidades para las tres categorías de competencias evaluadas. En la Fig. 1 se pueden observar los gráficos para cada una de ellas donde, a pesar que todos los alumnos encuestados se han considerado



con cierto nivel de competencias al momento de ingresar al grupo, alcanzaron duplicarlas durante su experiencia.

Si se consideran aquellas relacionadas con el grupo de las competencias participativas del “Saber estar”, en el caso de la comunicación se puede apreciar como han mejorado aquellas cuestiones que tienen que ver con escuchar a los demás, la comunicación escrita y la defensa de sus ideas con argumentos sólidos. Para el trabajo en equipo ha sido importante el desarrollo de aquellas capacidades para organizar y planificar el tiempo, defender las ideas sin imponerlas y medir en los conflictos interpersonales. En cuanto a las capacidades de liderazgo, las actividades dentro del Grupo Caprinos han sido importantes para movilizar las capacidades de otros y hacer valer su autoridad sin imponerla.



A modo de conclusión podemos decir que resulta de suma importancia la participación de alumnos en las actividades extracurriculares que se llevan a cabo en los Grupos de Estudios Dirigidos y muy favorable para propiciar aquellas que contribuyen al desarrollo de habilidades sociales importantes para el transcurso de la carrera y de la vida profesional.

Bibliografía

¹Catalano, Avolio de Colls y Sladogna. 2004. Diseño curricular basado en normas de competencia laboral. Conceptos y nociones metodológicas. Buenos Aires: Banco Interamericano de Desarrollo.

²Zoratti, O.; Palmero, S.; Gallagher, M.; Gómez, L.; Juárez, A.; Pividori, N. 2014. Grupo de Estudios Dirigido “Grupo Caprinos”: una experiencia integradora en la formación del médico veterinario en la FCV. UNL. XV Jornadas de Divulgación Técnico – Científicas 2014 - II Jornada Latinoamericana. FCV. UNR. ISSN 1667-9326. Pág. 409 y 410.